

# Projet de programmation orientée-objet

Etape 2 : remarques générales

# Enoncé

- Il doit être possible de **modifier l'heure** d'un événement.
- Un événement doit avoir une **heure de fin** !
- Il doit être possible de **modifier/supprimer UNE** occurrence particulière d'un événement périodique.
- Il doit être possible de **modifier/supprimer TOUTES** les occurrences d'un événement périodique.
- Une **occurrence modifiée** d'un événement périodique **ne doit pas perdre son statut d'événement périodique** : il doit rester associé aux autres occurrences de l'événement périodique.

## Enoncé (suite)

- Pour plusieurs groupes, la **recherche d'événements** sur base d'une chaîne de caractères n'a pas été implémentée.
- Lors de l'affichage des événements d'une journée, il est intéressant de **trier ceux-ci par heure**.
- Lors de l'ajout/modification d'un événement, il faut vérifier la **cohérence** des informations données par l'utilisateur : **un événement ne peut pas se terminer avant d'avoir commencé!**

# Programmation

- **Séparer** au maximum les classes d'interface graphique de la logique de gestion des événements et des manipulations de fichiers.
- Ne pas hésiter à **créer des classes et des méthodes quand c'est nécessaire**.
- Regrouper des classes en **packages** possédant chacun une identité fonctionnelle propre (interface graphique, représentation interne, représentation externe, ...)
- **Eviter de dupliquer** des parties de code.

# Programmation (suite)

- Bien séparer le rôle de chaque objet et, également, éviter la création de « super-objets », cumulant beaucoup trop de responsabilités différentes.
- Beaucoup de groupes font des recherches séquentielles sur toute la liste des événements pour retrouver les événements correspondant à une date et pour retrouver les occurrences d' un événement périodique. Il est possible de réaliser des recherches beaucoup plus efficaces.

# Documentation

- Expliquer dans le « readme » les **responsabilités de chaque classe** et les interactions entre celles-ci.
- Justifier les choix concernant la **représentation interne** : « *je suis convaincu que c'est bien* » ne suffit pas ... il faut expliquer pourquoi et **comparer** son choix par rapport à d'autres choix possibles.