

## Introduction à la théorie de l'informatique

Pierre Geurts

Version du 8 novembre 2013

E-mail : [p.geurts@ulg.ac.be](mailto:p.geurts@ulg.ac.be)  
URL : <http://www.montefiore.ulg.ac.be/~geurts/iti.html>  
Bureau : R 73 a (Montefiore)  
Téléphone : 04.366.48.15 — 04.366.99.64

Tous les vendredis de 9h à 12h30, local 2/93

Cours théorique (1h30-2h, Pierre Geurts) suivi d'une séance d'exercices (1h30-2h, Simon Liénardy, Antonio Sutera)

Examen écrit uniquement (en janvier et septembre). Très probablement à livre ouvert.

1

2

## Objectifs et plan du cours

Objectifs :

- ▶ Vous former aux outils mathématiques et aux modes de raisonnement les plus utilisés en informatique.
- ▶ Introduire certains domaines et résultats importants de l'informatique théorique

L'accent sera mis sur l'exploitation pratique des concepts vus au cours plus que sur la restitution de la matière théorique

Trois parties principales :

- ▶ Partie 1 : Techniques de preuves et analyse formelle de programmes ( $\pm 5$  cours)
- ▶ Partie 2 : Théorie des graphes ( $\pm 3$  cours)
- ▶ Partie 3 : Combinatoire et analyse de complexité ( $\pm 5$  cours)

3

## Notes de cours

Transparents disponibles en ligne :

<http://www.montefiore.ulg.ac.be/~geurts/iti.html>

Principaux ouvrages de référence :

- ▶ **Mathematics for Computer Science. Eric Lehman, Tom Leighton et Albert Meyer, 2012.** <http://courses.csail.mit.edu/6.042/spring12/mcs.pdf>.
- ▶ Discrete Mathematics with Applications. Susanna E. Epp, 2010 (4ème édition).
- ▶ Discrete Mathematics and Its Applications. Kenneth Rosen, McGraw-Hill, 2012 (7ème édition).
- ▶ Notes de cours de Guy McCusker et Matthew Hennessy, University of Sussex. <http://www.informatics.sussex.ac.uk/courses/semantics/current/GuysNotes.pdf>
- ▶ David A. Schmidt, Programming Language Semantics. <http://people.cis.ksu.edu/~schmidt/705s12/Lectures/chapter.pdf>
- ▶ R. Sedgewick et P. Flajolet, *Analysis of Algorithms*, Addison-Wesley, 1995. <http://aofa.cs.princeton.edu/>.

Des pointeurs supplémentaires seront fournis au fur et à mesure du cours.

4

## Partie 1

Techniques de preuves et analyse formelle de programme

- ▶ Chapitre 1 : Preuves
- ▶ Chapitre 2 : Machines d'état et correction de programmes
- ▶ Chapitre 3 : Définitions récursives et induction structurelle
- ▶ Chapitre 4 : Introduction à la syntaxe et à la sémantique des langages de programmation

Objectifs :

- ▶ Vous former à l'écriture de preuves et au raisonnement inductif
- ▶ Utiliser ces outils pour vérifier des propriétés de programmes (et de structures de données)

5

## Partie 2

Introduction à la théorie des graphes

Chapitre 5 :

1. Définitions
2. Connexité
3. Coloriage de graphes
4. Graphes bipartis et appariement
5. Réseaux de communication

Objectifs :

- ▶ Introduire les notions essentielles autour des graphes
- ▶ Vous former à l'écriture de preuves relatives aux graphes

6

## Partie 3

Outils pour l'analyse d'algorithmes

- ▶ Chapitre 6 : Sommations et comportements asymptotiques
- ▶ Chapitre 7 : Récurrences
- ▶ Chapitre 8 : Fonctions génératrices

Objectifs :

- ▶ Vous fournir les principaux outils mathématiques nécessaires à l'analyse d'algorithmes, c'est-à-dire évaluer leur coût, en terme de temps de calcul ou d'utilisation de la mémoire.

7

## Chapitre 1

### Techniques de preuves

8

# Plan

1. Définitions
2. Techniques de preuves simples
3. Principe du bon ordre
4. Induction
5. Principe d'invariant

Lectures conseillées : MCS : chapitres 1, 2, et 5.

**Définition :** Une *démonstration* est une vérification d'une *proposition* par une séquence de *déductions logiques* à partir d'un ensemble d'*axiomes*.

9

10

# Propositions

**Définition :** Une *proposition* est un énoncé qui est *soit vrai, soit faux*.

**Exemples :**

- ▶  $2 + 3 = 5$ . Proposition vraie.
- ▶  $(\forall n \in \mathbb{N}) n^2 + n + 41$  est un nombre premier. Proposition fausse : pour  $n = 40$ , on a  $n^2 + n + 41 = 40^2 + 40 + 41 = 41^2$ .
- ▶ (Conjecture d'Euler, 1769)  $a^4 + b^4 + c^4 = d^4$  n'a pas de solution quand  $a, b, c, d \in \mathbb{N}^+$ . Proposition fausse (Elkies, 1988).  
Contre-exemple :  $a = 95800, b = 217519, c = 414560, d = 422481$ .
- ▶  $(\exists a, b, c, d \in \mathbb{N}^+) a^4 + b^4 + c^4 = d^4$ . Proposition vraie.

- ▶  $(\forall n \in \mathbb{Z}) (n \geq 2) \Rightarrow (n^2 \geq 4)$ . Proposition vraie.
- ▶  $1 = 0 \Rightarrow (\forall n \in \mathbb{N}) n^2 + n + 41$  est un nombre premier. Proposition vraie.
- ▶  $(\forall n \in \mathbb{Z}) (n \geq 2) \Leftrightarrow (n^2 \geq 4)$ . Proposition fausse.

11

12

## Prédicats

**Définition :** Une proposition dont la valeur de vérité dépend de la valeur d'une ou plusieurs variables

**Exemples :**

- ▶ “ $n$  est un carré parfait” : vrai pour  $n = 4$  mais faux pour  $n = 10$
- ▶ Souvent noté  $P(n)$  = “ $n$  est un carré parfait”.  $P(4)$  est vrai.  $P(5)$  est faux.

13

## Autres types de proposition

- ▶ Un **théorème** est une proposition qui peut être démontrée
- ▶ Un **lemme** est une proposition préliminaire utile pour faire la démonstration d'autres propositions plus importantes
- ▶ Un **corrolaire** est une proposition qui peut se déduire d'un théorème en quelques étapes logiques
- ▶ Une **conjecture** est une proposition pour laquelle on ne connaît pas encore de démonstration mais que l'on soupçonne d'être vraie, en l'absence de contre-exemple. **Exemple :** tout entier pair strictement plus grand que 2 est la somme de deux nombres premiers (Conjecture de Golbach).

15

## Axiomes

- ▶ **Définition :** Un *axiome* est une proposition qui est *supposée vraie*.
- ▶ **Exemple :**  $(\forall a, b, c \in \mathbb{Z}) (a = b \text{ et } b = c) \Rightarrow (a = c)$ .
- ▶ Un ensemble d'axiomes est **consistant** s'il n'existe pas de proposition dont on peut démontrer qu'elle est *à la fois vraie et fausse*.
- ▶ Un ensemble d'axiomes est **complet** si, pour toute proposition, il est possible de démontrer qu'elle est vraie ou fausse.
- ▶ **Théorème d'incomplétude de Gödel (1931) :** tout ensemble consistant d'axiomes pour l'arithmétique sur les entiers est nécessairement incomplet.
- ▶ Dans ce cours, on considérera comme axiomes les notions des mathématiques de base.

14

## Déductions logiques

- ▶ **Définition :** Les *règles de déductions logiques*, ou *règles d'inférence*, sont des règles permettant de combiner des axiomes et des propositions vraies pour établir de nouvelles propositions vraies.

- ▶ **Exemple :**

$P$
$P \Rightarrow Q$
$Q$

 (modus ponens).

Le modus ponens est fortement lié à la proposition  $(P \wedge (P \Rightarrow Q)) \Rightarrow Q$ , qui est une *tautologie*.

(= une proposition qui est toujours vraie quelles que soient les valeurs de ses variables)

16

## Exemples de démonstrations

**Théorème :** La proposition suivante est une tautologie :

$$(X \Rightarrow Y) \Leftrightarrow (\neg Y \Rightarrow \neg X).$$

**Démonstration :** Montrons que  $(X \Rightarrow Y)$  est logiquement équivalent à sa *contraposée*  $(\neg Y \Rightarrow \neg X)$ , quelles que soient les valeurs booléennes des variables  $X$  et  $Y$ .

$X$	$Y$	$X \Rightarrow Y$	$\neg Y \Rightarrow \neg X$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	V

La proposition  $(X \Rightarrow Y) \Leftrightarrow (\neg Y \Rightarrow \neg X)$  est donc vraie dans tous les cas, ce qui implique qu'elle est une tautologie.  $\square$

17

## Schémas de preuves classiques

Quelques schémas de preuves classiques :

- ▶ Implication
- ▶ Equivalence (si et seulement si)
- ▶ Preuve par cas
- ▶ Preuve par contradiction (ou par l'absurde)
- ▶ Principe du bon ordre
- ▶ Induction faible
- ▶ Induction forte
- ▶ Principe d'invariant

Une preuve complexe requière la plupart du temps la combinaison de plusieurs de ces techniques

19

Les deux règles suivantes sont donc des règles d'inférence.

$$\frac{P \Rightarrow Q}{\neg Q \Rightarrow \neg P} \qquad \frac{\neg Q \Rightarrow \neg P}{P \Rightarrow Q}.$$

18

## Implications

Deux méthodes pour prouver que  $P$  implique  $Q$  (noté  $P \Rightarrow Q$ )

1. Supposez que  $P$  est vrai et montrez que  $Q$  vrai en découle.

**Théorème :** Si  $0 \leq x \leq 2$ , alors  $-x^3 + 4x + 1 > 0$

**Démonstration :**

- ▶ Supposons que  $0 \leq x \leq 2$ .
- ▶ Alors  $x$ ,  $2 - x$  et  $2 + x$  sont tous non négatifs et leur produit l'est également.
- ▶ Ajouter 1 à ce produit donne un nombre strictement positif :

$$x(2 - x)(2 + x) + 1 > 0$$

- ▶ En multipliant les termes, on obtient :

$$-x^3 + 4x + 1 > 0$$

$\square$

20

## Implications

Deux méthodes pour prouver que P implique Q (noté  $P \Rightarrow Q$ )

2. On démontre la *contraposée*. Règle d'inférence : 
$$\frac{\neg Q \Rightarrow \neg P}{P \Rightarrow Q}$$

**Théorème :** Si  $r$  est irrationnel, alors  $\sqrt{r}$  est aussi irrationnel

**Démonstration :**

- ▶ Par contraposition, il suffit de démontrer que si  $\sqrt{r}$  est rationnel, alors  $r$  est rationnel.
- ▶ Supposons que  $\sqrt{r}$  est rationnel. Il existe alors des entiers  $m$  et  $n$  tels que :

$$\sqrt{r} = \frac{m}{n}$$

- ▶ En mettant au carré les deux côtés de l'équation, on obtient :

$$r = \frac{m^2}{n^2}$$

- ▶ Etant donné que  $m^2$  et  $n^2$  sont des entiers, on a montré que  $r$  était rationnel.  $\square$

21

## Si et seulement si

Deux méthodes :

1. Chaînage de si et seulement si

$$\frac{P \Leftrightarrow R, R \Leftrightarrow Q}{P \Leftrightarrow Q}$$

2. Preuve des implications dans les deux sens

$$\frac{P \Rightarrow Q, Q \Rightarrow P}{P \Leftrightarrow Q}$$

22

## Si et seulement si : exemple

**Théorème :**  $(\forall a \in \mathbb{Z}) (a \text{ est pair}) \Leftrightarrow (a^2 \text{ est pair})$ .

**Démonstration :** Soit  $a$  un entier quelconque.

$a \text{ est pair} \Rightarrow a^2 \text{ est pair}$  Supposons que  $a$  soit pair. On a donc  $a = 2b$ , avec  $b \in \mathbb{Z}$ . Dès lors, on obtient  $a^2 = (2b)^2 = 4b^2 = 2(2b^2)$ . Le nombre  $a^2$  est donc pair.

$a^2 \text{ est pair} \Rightarrow a \text{ est pair}$  Par contraposition, il suffit de démontrer que  $a$  est impair  $\Rightarrow a^2$  est impair. Supposons que  $a$  soit impair. On a donc  $a = 2b + 1$ , avec  $b \in \mathbb{Z}$ . Dès lors, on obtient  $a^2 = (2b + 1)^2 = 4b^2 + 4b + 1 = 2(2b^2 + 2b) + 1$ . Le nombre  $a^2$  est donc impair.  $\square$

23

## Preuve par cas

Décomposer la preuve en différents cas qui seront traités séparément

Exemple :

**Théorème :** Toute ensemble de 6 personnes inclut un groupe de 3 personnes qui se sont déjà rencontrées ou un groupe de 3 étrangers.

**Démonstration** La preuve se fait par une analyse de cas. Soit  $x$  une des 6 personnes. Il y a deux cas possibles :

- ▶ Parmi les 5 autres personnes du groupe, au moins 3 connaissent  $x$ .
- ▶ Parmi les 5 autres personnes du groupe, au moins 3 ne connaissent pas  $x$ .

En effet, si on divise le groupe des 5 personnes en deux groupes, ceux qui connaissent  $x$  et ceux qui ne le connaissent pas, un des deux groupes doit contenir au moins la moitié des 5 personnes.

24

## Preuve par cas

On va traiter les deux cas séparément.

**Cas 1 :** Au moins 3 personnes connaissent  $x$ . Ce cas peut se diviser en deux sous-cas :

- ▶ **Cas 1.1 :** Aucune de ces 3 personnes ne se connaissent et ils forment donc un groupe de 3 étrangers
- ▶ **Cas 1.2 :** Deux personnes parmi les 3 se connaissent et avec  $x$ , ils forment un groupe de 3 personnes qui se connaissent.

Dans les deux cas, le théorème est vérifié et donc il l'est dans le cas 1.

**Cas 2 :** Au moins 3 personnes ne connaissent pas  $x$ . Ce cas peut aussi se diviser en deux sous-cas :

- ▶ **Cas 1.1 :** Ces 3 personnes se connaissent.
- ▶ **Cas 1.2 :** Deux personnes parmi les 3 ne se connaissent pas et avec  $x$ , ils forment un groupe de 3 étrangers.

Dans les deux cas, le théorème est vérifié et donc il l'est dans le cas 2.

Le théorème est donc vrai dans tous les cas.  $\square$

25

## Démonstrations par l'absurde

**Principe :**

- ▶ On veut démontrer qu'une proposition  $P$  est vraie.
- ▶ On suppose que  $\neg P$  est vraie, et on montre que cette hypothèse conduit à une *contradiction*.
- ▶ Ainsi,  $\neg P$  est fausse, ce qui implique que  $P$  est vraie.

**Règle d'inférence correspondante :**

$$\frac{\neg P \Rightarrow \text{faux}}{P}$$

26

## Exemple

**Théorème :**  $\sqrt{2} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

**Démonstration :** Par l'absurde, supposons que  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ . On a donc

$$\sqrt{2} = \frac{a}{b},$$

où  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$  et où cette fraction est réduite ( $a$  et  $b$  n'ont pas de facteur commun). Cela implique  $2 = \frac{a^2}{b^2}$ , et donc

$$2b^2 = a^2.$$

Par conséquent, le nombre  $a^2$  est pair, ce qui implique que  $a$  est lui-même pair.

27

Il existe donc  $a' \in \mathbb{Z}$  tel que  $a = 2a'$ . On a donc  $a^2 = 4a'^2$ . Donc, on a  $2b^2 = 4a'^2$ , ce qui implique que

$$b^2 = 2a'^2.$$

Dès lors,  $b^2$  est pair, et donc  $b$  est lui-même pair. Il existe donc  $b' \in \mathbb{Z}$  tel que  $b = 2b'$ . La fraction

$$\frac{a}{b} = \frac{2a'}{2b'}$$

n'est donc pas réduite. C'est une contradiction. Par conséquent, l'hypothèse selon laquelle  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$  est fausse. Donc, on a  $\sqrt{2} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .  $\square$

28

## Écrire de bonnes démonstrations

En plus d'être logiquement correcte, une bonne démonstration doit être *claire*.

### Conseils pour l'écriture de bonnes démonstrations :

- ▶ Expliquez la manière dont vous allez procéder (par l'absurde, contraposition, induction ...);
- ▶ Donnez une explication séquentielle;
- ▶ Expliquez votre raisonnement (passages d'une étape à l'autre, arithmétique, induction, ...);
- ▶ N'utilisez pas trop de symboles; utiliser du texte lorsque c'est possible;
- ▶ Simplifiez;

29

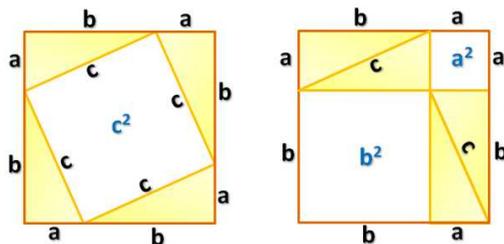
- ▶ Introduisez des notations judicieusement, en prenant soin de définir leur signification;
- ▶ Si la démonstration est trop longue, structurez-la (par exemple établissez à l'aide de *lemmes* les faits dont vous aurez souvent besoin);
- ▶ N'essayez pas de camoufler les passages que vous avez du mal à justifier;
- ▶ Terminez en expliquant à quelles conclusions on peut arriver.

30

## Une preuve sans mot

**Théorème de Pythagore** : Dans un triangle rectangle, le carré de la longueur de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés.

### Démonstration :



Source :

<http://mathandmultimedia.com/2012/06/01/mathematical-proof-without-words/>

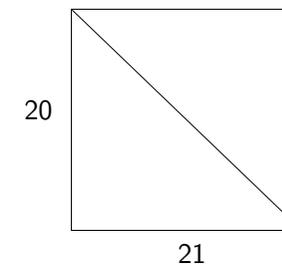
31

## Un faux théorème

Quelle est l'erreur dans la démonstration suivante ?

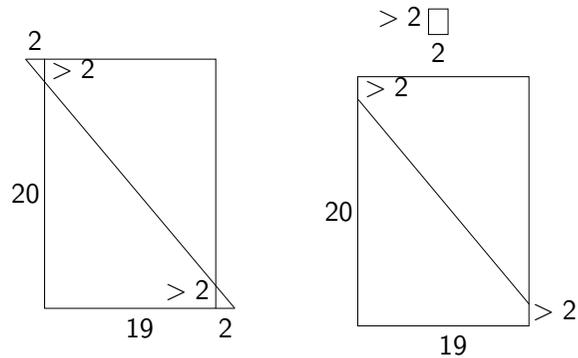
**Faux théorème** :  $420 > 422$ .

**Démonstration erronée** : Démonstration géométrique. Soit un rectangle de dimension  $20 \times 21$ . Son aire vaut donc 420.



32

Découpage + glissement de 2 unités vers la gauche :



- ▶ Aire du petit rectangle :  $> 4$ .
- ▶ Aire du grand rectangle :  $> (20 + 2) \times 19 = 418$ .
- ▶  $\Rightarrow$  Aire totale :  $> 422$ . Par conservation d'aire, on a donc  $420 > 422$ .

□

33

## Plan

1. Définitions
2. Techniques de preuves simples
3. Principe du bon ordre
4. Induction
5. Principe d'invariant

34

## Principe du bon ordre

Le principe du bon ordre (sur les naturels) s'énonce comme suit :

*tout ensemble non vide d'entiers non-négatifs possède un plus petit élément.*

Principe évident mais à la base de nombreuses preuves.

35

## Principe du bon ordre

Exemple dans une précédente preuve :

*... $\sqrt{2}$  peut s'écrire  $\frac{a}{b}$  où on suppose que  $a$  et  $b$  n'ont pas de facteur commun...*

Montrons que c'est toujours possible par le principe du bon ordre :

- ▶ Soit l'ensemble suivant :  $C = \{a \in \mathbb{N} \mid \exists b \in \mathbb{N} : \sqrt{2} = \frac{a}{b}\}$ .
- ▶ Par le principe du bon ordre, il existe un plus petit élément  $a'$  dans  $C$ . Soit  $b' \in \mathbb{N}$  tel que  $\sqrt{2} = \frac{a'}{b'}$ .
- ▶ Supposons que  $a'$  et  $b'$  aient un facteur commun  $c' > 1$ . On a alors  $\sqrt{2} = \frac{a'/c'}{b'/c'}$  et donc  $a'/c'$  appartient à  $C$ .
- ▶ Or  $a'/c' < a'$ , ce qui amène une contradiction puisque  $a'$  est le plus petit élément de  $C$ .
- ▶ On a donc  $\sqrt{2} = \frac{a'}{b'}$  où  $a'$  et  $b'$  n'ont pas de facteur commun.

36

## Schéma de preuve par le principe du bon ordre

Pour prouver qu'un prédicat  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

- ▶ Définir l'ensemble  $C = \{n \in \mathbb{N} \mid P(n) \text{ est faux}\}$ .
- ▶ Supposer que  $C$  est non vide comme base pour une preuve par contradiction
- ▶ Par le principe du bon ordre, il y a un plus petit élément,  $n$ , dans  $C$
- ▶ Atteindre une contradiction, souvent en utilisant  $n$  pour trouver un autre élément de  $C$  plus petit que  $n$ .
- ▶ Conclure que  $C$  doit être vide et donc que  $P(n)$  est vrai pour tout  $n$ .

37

On en déduit que :

$$\sum_{i=1}^{c-1} i = \frac{(c-1)c}{2}.$$

En ajoutant  $c$  des deux côtés, on obtient

$$\sum_{i=1}^{c-1} i + c = \sum_{i=1}^c i = \frac{(c-1)c}{2} + c = \frac{c(c+1)}{2},$$

ce qui veut dire que le théorème est vérifié pour  $c$ .

On arrive donc à une contradiction, ce qui nous permet de conclure que le théorème est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .  $\square$

39

## Exemple

**Théorème :** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}.$$

**Démonstration :** Par l'absurde. Supposons que le théorème soit faux et définissons  $C$  comme suit :

$$C = \left\{ n \in \mathbb{N} \mid \sum_{i=1}^n i \neq \frac{n(n+1)}{2} \right\}.$$

Si le théorème est faux,  $C$  est non vide et par le principe du bon ordre, il contient un élément minimum. Soit  $c$  cet élément.

Par définition de  $c$ , le théorème est vrai pour tout  $n < c$ . Or, il est vrai pour  $n = 0$  et donc on a  $c > 0$ .  $c - 1$  est donc un entier non négatif et comme  $c - 1 < c$ , le théorème est vrai pour  $c - 1$ .

38

## Un autre exemple

**Théorème :** Tout nombre entier positif plus grand que 1 peut s'écrire comme un produit de nombres premiers

**Démonstration :**

- ▶ La preuve utilise le principe du bon ordre.
- ▶ Soit  $C$  l'ensemble des entiers supérieurs à 1 qui ne peuvent pas être factorisés comme un produit de premiers. Supposons que  $C$  soit non vide et montrons que nous arrivons à une contradiction.
- ▶ Soit  $n$  le plus petit élément de  $C$ , par le principe du bon ordre.  $n$  ne peut pas être premier, car un premier est un produit de premiers (de taille 1) et donc  $n$  serait alors dans  $C$ .
- ▶  $n$  est donc le produit de deux entiers  $a$  et  $b$  tels que  $1 < a, b < n$ .

40

## Ensembles bien ordonnés

On peut généraliser le principe du bon ordre à d'autres ensembles.

**Définition :** Un ensemble est *bien ordonné* si tous ses sous-ensembles possèdent un élément minimal.

**Théorème :** Pour tout entier non négatif,  $n$ , l'ensemble des entiers supérieurs ou égaux à  $-n$  est bien ordonné

**Démonstration :** Soit  $S$  un sous-ensemble non vide d'entiers  $\geq -n$ , montrons que  $S$  possède un élément minimum. Ajoutons  $n$  à chaque élément de  $S$  et appelons ce nouvelle ensemble  $S + n$ .  $S + n$  est une sous-ensemble non vide d'entiers non-négatifs, donc, par le principe du bon ordre, il a un élément minimum  $m$ . Il est facile de se convaincre que  $m - n$  est l'élément minimum de  $S$ .  $\square$

- ▶ Puisque  $a$  et  $b$  sont plus petits que  $n$ , ils ne peuvent pas appartenir à  $C$  et donc  $a$  peut s'écrire comme un produit de premiers  $p_1 p_2 \dots p_k$  et  $b$  comme un produit de premiers  $q_1 q_2 \dots q_l$ .
- ▶ En conséquence,  $n = p_1 \dots p_k q_1 \dots q_l$  peut s'écrire comme un produit de premiers, ce qui contredit  $n \in C$ .  $\square$

41

## Un ensemble bien ordonné plus complexe

Soit l'ensemble  $To1$  des fractions suivantes :

$$\frac{0}{1}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \dots, \frac{n}{n+1}, \dots$$

$To1$  est bien ordonné, le minimum d'un sous-ensemble étant la fraction de ce sous-ensemble avec le numérateur le plus petit (qui existe par le principe du bon ordre).

Soit  $\mathbb{N} + To1$  l'ensemble de tous les nombres  $n + f$  où  $n$  est un entier non négatif et  $f$  est un élément de  $To1$ .

**Théorème :**  $\mathbb{N} + To1$  est bien ordonné.

**Démonstration :**

Soit un sous-ensemble non vide,  $S$ , de  $\mathbb{N} + To1$ . Soit l'ensemble de tous les entiers non négatifs,  $n$ , tels que  $n + f$  est dans  $S$  pour un  $f \in To1$ . Cet ensemble est une sous-ensemble non vide d'entiers non négatifs et par le principe du bon ordre, il a donc un élément minimum. Notons le  $n_S$ .

43

Soit l'ensemble des fractions  $f$  tels que  $n_S + f$  soit dans  $S$ . Par définition de  $n_S$ , cet ensemble est un sous-ensemble non vide de  $To1$  et  $To1$  étant bien ordonné, il possède donc un élément minimum. Soit  $f_S$  cet élément.

Étant donné que toute fraction de  $To1$  est inférieure à 1 et non négative, il est facile de vérifier que  $n_S + f_S$  est l'élément minimum de  $S$ .  $\square$

42

44

## Plan

1. Définitions
2. Techniques de preuves simples
3. Principe du bon ordre
4. Induction
5. Principe d'invariant

## Un modèle pour les démonstrations par induction

1. Annoncer que la démonstration utilise une induction ;
2. Définir un prédicat approprié  $P(n)$  ;
3. Démontrer que  $P(0)$  est vrai (“**cas de base**”) ;
4. Démontrer que  $P(n)$  implique  $P(n+1)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$  (“**cas inductif**”) ;
5. Invoquer l'induction (cette étape est souvent implicite).

## Principe d'induction

**Principe d'induction :**

Soit  $P(n)$  un prédicat. Si

- ▶  $P(0)$  est vrai, et si
- ▶ pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P(n)$  implique  $P(n+1)$ ,

$$\frac{P(0), \forall n : P(n) \Rightarrow P(n+1)}{\forall n : P(n)}$$

alors  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

**Variante :**

Soit  $P(n)$  un prédicat et  $k \in \mathbb{N}$ . Si

- ▶  $P(k)$  est vrai, et si
- ▶ pour tout  $n \geq k$ ,  $P(n)$  implique  $P(n+1)$ ,

$$\frac{P(k), \forall n \geq k : P(n) \Rightarrow P(n+1)}{\forall n \geq k : P(n)}$$

alors  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \geq k$ .

45

46

## Illustration

**Théorème :** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}.$$

**Démonstration :**

La démonstration fonctionne par induction.

Soit  $P(n)$  le prédicat qui est vrai si et seulement si  $\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$ .

*Cas de base :*  $P(0)$  est vrai car  $\sum_{i=1}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$ .

47

48

*Cas inductif* : Supposons que  $P(n)$  soit vrai, où  $n$  est un nombre naturel quelconque, et démontrons que cette hypothèse implique la validité de  $P(n+1)$ . On a

$$\sum_{i=1}^{n+1} i = \left( \sum_{i=1}^n i \right) + (n+1).$$

Comme  $P(n)$  (l' "hypothèse d'induction" ) est vraie, cette expression est égale à  $\frac{n(n+1)}{2} + (n+1)$ . On obtient donc

$$\sum_{i=1}^{n+1} i = \frac{(n+1)(n+2)}{2}.$$

Dès lors, par induction,  $P(n)$  est vrai quel que soit le nombre naturel  $n$ , et le théorème est démontré.  $\square$

49

On a

$$\begin{aligned} (n+1)^3 - (n+1) &= n^3 + 3n^2 + 2n \\ &= (n^3 - n) + (3n^2 + 3n). \end{aligned}$$

Comme 3 divise  $(n^3 - n)$  par hypothèse d'induction, et que  $3n^2 + 3n$  est un multiple de 3, la somme  $(n^3 - n) + (3n^2 + 3n)$  est un multiple de 3.

Réorganisons ce raisonnement dans une démonstration claire.

**Théorème** :  $(\forall n \in \mathbb{N}) 3 \mid (n^3 - n)$ .

51

## Un théorème de divisibilité

**Définition** : Un nombre entier  $a$  *divise* un nombre entier  $b$  si  $b$  est un multiple de  $a$ . Lorsque  $a$  divise  $b$ , on écrit  $a \mid b$ .

**Exemple** : On a  $3 \mid (5^3 - 5)$  car  $5^3 - 5 = 120$  est un multiple de 3.

On souhaite **démontrer par induction que, quel que soit  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $3 \mid (n^3 - n)$ .**

Soit  $P(n)$  le prédicat " $3 \mid (n^3 - n)$ ".

Le cas de base  $P(0)$  est immédiat. Pour démontrer le cas inductif, il faut supposer que  $3 \mid (n^3 - n)$  et en déduire que  $3 \mid ((n+1)^3 - (n+1))$ .

50

**Démonstration** :

- ▶ La démonstration fonctionne par induction.
- ▶ Soit  $P(n)$  la proposition  $3 \mid (n^3 - n)$ .
- ▶ *Cas de base* :  $P(0)$  est vrai car  $3 \mid (0^3 - 0)$ .
- ▶ *Cas inductif* : Supposons que  $P(n)$  soit vrai, où  $n \in \mathbb{N}$ . On a

$$\begin{aligned} 3 \mid (n^3 - n) &\Rightarrow 3 \mid ((n^3 - n) + 3(n^2 + n)) \\ &\Rightarrow 3 \mid (n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1) \\ &\Rightarrow 3 \mid ((n+1)^3 - (n+1)). \end{aligned}$$

Première implication :  $3(n^2 + n)$  est divisible par 3.

Autres implications : réécriture de l'expression de droite.

On a prouvé que  $P(n)$  implique  $P(n+1)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- ▶ Dès lors, par induction,  $P(n)$  est vrai quel que soit  $n \in \mathbb{N}$ , et le théorème est démontré.  $\square$

52

## Une démonstration par induction erronée

**Faux théorème :** Tous les chevaux ont la même couleur.

**Démonstration erronée :** (Où est l'erreur?)

- ▶ La démonstration fonctionne par induction.
- ▶  $P(n)$  : "pour tout ensemble de  $n$  chevaux, tous ces chevaux ont la même couleur".
- ▶ *Cas de base* :  $P(1)$  est vrai car tous les chevaux dans un ensemble de 1 cheval ont la même couleur.
- ▶ *Cas inductif* : Supposons que  $P(n)$  soit vrai. Soit un ensemble de  $n + 1$  chevaux :

$$c_1, c_2, \dots, c_n, c_{n+1}.$$

Par hypothèse, les  $n$  premiers chevaux ont la même couleur. Il en est de même pour les  $n$  derniers :

$$\underbrace{c_1, c_2, \dots, c_n, c_{n+1}}_{\text{même couleur}}$$

$$c_1, \underbrace{c_2, \dots, c_n, c_{n+1}}_{\text{même couleur}}$$

Dès lors, les chevaux  $c_1, c_2, \dots, c_{n+1}$  ont la même couleur, i.e.,  $P(n + 1)$  est vrai. Donc,  $P(n)$  implique  $P(n + 1)$ .

- ▶ Par induction,  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \geq 1$ . Le théorème est un cas particulier de ce résultat : celui où  $n$  vaut le nombre total de chevaux dans le monde. □

53

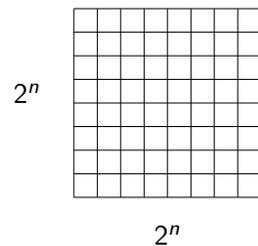
54

## Dallage

On souhaite créer une terrasse de dimension  $2^n \times 2^n$  à la place de la pelouse située au centre du bâtiment B28.



Photo : ©ULg - M. Houet

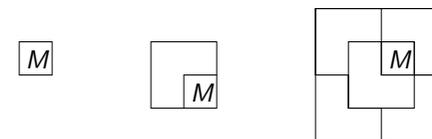


**Contraintes :**

- ▶ Sur un des emplacements situés au centre de la terrasse, on doit ériger une statue de Georges Montefiore ( $M$ ).
- ▶ Tous les autres emplacements doivent être couverts par des dalles en "L", sans que ces dalles ne se recouvrent.



**Remarque :** Pour  $n = 0$ ,  $n = 1$  et  $n = 2$ , un dallage existe :



On demande de **démontrer qu'un tel dallage existe quelle que soit la valeur  $n \in \mathbb{N}$ .**

55

56

**Problème :** Choisir  $P(n) =$  "il existe un dallage d'une terrasse  $2^n \times 2^n$  avec  $M$  au centre" n'est pas adéquat : un dallage pour une terrasse de dimension  $2^n \times 2^n$  ne permet pas de construire facilement un dallage pour une terrasse de dimension  $2^{n+1} \times 2^{n+1}$ .

**Solution :** Choisir une hypothèse d'induction *plus générale*.

$P(n) =$  "Pour *tout* emplacement de  $M$  sur une terrasse de dimension  $2^n \times 2^n$ , il y a une possibilité de dallage pour le reste de la terrasse."

**Théorème :** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il existe un dallage d'une terrasse de dimension  $2^n \times 2^n$  avec  $M$  au centre.

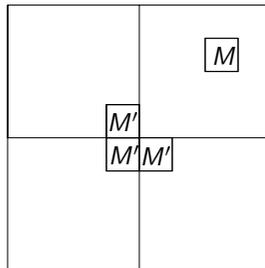
**Démonstration :**

- ▶ La démonstration fonctionne par induction.
- ▶ Soit  $P(n) =$  "Pour *tout* emplacement de  $M$  sur une terrasse de dimension  $2^n \times 2^n$ , il y a une possibilité de dallage pour le reste de la terrasse."
- ▶ *Cas de base :*  $P(0)$  est vrai car  $M$  couvre toute la terrasse.
- ▶ *Cas inductif :* Supposons que  $P(n)$  soit vrai pour un  $n \in \mathbb{N}$ . Soit une terrasse de dimension  $2^{n+1} \times 2^{n+1}$ , et supposons que  $M$  se trouve sur un quelconque emplacement de celle-ci.

57

58

Divisons la terrasse en 4 quadrants, chacun de dimension  $2^n \times 2^n$ . Un d'entre-eux contient  $M$ . Plaçons un  $M$  temporaire ( $M'$  sur le schéma) sur chacun des 3 emplacements centraux situés dans les 3 autres quadrants.



Par l'hypothèse d'induction, chacun des 4 quadrants admet un dallage. Remplacer les 3 emplacements de  $M'$  par une dalle en "L" permet de terminer le travail. Donc  $P(n)$  implique  $P(n+1)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- ▶ Par induction,  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . Le théorème en est un cas particulier. □

59

60

## Induction forte

Principe d'induction forte :

Soit  $P(n)$  un prédicat. Si

- ▶  $P(0)$  est vrai, et si
- ▶ pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P(0) \wedge P(1) \wedge \dots \wedge P(n)$  implique  $P(n+1)$ ,

alors  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

$$\frac{P(0), \forall n : (\forall k \leq n : P(k)) \Rightarrow P(n+1)}{\forall n : P(n)}$$

Variante :

Soit  $P(n)$  un prédicat, et soit  $k \in \mathbb{N}$ . Si

- ▶  $P(k)$  est vrai, et si
- ▶ pour tout  $n \geq k$ ,  $P(k) \wedge P(k+1) \wedge \dots \wedge P(n)$  implique  $P(n+1)$ ,

alors  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \geq k$ .

61

Exemple :

	hauteurs des piles	score
10		
5	5	25 points
5	3 2	6
4	3 2 1	4
2	3 2 1 2	4
2	2 2 1 2 1	2
1	2 2 1 2 1 1	1
1	1 2 1 2 1 1 1	1
1	1 1 1 1 2 1 1 1 1	1
1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
score total =		45 points

Est-il possible de trouver une meilleure stratégie ?

## Application : jeu de dépilage

Règles du jeu :

- ▶ On commence avec une pile de  $n$  boîtes.
- ▶ A chaque étape, on divise une pile en deux piles non vides.
- ▶ Le jeu s'arrête lorsque l'on obtient  $n$  piles, chacune contenant une seule pile.
- ▶ Une division où l'on transforme une pile de hauteur  $a + b$  en deux piles d hauteurs  $a$  et  $b$  permet d'obtenir  $ab$  points.

62

**Théorème :** Toute manière de dépiler  $n$  blocs conduit à un score de  $n(n-1)/2$  points.

Démonstration :

- ▶ La démonstration fonctionne par induction forte.
- ▶ Soit  $P(n) =$  "Toute manière de dépiler  $n$  blocs conduit à un score de  $n(n-1)/2$  points".
- ▶ *Cas de base :*  $P(1)$  est vrai car une pile de 1 bloc est déjà dépilée. Le score est donc de  $0 = 1(1-1)/2$ .
- ▶ *Cas inductif :* Supposons que  $P(1), P(2), \dots, P(n)$  soient vrais, avec  $n \geq 1$ , et supposons que nous disposions d'une pile de  $n+1$  blocs.
  - Premier mouvement : divise la pile initiale en deux piles de tailles  $k$  et  $n+1-k$ , avec  $1 \leq k < n+1$ .

63

64

- On obtient :

$$\begin{aligned} \text{s. total} &= \text{score du premier mouvement} \\ &+ \text{score du dépliage de } k \text{ blocs} \\ &+ \text{score du dépliage de } n+1-k \text{ blocs} \\ &= k(n+1-k) + \frac{k(k-1)}{2} + \frac{(n+1-k)(n-k)}{2} \\ &= \frac{2kn + 2k - 2k^2 + k^2 - k + n^2 - kn + n - k - kn + k^2}{2} \\ &= \frac{(n+1)n}{2} \end{aligned}$$

- ▶ La conjonction  $P(1) \wedge P(2) \wedge \dots \wedge P(n)$  implique donc  $P(n+1)$  quel que soit  $n \geq 1$ .
- ▶ Par induction forte, on a donc  $P(n)$  pour tout  $n \geq 1$ . □

65

### Remarques :

- ▶ Tout théorème qui peut être démontré par induction forte peut aussi être démontré par induction simple.
  - ▶ Supposons que  $P(0)$  et  $\forall n : (\forall k \leq n : P(k)) \Rightarrow P(n+1)$  soient vraies.
  - ▶ On peut montrer par induction simple que

$$Q(n) = "\forall 0 \leq k \leq n : P(k)"$$

est vraie pour tout  $n$ .

- ▶ Et donc en déduire que  $P(n)$  est vraie pour tout  $n$ .
- ▶ Utiliser l'induction forte rend parfois les preuves plus simples.
- ▶ Cependant, si  $P(n)$  permet de démontrer facilement que  $P(n+1)$  est vrai, alors, par soucis de simplicité, il est préférable d'utiliser l'induction simple.

67

## Factorisation en nombres premiers

Redémontrons le théorème suivant par induction forte :

**Théorème :** Tout nombre entier positif plus grand que 1 peut s'écrire comme un produit de nombres premiers

### Démonstration :

- ▶ La démonstration fonctionne par induction forte.
- ▶  $P(n) = "$ n s'écrit comme un produit de nombres premiers".
- ▶ *Cas de base :*  $P(1)$  est vrai car il s'écrit comme le produit d'un ensemble vide de nombres premiers.
- ▶ *Cas inductif :* Supposons  $P(1) \wedge P(2) \wedge \dots \wedge P(n)$ .
  - ▶ Si  $n+1$  est premier,  $P(n+1)$  est vrai.
  - ▶ Sinon,  $n+1 = ab$ , avec  $2 \leq a, b \leq n$ .
  - ▶ Par induction,  $a$  et  $b$  sont des produits de nombres premiers. Donc,  $P(n+1)$  est vrai.
- ▶ Par induction,  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}_0$ . □

66

## Equivalence entre bon ordre et induction

Tout ce qui peut se démontrer par induction peut également se démontrer par le principe du bon ordre.

Si on suppose qu'un de ces principes est un axiome, on peut en déduire l'autre.

**Théorème :** Soit un prédicat  $P(n)$ . Si  $P(0)$  est vraie et  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$  est vraie pour tout  $n \geq 0$ , alors  $P(n)$  est vraie pour tout  $n \geq 0$ .

### Démonstration :

- ▶ Supposons  $P(0)$  et  $\forall n \geq 0 : P(n) \Rightarrow P(n+1)$  vraies.
- ▶ Soit l'ensemble  $C = \{n | P(n) \text{ fautive}\}$ .
- ▶ Si le théorème est faux,  $C$  est non vide et par le principe du bon ordre, il contient un plus petit élément. Soit  $m$  cet élément.
- ▶ Puisque  $P(0)$  est vraie, on a  $m > 0$  et donc  $m-1 \geq 0$ .
- ▶  $P(m-1) \Rightarrow P(m)$  est vraie et donc  $P(m)$  doit être vraie, ce qui contredit le choix de  $m$ .
- ▶  $P(n)$  est donc vraie pour tout  $n \geq 0$ . □

68

# Plan

1. Définitions

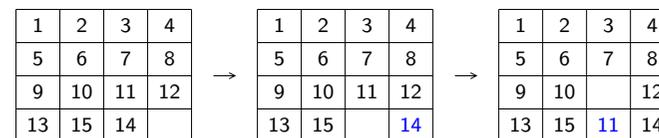
2. Techniques de preuves simples

3. Principe du bon ordre

4. Induction

5. Principe d'invariant

# L'énigme du Taquin (Sam Lloyd, ±1870)



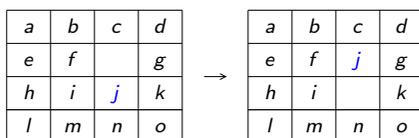
Existe-t-il une séquence de mouvements qui permet d'échanger les pièces 15 et 14 de la configuration de gauche, sans modifier l'emplacement des autres pièces ?

Principe de la démonstration :

- ▶ Nous allons établir un propriété de la grille qui est toujours vraie, quelle que soit la façon dont les pièces sont déplacées.
- ▶ Nous montrerons ensuite que la grille recherchée viole cette propriété et n'est donc pas atteignable

69

- ▶ Deux types de mouvements : mouvement de ligne et mouvement de colonne.
- ▶ **Lemme 1** : Un mouvement de ligne ne modifie pas l'ordre des pièces.  
**Démonstration** : C'est immédiat. □
- ▶ **Lemme 2** : Un mouvement de colonne modifie l'ordre relatif d'exactly 3 paires de pièces.



**Démonstration** : Faire glisser une pièce vers le bas la déplace après les 3 pièces suivantes. Faire glisser une pièce vers le haut la déplace avant les 3 pièces précédentes. □

71

70

- ▶ **Lemme 3** : Un mouvement de ligne ne modifie jamais la parité du nombre d'inversions. Un mouvement de colonne modifie toujours la parité du nombre d'inversions.

**Démonstration** : Par le lemme 1, un mouvement de ligne ne modifie pas l'ordre des pièces. En particulier, il ne modifie pas le nombre d'inversions.

Par le lemme 2, un mouvement de colonne modifie l'ordre relatif d'exactly 3 paires de pièces. Donc, un nombre pair d'inversions devient impair, et vice-versa. □

72

- ▶ **Lemme 4** : Dans toute configuration accessible à partir de la configuration ci-dessous, la parité du nombre d'inversions est différente de la parité du numéro de la ligne contenant la case vide.

ligne 1	1	2	3	4
ligne 2	5	6	7	8
ligne 3	9	10	11	12
ligne 4	13	15	14	

**Démonstration :**

- ▶ La démonstration fonctionne par induction.
- ▶ Soit  $P(n)$  = "Après  $n$  mouvements, la parité du nombre d'inversions est différente de la parité du numéro de la ligne contenant la case vide".
- ▶ *Cas de base* :  $P(0)$  est vrai, car, initialement, le nombre d'inversions vaut 1, tandis que le numéro de la ligne contenant la case vide vaut 4.

73

- ▶ *Cas inductif* : Supposons que  $P(n)$  soit vrai pour un  $n \in \mathbb{N}$ .
  - Si le mouvement  $n + 1$  est un mouvement de **ligne**, alors  $P(n + 1)$  est vrai car, la ligne contenant la case vide n'a pas changé, et par le lemme 3 la parité du nombre d'inversions n'est pas modifiée.
  - Si le mouvement  $n + 1$  est un mouvement de **colonne**, alors, par le lemme 3, la parité du nombre total d'inversions a été modifiée. De plus, la parité du numéro de la ligne contenant la case vide a été modifiée également. Donc,  $P(n + 1)$  est vrai.
- ▶ Dès lors,  $P(n)$  implique  $P(n + 1)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
- ▶ Par induction,  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . □

74

- ▶ **Théorème** : Aucune séquence de mouvements ne permet d'obtenir la configuration de droite à partir de la configuration de gauche :

1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8
9	10	11	12	9	10	11	12
13	15	14		13	14	15	

- Démonstration** : Dans la configuration de droite, le nombre total d'inversions est de 0, tandis que la case vide est dans la ligne 4. Par le lemme 4, cette configuration n'est pas accessible. □

75

## Chapitre 2

### Machines d'état et correction de programmes

76

## Plan

1. Machine d'état
2. Principe d'invariant
3. Correction de programmes
4. Variables dérivées
5. Correction automatique

Lectures conseillées :

- ▶ MCS : 5.4, 7.2.
- ▶ Leslie Lamport. Computation and state machines. 2008  
<http://research.microsoft.com/en-us/um/people/lamport/pubs/state-machine.pdf>

77

## Machine d'état

Un machine d'état est un modèle abstrait d'un processus évoluant pas à pas.

**Définition :** Une *machine d'état* est un triplet  $(Q, Q_0, \delta)$  où :

- ▶  $Q$  est un ensemble (non vide) d'états (potentiellement infini),
- ▶  $Q_0 \subseteq Q$  est l'ensemble (non vide) des états initiaux,
- ▶  $\delta \subseteq Q \times Q$  est l'ensemble des transitions permises.

Une machine d'état peut être interprétée comme un graphe dirigé dont les sommets sont les états et les arêtes (dirigées) sont les transitions.

Dans la suite, on notera  $q \rightarrow r$  une transition  $(q, r)$ .

79

## Principe d'invariant

La démonstration du taquin est basée sur le principe d'invariant.

Idée générale :

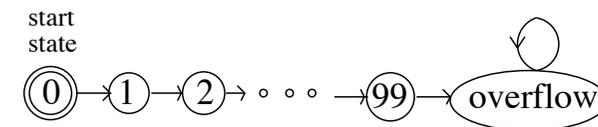
- ▶ On étudie un processus qui évolue étape par étape
- ▶ On souhaite montrer qu'une propriété est vérifiée à chaque étape du processus. On appelle ce type de propriété un **invariant**

La vérification de l'invariant se fait par induction sur le nombre d'étapes du processus.

Un processus qui évolue étape par étape peut se modéliser par une **machine d'état**.

78

## Exemples



Un compteur :

- ▶  $Q = \{0, 1, \dots, 99, overflow\}$
- ▶  $Q_0 = \{0\}$
- ▶  $\delta = \{n \rightarrow n + 1 \mid 0 \leq n < 99\} \cup \{99 \rightarrow overflow, overflow \rightarrow overflow\}$

Le taquin :

- ▶  $Q$  = l'ensemble des configurations possibles du taquin,  $|Q| = 16!$
- ▶  $Q_0 = \{la\ configuration\ initiale\}$
- ▶  $\delta = \{\langle config1, config2 \rangle \mid config2\ peut\ s'obtenir\ à\ partir\ de\ config1\ en\ un\ mouvement\}$

80

## Exécution et déterminisme

**Définition :** Une *exécution* ou *trajectoire* d'une machine d'état est une séquence (potentiellement infinie) d'états  $s_0, s_1, s_2 \dots$  telle que :

- ▶  $s_0 \in Q_0$
- ▶  $(s_i, s_{i+1}) \in \delta, \forall i \geq 0$

**Définition :** Une machine d'état est *déterministe* si et seulement si il n'y a qu'un état initial ( $|Q_0| = 1$ ) et la relation  $\delta$  est une fonction, c'est-à-dire si pour tout état  $s \in Q$ , il y a au plus un état  $t \in Q$  tel que  $(s, t) \in \delta$ .

**Exemples :**

- ▶ Le compteur est déterministe. Une seule exécution possible :

$0, 1, 2, \dots, 99, \text{overflow}, \text{overflow} \dots$

- ▶ Le taquin ne l'est pas (plusieurs mouvements possibles par état).

81

## Atteignabilité et invariant

**Définition :** Un état  $r$  est *atteignable* s'il est contenu dans une exécution de longueur finie.

**Définition :** Un *invariant* est un prédicat  $P(s)$  défini sur  $Q$  qui est vrai pour tous les états *atteignables*.

**Exemple :** le prédicat "la parité du nombre d'inversions est différente de la parité du numéro de la ligne contenant la case vide" est un invariant pour le taquin.

82

## Démonstration d'un invariant

**Théorème :** Soit une machine d'état  $\mathcal{M} = (Q, Q_0, \delta)$ . Si  $P$  est un prédicat sur  $Q$  tel que :

- ▶  $P(s)$  est vrai pour tout  $s \in Q_0$
- ▶ et  $P(s) \Rightarrow P(s')$  est vrai pour tout  $(s, s') \in \delta$ ,

alors  $P$  est un invariant pour  $\mathcal{M}$ .

**Démonstration :**

- ▶ La preuve se fait par induction sur la longueur d'exécution.
- ▶ Soit  $Q(n)$  le prédicat suivant :<sup>1</sup>

*"P(s) est vrai pour tout s contenu dans une exécution de longueur n".*

- ▶ Cas de base :  $Q(1)$  est vrai puisque toute exécution de longueur 1 contient seulement un état initial et  $P(s)$  est vrai pour tout  $s \in Q_0$ .

- ▶ Cas inductif :

- ▶ Supposons  $Q(n)$  vrai et montrons que  $Q(n+1)$  est vrai également.
- ▶ Soit  $r'$  un état contenu dans une exécution de longueur  $n+1$ . Il suffit de montrer que  $P(r')$  est vrai.
- ▶ Si  $r'$  est le premier état de l'exécution, alors  $P(r')$  est vérifié.
- ▶ Sinon, soit  $r$  l'état précédant  $r'$  dans l'exécution.  $r$  est contenu dans une exécution de longueur  $n$  et donc, par hypothèse inductive,  $P(r)$  est vrai. Puisque  $(r, r') \in \delta$ ,  $P(r)$  implique que  $P(r')$  est vrai.

- ▶  $P(s)$  est donc vrai pour tout état  $s$  contenu dans une exécution de longueur finie, ce qui correspond aux états atteignables de la machine.

- ▶  $P$  est donc un invariant pour  $\mathcal{M}$ . □

---

1. Ne pas confondre  $P$  et  $Q$  !

83

84

## Invariant inductif

- ▶ **Définition** : Un invariant qui peut se démontrer par le théorème précédent s'appelle un *invariant inductif*.
- ▶ Tous les invariants ne peuvent pas se démontrer de cette manière.
- ▶ Pour démontrer un invariant  $P(s)$ , il suffit de trouver un invariant (inductif)  $Q(s)$  tel que :
  - ▶  $Q(s)$  est vrai pour tout  $s \in \mathcal{Q}_0$
  - ▶  $Q(s) \Rightarrow Q(s')$  est vrai pour tout  $(s, s') \in \delta$ ,
  - ▶  $Q(s) \Rightarrow P(s)$  est vrai pour tout état  $s$  atteignable
- ▶ **Exemple** : Dans l'exemple du taquin :
  - ▶  $P(n)$  = "Après  $n$  mouvements, la grille cible n'est pas atteinte" est un invariant mais pas un invariant inductif ( $P(n+1)$  ne peut pas se déduire de  $P(n)$ ).
  - ▶  $Q(n)$  = "Après  $n$  mouvements, la parité du nombre d'inversions est différente de la parité du numéro de la ligne contenant la case vide" est un invariant inductif (tel que pour tout  $n$ ,  $Q(n) \Rightarrow P(n)$ ).

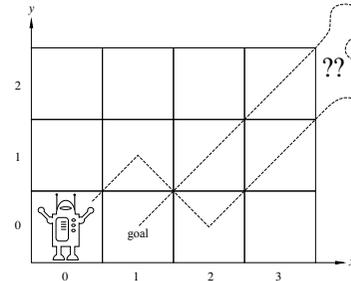
85

## Application

Soit un robot se déplaçant sur une grille entière à deux dimensions :

- ▶ L'état du robot est spécifié par les coordonnées entières  $(x, y)$  représentant sa position courante sur la grille.  $\mathcal{Q} = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$
- ▶ Le robot se trouve initialement à l'origine  $\mathcal{Q}_0 = \{(0, 0)\}$
- ▶ A chaque pas, le robot peut se déplacer uniquement en diagonale  $\delta = \{(m, n) \rightarrow (m \pm 1, n \pm 1) | (m, n) \in \mathcal{Q}\}$

$\Rightarrow$  On cherche à déterminer si le robot peut atteindre l'état  $(1, 0)$ .



86

**Théorème** : La somme des coordonnées de tout état atteignable par le robot est pair.

**Démonstration** :

- ▶ Soit le prédicat  $Q((m, n)) = "m + n \text{ est pair}"$ . Montrons que  $Q((m, n))$  est un invariant inductif.
- ▶ Cas de base :  $Q((0, 0))$  est vrai.
- ▶ Cas inductif :
  - ▶ Nous devons montrer que  $Q((m, n)) \Rightarrow Q((m', n'))$  est vrai pour toute transition  $(m, n) \rightarrow (m', n') \in \delta$ .
  - ▶ Toute transition étant de la forme  $(m, n) \rightarrow (m \pm 1, n \pm 1)$ , la somme des coordonnées est augmentée de 0, 2 ou -2 à chaque transition.
  - ▶ Ajouter 0, 2 ou -2 à un nombre pair donne un nombre pair.
- ▶ Par le théorème d'invariant, on peut conclure que  $P$  est un invariant, ce qui démontre le théorème.  $\square$

87

**Corrolaire** : Le robot n'atteindra jamais la position  $(1, 0)$ .

**Démonstration** : C'est une conséquence directe du théorème puisque  $1 + 0$  est impair.  $\square$

**Remarque** : L'invariant qu'on veut montrer est  $P((m, n)) = "(m, n) \neq (1, 0)"$  qui n'est pas inductif. On montre que c'est une conséquence de l'invariant inductif  $Q((m, n)) = "m + n \text{ est pair}"$ .

*Exercice* : Réécrivez la démonstration du problème du taquin en vous appuyant sur le théorème d'invariant.

88

## Le problème des cruches

Soient deux cruches non graduées et initialement vides, de contenances respectives 3 et 6 litres.

Seules les trois actions suivantes sont possibles :

- ▶ remplissage d'une cruche via la fontaine,
- ▶ vidage d'une cruche dans la fontaine,
- ▶ transvasement d'une cruche vers l'autre jusqu'à ce que l'une soit remplie ou que l'autre soit vide.

**Question :** Est-il possible d'obtenir exactement 4 litres dans la grande cruche ?

89

## Modélisation par une machine d'état

- ▶ Un état est défini par la quantité d'eau dans chacune des cruches

$$Q = \{(a, b) \mid 0 \leq a \leq 3, 0 \leq b \leq 6, a, b \in \mathbb{R}\}$$

- ▶ Initialement, les cruches sont vides

$$Q_0 = \{(0, 0)\}$$

- ▶ L'ensemble des transitions est l'union de
  - ▶  $(a, b) \rightarrow (3, b)$  (remplissage petite cruche)
  - ▶  $(a, b) \rightarrow (a, 6)$  (remplissage grande cruche)
  - ▶  $(a, b) \rightarrow (0, b)$  (vidage petite cruche)
  - ▶  $(a, b) \rightarrow (a, 0)$  (vidage grande cruche)
  - ▶  $(a, b) \rightarrow (\max(0, a - (6 - b)), \min(a + b, 6))$  (transvasement petite vers grande cruche)
  - ▶  $(a, b) \rightarrow (\min(a + b, 3), \max(0, b - (3 - a)))$  (transvasement grande vers petite cruche)

(cette machine est non déterministe)

90

## Réponse à l'énigme

**Théorème :** Il n'est pas possible de remplir une des deux cruches avec exactement 4 litres

**Démonstration :**

- ▶ Soit le prédicat  $P((a, b)) = "a \text{ et } b \text{ sont des multiples de } 3"$ .
- ▶ Il suffit de montrer que  $P((a, b))$  est un invariant pour la machine d'état :
  - ▶  $P((0, 0))$  est vrai
  - ▶ " $P((a, b)) \Rightarrow P((c, d))$  pour tout  $(a, b) \rightarrow (c, d) \in \delta$ " se montre en traitant au cas par cas les 6 types de transition  
(Laissez comme exercice)
- ▶ 4 n'étant pas un multiple de 3, le théorème est vérifié.  $\square$

91

## Programme informatique et machine d'état

- ▶ Un programme informatique (itératif) peut être modélisé par une machine d'état (déterministe)
- ▶ Inversément, un programme informatique peut être vu comme une manière de décrire une machine d'état.
- ▶ L'état de la machine est défini par les valeurs des variables utilisées par le programme<sup>2</sup>.
- ▶ Les transitions sont définies par les instructions du programme.

2. plus, si nécessaire, certaines variables "cachées" telles que le numéro de l'instruction, le contenu de la pile d'appel des fonctions, etc.

92

## Exemple

Soit le programme suivant (en notation pseudo-code) :

```
1  x = a; y = b
2  while x ≠ y
3      if x > y
4          x = x - y
5      elseif x < y
6          y = y - x
```

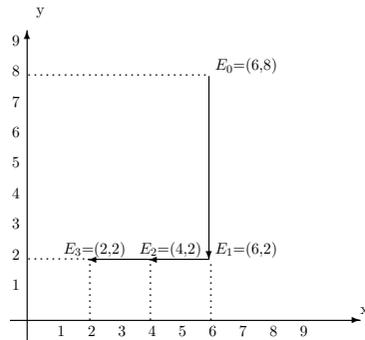
La machine d'état  $(Q, Q_0, \delta)$  correspondante est définie par :

- ▶  $Q = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{Z}\}$
- ▶  $Q_0 = \{(a, b)\}$
- ▶  $\delta =$

$$(x, y) \rightarrow \begin{cases} (x - y, y) & \text{si } x > y \\ (x, y - x) & \text{si } x < y \end{cases}$$

93

## Exemples d'exécution de la machine du transparent 93



(De Marneffe)

- ▶ En partant de  $(6, 8)$ , la machine finit par s'arrêter en  $(2, 2)$  (plus de transition possible)
- ▶ En partant de  $(-4, -2)$ , l'exécution (infinie) est  $(-4, -2)$ ,  $(-4, 2)$ ,  $(-4, 6)$ ,  $(-4, 10)$ ,...
- ▶ En partant de  $(4, 0)$ , la machine reste dans cet état et ne s'arrête jamais.

95

## Etats terminaux

**Définition :** Un état d'une machine d'état est *terminal* s'il n'existe aucune transition partant de cet état.

Dans le contexte de l'étude de programmes informatiques, on n'étudiera que deux types d'exécutions :

- ▶ Les exécutions de longueur infinie
- ▶ Les exécutions de longueur finie dont le dernier état est un état terminal

Les premières correspondent à des boucles infinies, les secondes à des programmes qui se terminent.

La nature de l'exécution varie en général en fonction de l'état initial.

94

## Précondition et postcondition

Parmi les exécutions de la machine qui se terminent, seules certaines sont intéressantes.

Elles sont définies par deux prédicats :

- ▶ **Postcondition** : prédicat qui doit être vérifié par les états terminaux solutions du problème posé.
  - ▶ Exemple :  $Post((x, y)) = "x$  est le plus grand commun diviseur de  $a$  et  $b"$
- ▶ **Précondition** : définit un ensemble d'états<sup>3</sup> qui, étant les états initiaux de la machine, donneront des exécutions finies dont les états terminaux vérifient la postcondition.
  - ▶ Exemple :  $Pre((x, y)) = "x > 0$  et  $y > 0"$ .

**Remarque :** on appelle *précondition la plus faible* le prédicat qui définit l'ensemble de *tous* les états initiaux qui mèneront à un état terminal vérifiant la postcondition.

- 3. ceux qui vérifient le prédicat

96

## Correction de programmes

Un programme est *totalelement correct* s'il vérifie deux propriétés :

- ▶ **Correction partielle** : Si le programme atteint un état terminal à partir d'un état initial vérifiant la précondition, alors cet état satisfait la postcondition.
- ▶ **Terminaison** : Le programme atteint toujours un état terminal à partir d'un état initial vérifiant la précondition

L'un n'implique pas l'autre. Le programme suivant est seulement partiellement correct :

```
1 while x ≠ y
2   y = y + 1
```

$$Pre((x, y)) = "x, y \in \mathbb{Z}"$$

$$Post((x, y)) = "x = y"$$

La correction partielle se montre généralement par le principe d'invariant. La terminaison se montre par le principe du bon ordre.

97

## Exponentiation : correction partielle

**Théorème** : Si l'algorithme se termine, on a  $y = a^b$  pour  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{Z}$ .

**Démonstration** :

Soit le prédicat :

$$P((x, y, z)) = "z \in \mathbb{N} \text{ et } yx^z = a^b".$$

Montrons que  $P$  est un invariant inductif pour la machine d'état.

**Cas de base** :  $P((a, 1, b))$  est vérifié puisque  $1 \cdot a^b = a^b$ .

**Cas inductif** : Soit une transition  $(x, y, z) \rightarrow (x', y', z') \in \delta$ . Supposons que  $P((x, y, z))$  est vérifié et montrons que  $P((x', y', z'))$  est vérifié, c'est-à-dire

$$z' \in \mathbb{N} \text{ et } y'x'^{z'} = a^b.$$

Puisqu'il y a une transition depuis  $(x, y, z)$ , on a  $z \neq 0$  et puisque  $z \in \mathbb{Z}$ , on peut considérer deux cas :

99

## Exponentiation

```
1 x = a; y = 1; z = b
2 while z ≠ 0
3   r = REMAINDER(z, 2)
4   z = QUOTIENT(z, 2)
5   if r = 1
6     y = xy
7   x = x2
```

$$Pre((x, y, z)) = "x \in \mathbb{R}, z \in \mathbb{Z}"$$

$$Post((x, y, z)) = "y = a^b"$$

$$(REMAINDER(q, r) = q \bmod r \text{ et } QUOTIENT(q, r) = \lfloor \frac{q}{r} \rfloor)$$

Machine d'état :

- ▶  $Q = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{N}$
- ▶  $Q_0 = \{(a, 1, b)\}$
- ▶  $\delta =$

$$(x, y, z) \rightarrow \begin{cases} (x^2, y, QUOTIENT(z, 2)) & \text{si } z \neq 0 \text{ et } z \text{ pair} \\ (x^2, xy, QUOTIENT(z, 2)) & \text{si } z \neq 0 \text{ et } z \text{ impair} \end{cases}$$

98

- ▶ Cas 1 :  $z$  est pair. On a alors  $x' = x^2, y' = y, z' = z/2$ . Donc,  $z' \in \mathbb{Z}$  et

$$y'x'^{z'} = y(x^2)^{z/2} = yx^{2z/2} = yx^z = a^b$$

(car  $P((x, y, z))$  est vérifié).

- ▶ Cas 2 :  $z$  est impair. On a alors  $x' = x^2, y' = xy, z' = (z - 1)/2$ . Donc,  $z' \in \mathbb{Z}$  et

$$y'x'^{z'} = xy(x^2)^{(z-1)/2} = yx^{1+2(z-1)/2} = yx^z = a^b.$$

Par le théorème d'invariant, on conclut que  $P$  est vérifié pour tout état atteignable.

Etant donné le gardien de la boucle, les seuls états terminaux atteignables sont ceux pour lesquels  $z = 0$ . Donc, si un état terminal est atteint, par l'invariant, on a  $y = yx^0 = a^b$ .  $\square$

100

## Interprétation

La preuve précédente suit le schéma de démonstration du transp. 85 :

- ▶ On veut montrer que le prédicat :

$$\begin{aligned} Q((x, y, z)) &= "(x, y, z) \text{ terminal} \Rightarrow \text{Post}((x, y, z))" \\ &= "z = 0 \Rightarrow y = a^b" \end{aligned}$$

est un invariant pour la machine d'état

- ▶  $Q$  n'étant pas un invariant inductif, on passe par un invariant inductif :

$$P((x, y, z)) = "z \in \mathbb{N} \text{ et } yx^z = a^b",$$

qui est tel que pour tout état atteignable  $(x, y, z) \in \mathcal{Q}$  :

$$P((x, y, z)) \Rightarrow Q((x, y, z))$$

101

## Exercices

Montrez par induction forte que le nombre de transition de la machine d'état de l'algorithme d'exponentiation s'arrêtera après  $\lceil \log_2 n \rceil + 1$  transitions à partir d'un état où  $z = n \neq 0 \in \mathbb{N}$ .

Montrer que l'algorithme du transparent 93 est totalement correct pour les précondition et postcondition suivantes :

$$\text{Pre}((x, y)) = "x > 0 \text{ et } y > 0"$$

$$\text{Post}((x, y)) = "x \text{ est le plus grand commun diviseur de } a \text{ et } b"$$

103

## Exponentiation : terminaison

**Théorème** : L'algorithme d'exponentiation se termine toujours en un état où  $z = 0$ .

**Démonstration (pédantique)** :

- ▶ Après chaque transition,  $z$  devient strictement plus petit (par l'instruction  $z = \text{QUOTIENT}(z, 2)$ ).
- ▶ Or par l'invariant,  $z$  est un entier naturel. Soit  $S \subseteq \mathbb{N}$  l'ensemble des valeurs de  $z$  aux états atteignables par la machine.
- ▶ Par le principe du bon ordre,  $S$  possède une valeur minimale  $z_0$ .
- ▶ Vu la décroissance stricte de  $z$ , la machine finira toujours par atteindre cette valeur et s'arrêtera (par l'absurde, si ce n'était pas le cas, une transition à partir de cet état diminuerait encore  $z$  et donc  $z_0$  ne serait pas le minimum).
- ▶ La seule manière de s'arrêter est d'avoir  $z = 0$ . On a donc  $z_0 = 0$ . □

102

## Variables dérivées

**Définition** : Une *variable dérivée* pour une machine  $\mathcal{M} = (\mathcal{Q}, \mathcal{Q}_O, \delta)$  est une fonction  $f : \mathcal{Q} \rightarrow S$  où  $S$  est un ensemble quelconque (typiquement  $\mathbb{N}$ ).

Une variable dérivée est aussi appelée un variant ou une fonction potentielle.

**Exemple** : La coordonnée  $x$  du robot ou le nombre d'inversions du taquin,

**Définition** : Une variable dérivée  $f : \mathcal{Q} \rightarrow \mathbb{R}$  est *strictement décroissante* si et seulement si  $q \rightarrow q' \in \delta$  implique  $f(q') < f(q)$ . Elle est *faiblement décroissante* si et seulement si  $q \rightarrow q' \in \delta$  implique  $f(q') \leq f(q)$ .

104

## Variables dérivées et terminaison

**Théorème :** Si  $f : Q \rightarrow \mathbb{N}$  est une variable dérivée strictement décroissante pour une machine d'état, alors le nombre de transitions d'une exécution démarrant dans un état  $q_0$  est au plus  $f(q_0)$ .

**Démonstration :** Par contradiction. Supposons qu'il existe une exécution  $q_0, q_1, \dots, q_t, \dots$  où  $t > f(q_0)$ . Alors  $f(q_t) \leq f(q_0) - t < 0$ , puisque la valeur de  $f$  décroît d'au moins 1 à chaque transition, ce qui contredit que  $f(q) \in \mathbb{N}$ .  $\square$

**Remarques :**

- ▶ Une fonction faiblement décroissante n'assure évidemment pas la terminaison.
- ▶ La fonction  $f$  est parfois appelée *fonction de terminaison* pour la machine d'état.
- ▶ Le théorème peut se généraliser à des variables dérivées prenant leur valeur dans un ensemble bien ordonné.

105

**Démonstration :**

- ▶ Soit la variable dérivée  $v : Q \rightarrow \mathbb{N} + T_01$  :

$$v((x, y)) = y + \frac{x}{x+1}.$$

- ▶ Chaque transition  $(x, y) \rightarrow (x', y')$  est telle que  $v((x', y')) < v((x, y))$  et donc  $v$  est une variable strictement décroissante.
- ▶ L'ensemble  $\mathbb{N} + T_01$  étant bien ordonné (voir transp. 43),  $v$  finira par atteindre son minimum.
- ▶ Le seul état sans transition étant  $(0, 0)$ , la machine ne peut s'arrêter que dans cet état.  $\square$

107

## Un exemple plus compliqué

Soit la machine d'état suivante :

- ▶  $Q \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$
- ▶  $Q_0 = \{(a, b)\}$  avec  $a, b \in \mathbb{N}$
- ▶  $\delta = \{(x, y) \rightarrow (x-1, y) \mid \forall x, y \in \mathbb{N} : x > 0\} \cup \{(x, y) \rightarrow (z, y-1) \mid \forall x, y, z \in \mathbb{N} : y > 0, z \geq x\}$

qui modélise par exemple les déplacements d'un robot dans un espace discret à deux dimensions.

**Théorème :** Quel que soit son état initial, la machine finira toujours par atteindre l'état  $(0, 0)$ .

106

## Vérification formelle de programmes

- ▶ La méthode d'invariant et le principe du bon ordre permettent :
  - ▶ de prouver formellement la correction et la terminaison de programmes
  - ▶ de vérifier que certaines propriétés sont vérifiées tout au long de l'exécution d'un programme
- ▶ Cette vérification est cruciale dans de nombreuses applications critiques de l'informatique (domaines médical, spatial, sécurité, etc.)
- ▶ Idéalement, on aimerait que ces vérifications formelles puissent se faire de manière automatique
- ▶ Des outils d'aide à la vérification existent mais ces outils ne peuvent automatiquement :
  - ▶ inventer les invariants de boucle
  - ▶ prouver un invariant donné dans les cas non triviaux
  - ▶ prouver dans tous les cas la terminaison des programmes

108

## Invariant difficile à trouver

Que fait le programme suivant ?

```
ALGO(A)
1  i = 1
2  j = A.length
3  while i < j
4      if A[i] > A[j]
5          SWAP(A[i], A[i + 1])
6          SWAP(A[i], A[j])
7          i = i + 1
8      else j = j - 1
```

## Terminaison difficile à prouver

**Conjecture de Syracuse** : Le programme suivant :

```
ALGO(n)
1  while n ≠ 1
2      if n pair
3          n = n/2
4      else n = 3n + 1
```

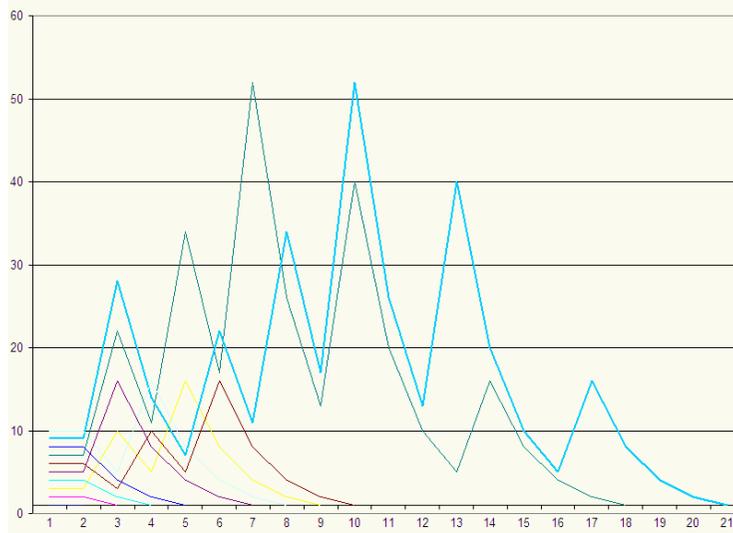
se termine pour tout  $n \in \mathbb{N}^+$  .

On a montré expérimentalement que la conjecture était vraie pour tout  $n < 1,25 \cdot 2^{62}$  mais à ce jour elle n'a toujours pas été prouvée.

109

110

## Exemples d'exécutions



Source : [animalerienumerique.blogspot.be](http://animalerienumerique.blogspot.be)

## Problème de l'arrêt

En théorie de la calculabilité, le **problème de l'arrêt** consiste à déterminer si un programme informatique se termine ou non.

Ce problème n'est pas **décidable** : on peut montrer qu'il n'est pas possible d'écrire un programme informatique prenant comme entrée un programme quelconque et renvoyant VRAI si le programme s'arrête, FAUX sinon.

On en donnera ici qu'une preuve informelle. Voir le cours "Introduction à la calculabilité" pour une preuve plus rigoureuse.

111

112

## Problème de l'arrêt

**Théorème :** Il n'existe pas d'algorithme `CHECKHALT` qui prend en entrée un programme  $P$  et des données  $D$  et renvoie "halts" si  $P$  s'arrête après un nombre fini d'étapes quand il est appliqué aux données  $D$ , "loops forever" sinon.

**Démonstration :**

- ▶ Par contradiction. Supposons qu'un tel algorithme `CHECKHALT` existe.
- ▶ Un programme  $P$  peut lui-même être considéré comme une entrée (une chaîne de caractères). On peut donc appliquer `CHECKHALT` sur l'entrée  $(P, P)$ .
- ▶ Soit l'algorithme `TEST` prenant en entrée un programme  $P$  et défini comme suit :

```
TEST(P)
1  if CHECKHALT(P, P) == "halts"
2     "exécuter une boucle infinie"
3  else
4     return
```

113

- ▶ Appliquons maintenant `TEST` à lui-même. Deux résultats possibles :
  - ▶ `TEST(TEST)` se termine : la valeur de `CHECKHALT(TEST, TEST)` est alors "halts" et donc `TEST(TEST)` boucle à l'infini.
  - ▶ `TEST(TEST)` boucle à l'infini : `CHECKHALT(TEST, TEST)` renvoie "loops forever" et donc `TEST(TEST)` se termine.
- ▶ Cette analyse montre que `TEST(TEST)` boucle et aussi se termine.
- ▶ Cette contradiction montre qu'il n'est pas possible d'écrire une fonction `CHECKHALT`. □

114

## Résumé

- ▶ Une machine d'état permet de modéliser un processus calculatoire.
- ▶ La technique d'invariant inductif permet de prouver des propriétés d'une machine d'état.
- ▶ Un programme informatique peut être modélisé par une machine d'état.
- ▶ La correction partielle se prouve par invariant et la terminaison par le principe du bon ordre.
- ▶ Les machines d'état sont très utilisées en informatique (compilateur, théorie de la calculabilité, protocoles réseaux, processus de décision etc.).
- ▶ Beaucoup de variantes existent (automates, machine de Turing, probabilistes etc.).

115

## Chapitre 3

### Définitions récursives et induction structurale

116

## Plan

### 1. Définitions récursives

### 2. Induction structurelle

### 3. Exemples

Arbres

Naturels

Expressions arithmétiques

Lectures conseillées :

- ▶ MCS : chapitre 6

117

## Chaîne de caractères

**Définition :** Soit  $A$  un ensemble non vide appelé *alphabet*, dont les éléments sont appelés des caractères, lettres ou symboles. L'ensemble  $A^*$  des chaînes (*string*) sur l'alphabet  $A$  est défini récursivement comme suit :

- ▶ Cas de base : La chaîne vide,  $\lambda$ , est dans  $A^*$ .
- ▶ Cas récursif : Si  $a \in A$  et  $x \in A^*$ , alors  $ax \in A^*$ .  
(où  $ax$  désigne la chaîne  $x$  au début de laquelle on a ajouté le caractère  $a$ ).

**Exemple :** Si  $A = \{0, 1\}$ ,  $\lambda$ , 1, 1011 et 00101 appartiennent à  $A^*$ .

119

## Définition récursive

Une *définition récursive* explique comment construire un élément d'un type donné à partir d'élément du même type plus simple.

Un *type de données récursif*  $R$  est défini par :

- ▶ des règles de base qui affirment que des éléments appartiennent à  $R$
- ▶ des règles inductives de construction de nouveaux éléments de  $R$  à partir de ceux déjà construits
- ▶ Une règle (souvent implicite) qui dit que seuls les éléments obtenus par les deux règles précédentes sont dans  $R$ .

**Exemples :** Soit l'ensemble  $E$  des entiers pairs.  $E$  peut être défini comme suit :

- ▶ Cas de base :  $0 \in E$ ,
- ▶ Cas récursifs :
  1. si  $n \in E$ , alors  $n + 2 \in E$ ,
  2. si  $n \in E$ , alors  $-n \in E$ .

118

## Définition sur un ensemble défini récursivement

Des fonctions ou opérations peuvent être définies, *récursivement*, sur les éléments d'un ensemble défini de manière récursive.

**Définition :** La *longueur*  $|x|$  d'une chaîne est *définie récursivement* sur base de la définition de  $x \in A^*$  :

- ▶ Cas de base :  $|\lambda| ::= 0$ .<sup>4</sup>
- ▶ Cas récursif : Si  $x \in A^*$  et  $a \in A$ ,  $|ax| ::= 1 + |x|$ .

**Exemple :**  $|1011| = 1 + |011| = 2 + |11| = 3 + |1| = 4 + |\lambda| = 4$

**Définition :** Soit deux chaînes  $x$  et  $y \in A^*$ , la concaténation  $x \cdot y$  de  $x$  et  $y$  est définie récursivement sur base de la définition de  $x \in A^*$  :

- ▶ Cas de base :  $\lambda \cdot y ::= y$
- ▶ Cas récursif : Si  $x \in A^*$  et  $a \in A$ ,  $ax \cdot y ::= a(x \cdot y)$ .

On notera dans la suite  $x \cdot y$  par  $xy$ .

**Exemple :**  $01 \cdot 010 = 0(1 \cdot 010) = 0(1(\lambda \cdot 010)) = 0(1(010)) = 01010$ .

4. ::= signifie "égal par définition".

120

## Preuve sur un ensemble défini récursivement

**Définition :** Soit  $A = \{0, 1\}$  et soit  $S \subset A^*$  l'ensemble défini récursivement comme suit :

- ▶ Cas de base :  $\lambda \in S$ , où  $\lambda$  est la chaîne vide
- ▶ Cas récursifs :
  1. Si  $x \in S$ , alors  $0x1 \in S$ ,
  2. Si  $x \in S$ , alors  $1x0 \in S$ ,
  3. Si  $x, y \in S$ , alors  $xy \in S$ , où  $xy$  désigne la concaténation de  $x$  et  $y$ .

**Théorème :** Tout élément  $s$  dans  $S$  contient le même nombre de 0 et de 1.

(Exercice : Montrez que toute chaîne  $s \in A^*$  contenant le même nombre de 0 et de 1 appartient à  $S$ . En déduire que  $S$  est l'ensemble de toutes les chaînes de  $A^*$  contenant autant de 0 que de 1.)

121

## Induction structurelle

Le schéma de la démonstration précédente est applicable à tous les types de données définis récursivement. On peut se passer de l'induction sur le nombre d'applications des règles en invoquant le *principe d'induction structurelle*.

**Principe d'induction structurelle :** Soit un prédicat  $P$  défini sur un type de données  $R$  défini récursivement. Pour montrer que  $P$  est vrai pour tout élément de  $R$ , il suffit de montrer

- ▶ que  $P$  est vrai pour chaque élément de base,  $b \in R$  et
- ▶ que  $P$  est vrai pour tout élément résultant de l'application d'une règle récursive, en supposant qu'il est vrai pour les éléments combinés par cette règle.

Le principe d'induction structurelle peut se montrer par induction forte sur le nombre d'applications des règles récursives.

123

**Démonstration :** Soit le prédicat  $P(n)$  vrai si toute chaîne  $s$  de  $S$  obtenue après  $n$  applications des règles récursives contient un nombre identique de 0 et de 1. Montrons que  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$  par *induction forte*.

**Cas de base ( $n = 0$ ) :** Le seul élément qui peut être obtenu après 0 applications des règles récursives est la chaîne vide qui contient un nombre identique de 0 et 1.

**Cas inductif ( $n \geq 0$ ) :** Supposons  $P(0), \dots, P(n)$  vérifiés et montrons que  $P(n+1)$  l'est également. Soit  $s$  une séquence obtenue après  $n+1$  applications des règles. Il y a 3 cas possibles :

- ▶ Cas 1 : la  $n+1$  règle est la règle 1. On a  $s = 0x1$ , où  $x$  est obtenu après  $n$  applications des règles et contient donc le même nombre de 0 et de 1 (par hypothèse inductive).  $s$  contient donc également le même nombre de 0 et de 1 (un de plus que  $x$ ).
- ▶ Cas 2 : la  $n+1$  règle est la règle 2. Ce cas est symétrique au cas précédent.
- ▶ Cas 3 : la  $n+1$  règle est la règle 3.  $s = xy$  où  $x$  et  $y$  sont dans  $S$  et ont été obtenus par au plus  $n$  applications des règles.  $x$  et  $y$  contenant un nombre identique de 0 et de 1, c'est aussi le cas de  $s = xy$ . □

122

## Exemple

Pour montrer qu'un prédicat  $P$  est vrai pour tout élément de  $S$  (transp. 121), il faut montrer :

- ▶ que  $P(\lambda)$  est vrai et
- ▶ que  $P(0x1)$ ,  $P(1x0)$  et  $P(xy)$  sont vrais dès que  $P(x)$  et  $P(y)$  sont vrais.

**Réécriture de la démonstration du transp. 122 :**

Soit  $P(s) = "s$  contient autant de 0 que de 1". Montrons par induction structurelle que  $P(s)$  est vrai pour tout  $s \in S$ .

**Cas de base :**  $P(\lambda)$  est vrai trivialement.

**Cas inductifs :** Si  $x$  et  $y$  contiennent autant de 1 que de 0, c'est aussi le cas de  $1x0$ ,  $0x1$  et  $xy$ .

Par le principe d'induction structurelle, on en conclut que  $P(s)$  est vrai pour tout  $s \in S$ . □

124

## Un exemple (un peu) plus compliqué

**Définition :** Soit un sous-ensemble de chaînes de caractères sur l'alphabet  $\{M, I, U\}$  défini de manière récursive comme suit, et appelé le système MIU :

- ▶ Cas de base : MI appartient au système MIU
- ▶ Cas récurrents :
  1. Si  $xI$  est dans le système MIU, où  $x$  est une chaîne, alors  $xIU$  est dans le système MIU.
  2. Si  $Mx$  est dans le système MIU, où  $x$  est une chaîne, alors  $Mxx$  est le système MIU.
  3. Si  $xIIIy$  est dans le système MIU, où  $x$  et  $y$  sont deux chaînes (potentiellement vides), alors  $xUy$  est dans le système MIU.
  4. Si  $xUUy$  est dans le système MIU, où  $x$  et  $y$  sont deux chaînes (potentiellement vides), alors  $xUy$  est dans le système MIU.

MUIU appartient-il au système MIU ? Qu'en est-il de MU ?

Source : Douglas Hofstadter, *Gödel, Escher, Bach* (New York : Basic Books), 1979.

125

## Appartenance

**Théorème :** MUIU appartient au système MIU.

**Démonstration :**

Montrons qu'on peut dériver MUIU du cas de base MI en utilisant les règles récursives :

- ▶ Par le cas de base, MI appartient au système MIU.
- ▶ En utilisant la règle 2, on en déduit que MII  $\in$  au système MIU.
- ▶ En utilisant la règle 2, on en déduit que MIII  $\in$  au système MIU.
- ▶ En utilisant la règle 3, on en déduit que MUI  $\in$  au système MIU.
- ▶ En utilisant la règle 1, on en déduit que MUIU  $\in$  au système MIU.

□

126

## Prédicat (invariant)

**Théorème :** Le nombre de I dans une chaîne  $s$  appartenant au système MIU n'est jamais un multiple de 3.

**Démonstration :** Soit  $P(s)$  = "le nombre de I dans  $s$  n'est pas un multiple de 3". Montrons par induction structurelle que  $P(s)$  est vrai pour toute chaîne du système MIU.

**Cas de base :** Le nombre de I dans MI n'est pas un multiple de 3.

**Cas récurrents :**

- ▶ Règle 1 : Par hypothèse inductive, on suppose que le nombre de I dans  $xI$  n'est pas un multiple de 3. Le nombre de I dans  $xIU$  n'est donc pas non plus un multiple de 3.
- ▶ Règle 2 : Par hypothèse inductive, on peut supposer que le nombre de I dans  $Mx$  est soit  $3k + 1$ , soit  $3k + 2$  pour un  $k$ . Le nombre de I dans  $Mxx$  est donc soit  $6k + 2 = 3(2k) + 2$ , soit  $6k + 4 = 3(2k + 1) + 1$ . Aucun des deux n'est donc un multiple de 3.

127

- ▶ Règle 3 : Par hypothèse inductive, on peut supposer que le nombre de I dans  $xIIIy$  est soit  $3k + 1$ , soit  $3k + 2$  pour un  $k$ . Le nombre de I dans  $xUy$  est soit  $3(k - 1) + 1$ , soit  $3(k - 1) + 2$ , aucun n'étant un multiple de 3.
- ▶ Règle 4 : Par hypothèse inductive, on suppose que le nombre de I dans  $xUUy$  n'est pas un multiple de 3. Le nombre de I dans  $xUy$  n'est donc pas non plus un multiple de 3.

Par induction structurelle, on peut en conclure que  $P(s)$  est vérifié pour tout  $s$  du système MIU.

□

**Corollaire :** MU n'appartient pas au système MIU.

**Démonstration :** C'est une conséquence directe du théorème précédent puisque MU contient zéro I qui est un multiple de 3.

□

128

## Modélisation par une machine d'état

Soit la machine d'état  $\mathcal{M} = (Q, Q_0, \delta)$  définie comme suit :

- ▶  $Q = A^*$  où  $A = \{M, I, U\}$ ,
- ▶  $Q = \{MI\}$ ,
- ▶

$$\begin{aligned} \delta = & \{xI \rightarrow xIU \mid x \in A^*\} \\ & \cup \{Mx \rightarrow Mxx \mid x \in A^*\} \\ & \cup \{xIIIy \rightarrow xUy \mid x, y \in A^*\} \\ & \cup \{xUUy \rightarrow xUy \mid x, y \in A^*\} \end{aligned}$$

L'ensemble des états atteignables par  $\mathcal{M}$  correspond exactement au système MIU.

Le prédicat  $P(s)$  = "le nombre de I dans  $s$  n'est pas un multiple de 3" est un invariant inductif de la machine d'état.  $Q(s)$  = " $s \neq MU$ " découle directement de  $P(s)$ .

129

## Ambiguïté d'une définition récursive

Une fonction définie sur base d'une définition ambiguë peut être mal définie.

**Définition :** Soit la fonction  $f : S \rightarrow \mathbb{N}$  calculant le nombre d'applications de la règle 3 pour générer  $s$  :

- ▶ Cas de base :  $f(\lambda) = 0$
- ▶ Cas récurrents :
  1.  $f(0x1) = f(x)$
  2.  $f(1x0) = f(x)$
  3.  $f(xy) = 1 + f(x) + f(y)$

La définition de  $f$  mène à une contradiction :

$$\begin{aligned} f(1010) &= 1 + f(10) + f(10) = 1 + f(\lambda) + f(\lambda) = 1 \\ &= f(01) = f(\lambda) = 0 \end{aligned}$$

(Exercice : trouver une définition récursive de  $S$  non ambiguë)

131

## Ambiguïté d'une définition récursive

Pour prouver qu'un élément  $r$  appartient à un ensemble défini de manière récursive  $R$ , il suffit de trouver un ordre d'applications des règles à partir d'un ou plusieurs éléments de base qui permet de générer  $r$ .

**Exemple :**  $0110 \in S$  car  $\lambda \rightarrow 01$  (règle 1),  $\lambda \rightarrow 10$  (règle 2), et  $01, 10 \rightarrow 0110$  (règle 3).

S'il existe plusieurs dérivations d'un même élément, on dira que la définition est *ambiguë*.

**Exemple :** La définition de  $S$  est ambiguë. Par exemple, 1010 peut être dérivé de deux manières :

- ▶  $\lambda \rightarrow 10$  (règle 2), puis  $10, 10 \rightarrow 1010$  (règle 3)
- ▶  $\lambda \rightarrow 01$  (règle 1), puis  $01 \rightarrow 1010$  (règle 2)

130

## Plan

1. Définitions récursives

2. Induction structurelle

3. Exemples

Arbres

Naturels

Expressions arithmétiques

132

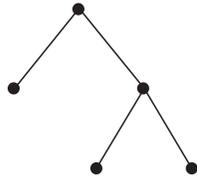
## Arbres

On peut définir récursivement une structure d'arbre binaire entier.

**Définition :** L'ensemble  $bTree$  des arbres binaires entiers est défini comme suit :

- ▶ Cas de base : La feuille **leaf** appartient à  $bTree$ .
- ▶ Cas récursif : Soit  $T_1, T_2 \in bTree$ , alors **branch**( $T_1, T_2$ )  $\in bTree$ .

**Exemple :** **branch**(**leaf**, **branch**(**leaf**, **leaf**)) représente l'arbre ci-dessous.



133

**Démonstration :** Par induction structurelle sur  $T$  :

- ▶ Cas de base : Par définition,  $\text{leaves}(\mathbf{leaf}) = 1 = 1 + \text{branches}(\mathbf{leaf})$ .
- ▶ Cas récursif : Par définition,

$$\text{leaves}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) = \text{leaves}(T_1) + \text{leaves}(T_2).$$

Par hypothèse inductive, on a :

$$\text{leaves}(T_1) = \text{branches}(T_1) + 1, \text{leaves}(T_2) = \text{branches}(T_2) + 1$$

et donc

$$\text{leaves}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) = \text{branches}(T_1) + 1 + \text{branches}(T_2) + 1.$$

Par définition,

$$\text{branches}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) = \text{branches}(T_1) + \text{branches}(T_2) + 1$$

et donc :

$$\text{leaves}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) = \text{branches}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) + 1.$$

□

135

## Définition récursive sur un arbre

**Définitions :** La fonction  $\text{leaves} : bTree \rightarrow \mathbb{N}$  compte le nombre de feuilles dans un arbre :

- ▶ Cas de base :  $\text{leaves}(\mathbf{leaf}) ::= 1$
- ▶ Cas récursif :  $\text{leaves}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) ::= \text{leaves}(T_1) + \text{leaves}(T_2)$

La fonction  $\text{branches} : bTree \rightarrow \mathbb{N}$  compte le nombre de branches dans un arbre :

- ▶ Cas de base :  $\text{branches}(\mathbf{leaf}) ::= 0$
- ▶ Cas récursif :  
 $\text{branches}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) ::= \text{branches}(T_1) + \text{branches}(T_2) + 1$

**Théorème :** Pour tout arbre  $T \in bTree$ ,

$$\text{leaves}(T) = \text{branches}(T) + 1.$$

134

## Exercice

**Définitions :** La fonction  $\text{nodes} : bTree \rightarrow \mathbb{N}$  calcule le nombre total de nœuds de l'arbre :

- ▶ Cas de base :  $\text{nodes}(\mathbf{leaf}) ::= 1$
- ▶ Cas récursif :  $\text{nodes}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) ::= \text{nodes}(T_1) + \text{nodes}(T_2) + 1$

La fonction  $\text{height} : bTree \rightarrow \mathbb{N}$  calcule la hauteur d'un arbre comme suit :

- ▶ Cas de base :  $\text{height}(\mathbf{leaf}) ::= 0$
- ▶ Cas récursif :  
 $\text{height}(\mathbf{branch}(T_1, T_2)) ::= 1 + \max(\text{height}(T_1), \text{height}(T_2))$

Démontrez le théorème suivant :

**Théorème :** Pour tout arbre  $T \in bTree$ ,

$$\text{nodes}(T) \leq 2^{\text{height}(T)+1} - 1.$$

136

## Fonctions récursives sur les entiers non-négatifs

**Définition :** L'ensemble  $\mathbb{N}$  est un type de données défini récursivement comme suit :

- ▶ Cas de base :  $0 \in \mathbb{N}$ .
- ▶ Cas récursif : si  $n \in \mathbb{N}$ , alors le successeur,  $n + 1$ , de  $n$  est dans  $\mathbb{N}$ .

L'induction ordinaire est donc équivalente à l'induction structurelle sur la définition récursive de  $\mathbb{N}$ .

Cette définition récursive permet aussi de définir des fonctions récursives sur les naturels.

**Exemple :** Fonction factorielle :  $n!$

- ▶  $\text{fac}(0) ::= 1$ .
- ▶  $\text{fac}(n + 1) ::= (n + 1) \cdot \text{fac}(n)$  pour  $n \geq 0$ .

137

## Définitions mal formées

Des problèmes peuvent apparaître lorsque la fonction ne suit pas la définition du type de données récursifs :

$$f_1(n) ::= \begin{cases} 0 & \text{si } n = 1, \\ f_1(n + 1) & \text{sinon.} \end{cases} \quad (\text{ne définit pas } f_1(2) \text{ de manière unique})$$

$$f_2(n) ::= \begin{cases} 0 & \text{si } n \text{ est divisible par } 2, \\ 1, & \text{si } n \text{ est divisible par } 3, \\ 2, & \text{sinon.} \end{cases} \quad (f_2(6) = 0 \text{ ou } f_2(6) = 1)$$

$$f_3(n) ::= \begin{cases} 1 & \text{si } n = 1 \\ 1 + f_3(n/2), & \text{si } n \text{ est pair} \\ f_3(3n - 1) & \text{si } n \text{ est impair et } n > 1. \end{cases} \quad (f_3(5) \text{ n'est pas défini})$$

139

## Autres exemples

Nombres de Fibonacci :

- ▶  $F_0 ::= 0$ ,
- ▶  $F_1 ::= 1$ ,
- ▶  $F_i ::= F_{i-1} + F_{i-2}$  pour  $i \geq 2$ .

Notation  $\sum$  :

- ▶  $\sum_{i=1}^0 f(i) ::= 0$ ,
- ▶  $\sum_{i=1}^{n+1} ::= \sum_{i=1}^n f(i) + f(n + 1)$ , pour  $n \geq 0$ .

Définition croisée :

- ▶  $f(0) ::= 1, g(0) ::= 1$ ,
- ▶  $f(n + 1) ::= f(n) + g(n)$ , pour  $n \geq 0$ ,
- ▶  $g(n + 1) ::= f(n) \times g(n)$ , pour  $n \geq 0$

138

## Trois fonctions bien définies

**Suite de Syracuse :**

$$f(n) ::= \begin{cases} 1 & \text{si } n \leq 1, \\ f(n/2) & \text{si } n > 1 \text{ est pair,} \\ f(3n + 1) & \text{si } n > 1 \text{ est impair.} \end{cases}$$

Conjecture :  $f(n)=1$  pour tout  $n$ . (Voir transparent 110)

**Fonction d'Ackermann :**

$$A(m, n) ::= \begin{cases} 2n, & \text{si } m = 0 \text{ ou } n \leq 1, \\ A(m - 1, A(m, n - 1)), & \text{sinon.} \end{cases}$$

Bien définie. Croissante extrêmement rapide :  $A(4, 4) \simeq 2^{2^{65536}}$

**Fonction de McCarthy :**

$$M(n) ::= \begin{cases} n - 10, & \text{si } n > 100, \\ M(M(n + 11)) & \text{si } n \leq 100. \end{cases}$$

$M(n) = 91$  pour tout  $n \leq 101$ ,  $n - 10$  sinon.

140

## Expressions arithmétiques

**Définition :** Soit  $Aexp$  l'ensemble des expressions arithmétiques définies sur une seule variable  $x$ .  $Aexp$  peut être défini récursivement de la manière suivante :

- ▶ Cas de base :
  - ▶  $x$  est dans  $Aexp$ .
  - ▶  $\forall k \in \mathbb{N}, k \in Aexp$ .<sup>5</sup>
- ▶ Cas récursifs : si  $e, f \in Aexp$ , alors :
  - ▶  $[e + f] \in Aexp$ , (somme)
  - ▶  $[e * f] \in Aexp$ , (produit)
  - ▶  $-[e] \in Aexp$ . (négation)

Note : toutes les sous-expressions sont entre crochets et les exposants ne sont pas permis.  $3x^2 + 2x + 1$  s'écrira dans  $Aexp$  :

$$[[3 * [x * x]] + [[2 * x] + 1]].$$

5.  $k$  désigne une chaîne de caractère codant pour un nombre, et  $k$  désigne le nombre correspondant.

## Substitution

La fonction  $\text{subst}(f, e)$  remplace toutes les occurrences de  $x$  dans  $e$  par  $f$ .

**Définition :** La fonction  $\text{subst} : Aexp \times Aexp \rightarrow Aexp$  est définie récursivement sur les expressions  $e \in Aexp$  comme suit. Soit  $f \in Aexp$ .

- ▶ Cas de base :
  - ▶  $\text{subst}(f, x) ::= f$ ,
  - ▶  $\text{subst}(f, k) ::= k$ .
- ▶ Cas récursifs :
  - ▶  $\text{subst}(f, [e_1 + e_2]) ::= [\text{subst}(f, e_1) + \text{subst}(f, e_2)]$ ,
  - ▶  $\text{subst}(f, [e_1 * e_2]) ::= [\text{subst}(f, e_1) * \text{subst}(f, e_2)]$ ,
  - ▶  $\text{subst}(f, -[e_1]) ::= -[\text{subst}(f, e_1)]$ .

*Exercice : montrez que*

$$\text{subst}([3 * x], [x * [x + -[1]]]) = [[3 * x] * [[3 * x] + -[1]]]$$

## Evaluation d'une expression

On peut définir l'évaluation comme une fonction définie récursivement sur la structure de  $Aexp$ .

**Définition :** La fonction d'évaluation,  $\text{eval} : Aexp \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  est définie récursivement sur les expressions  $e \in Aexp$  comme suit. Soit  $n$  un entier :

- ▶ Cas de base :
  - ▶  $\text{eval}(x, n) ::= n$ ,
  - ▶  $\text{eval}(k, n) ::= k$ .
- ▶ Cas récursifs :
  - ▶  $\text{eval}([e_1 + e_2], n) ::= \text{eval}(e_1, n) + \text{eval}(e_2, n)$ ,
  - ▶  $\text{eval}([e_1 * e_2], n) ::= \text{eval}(e_1, n) \cdot \text{eval}(e_2, n)$ ,
  - ▶  $\text{eval}(-[e_1], n) ::= -\text{eval}(e_1, n)$ .

**Exemple :**

$$\begin{aligned} \text{eval}([3 + [x * x]], 2) &= \text{eval}(3, 2) + \text{eval}([x * x], 2) \\ &= 3 + \text{eval}([x * x], 2) \\ &= 3 + (\text{eval}(x, 2) \cdot \text{eval}(x, 2)) \\ &= 3 + (2 \cdot 2) \\ &= 7. \end{aligned}$$

## Modèle d'évaluation avec substitution

Supposons qu'on veuille évaluer l'expression  $e' ::= \text{subst}(f, e)$  pour une valeur de  $x = n$ .

Deux possibilités :

- ▶ Calculer  $\text{eval}(\text{subst}(f, e), n)$ , c'est-à-dire remplacer  $x$  par  $f$  dans  $e$  et puis évaluer l'expression résultante pour  $x = n$ .  
(Modèle de substitution)
- ▶ Calculer  $\text{eval}(e, \text{eval}(f, n))$ , c'est-à-dire évaluer  $f$  pour  $x = n$  et ensuite  $e$  pour  $x$  fixé à la valeur obtenue pour  $f$ .  
(Modèle d'environnement)

La deuxième approche est généralement plus efficace (d'autant plus que  $f$  est complexe et qu'il y a de  $x$  dans  $e$ ).

*Exercice : tester les deux approches pour  $f = [3 * x]$ ,  $e = [x * [x + -[1]]]$ ,  $n = 2$ .*

## Modèle d'évaluation avec substitution

En terme de langage de programmation :

- ▶ Modèle de substitution :

```
x=2;  
return (3*x)*((3*x)+-(1))
```

⇒ 3 multiplications

- ▶ Modèle d'environnement :

```
x=2  
f=3*x  
return f*(f+-(1))
```

⇒ 2 multiplications

Par la définition de subst, le membre de gauche vaut :

$$\text{eval}([\text{subst}(f, e_1) + \text{subst}(f, e_2)], n),$$

qui, par la définition de eval, est égal à :

$$\text{eval}(\text{subst}(f, e_1), n) + \text{eval}(\text{subst}(f, e_2), n).$$

Par hypothèse inductive, cette expression est égale à

$$\text{eval}(e_1, \text{eval}(f, n)) + \text{eval}(e_2, \text{eval}(f, n)).$$

Par définition de eval, cette dernière expression est égale au membre de droite, ce qui prouve le théorème dans ce cas.

- ▶  $e = [e_1 * e_2]$ ,  $e = -[e_1]$  sont traités de manière similaire.

Tous les cas de base et récurifs étant traités, le théorème est prouvé par induction structurelle. □

## Equivalence des deux approches

**Théorème :** Pour toutes expressions  $e, f \in Aexp$  et  $n \in \mathbb{Z}$ ,

$$\text{eval}(\text{subst}(f, e), n) = \text{eval}(e, \text{eval}(f, n)).$$

**Démonstration :** La preuve se fait par induction structurelle sur  $e$ .

- ▶ Cas de base :

- ▶  $e = x$  : les membres de gauche et droite valent tous deux  $\text{eval}(f, n)$ .
- ▶  $e = k$  : par la définition de eval et subst, les deux membres valent  $k$ .

- ▶ Cas récurifs :

- ▶  $e = [e_1 + e_2]$  : Par hypothèse d'induction structurelle, on suppose que pour tout  $f \in Aexp$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ , et  $i \in \{1, 2\}$

$$\text{eval}(\text{subst}(f, e_i), n) = \text{eval}(e_i, \text{eval}(f, n)).$$

Montrons que

$$\text{eval}(\text{subst}(f, [e_1 + e_2]), n) = \text{eval}([e_1 + e_2], \text{eval}(f, n)).$$

145

146

## Résumé

On a vu :

- ▶ comment définir des ensembles de manière récursive
- ▶ comment définir des fonctions sur les éléments d'un ensemble défini récursivement
- ▶ comment prouver l'appartenance d'un élément à un ensemble
- ▶ comment prouver des propriétés sur ces ensembles par le principe d'induction structurelle
- ▶ qu'il existe des définitions récursives ambiguës

Note : Dans tous nos exemples, on pourrait se passer de l'induction structurelle et s'en sortir avec l'induction ordinaire. Cependant :

- ▶ L'induction structurelle simplifie les preuves
- ▶ En théorie, l'induction structurelle est plus puissante que l'induction ordinaire

147

148

## Applications

Les applications de ces principes sont innombrables en informatique :

- ▶ Définition de structure de données récursives (arbres, chaînes de caractère, listes, etc.)
- ▶ Calcul de fonctions et vérification de propriétés sur ces structures
- ▶ Définition de la syntaxe et de la sémantique de langages de programmation (voir le chapitre suivant)
- ▶ Fonctions récursives sur  $\mathbb{N}$  : dénombrement d'ensembles et analyse de complexité (voir la troisième partie du cours)

149

## Plan

### 1. Introduction

### 2. Langage des expressions arithmétiques

### 3. Langage de programmation simple

Lectures conseillées :

- ▶ Notes de cours de Guy McCusker et Matthew Hennessy, University of Sussex.  
<http://www.informatics.sussex.ac.uk/courses/semantics/current/GuysNotes.pdf>
- ▶ David A. Schmidt, Programming Language Semantics.  
<http://people.cis.ksu.edu/~schmidt/705s12/Lectures/chapter.pdf>

151

## Chapitre 4

### Introduction à la syntaxe et à la sémantique des langages de programmation

150

## Syntaxe et sémantique

La **syntaxe** d'un langage de programmation détermine ce qui constitue un programme valide du point de vue de la **forme**/du texte.

*Quelles séquences de caractères constituent des programmes ?*

La **sémantique** définit la signification d'un programme, c'est-à-dire ce qu'il calcule, comment il le calcule.

*Que signifie ce programme ? Quand est-ce que deux programmes sont équivalents ? Est-ce que ce programme satisfait aux spécifications ?*

Dans ce chapitre, on se focalisera sur la sémantique de langages de programmation très simples.

152

## Sémantique formelle

Pourquoi définir la sémantique de manière formelle (plutôt que de manière informelle) ?

- ▶ Implémentation : correction des compilateurs, optimisation, analyse statique, etc.
- ▶ Vérification : permet de raisonner sur les programmes et leurs propriétés, que ce soit de manière automatique ou à la main.
- ▶ Design de langage : permet de détecter des ambiguïtés et d'organiser les choses de manière plus claire.

153

## Expressions arithmétiques sur $\mathbb{N}$ : syntaxe

L'ensemble des expressions  $Exp$  est défini récursivement comme suit :

- ▶ Cas de base :  $\forall n \in \mathbb{N}, n \in Exp$
- ▶ Cas récursifs : Si  $E_1$  et  $E_2 \in Exp$  :
  - ▶  $(E_1 + E_2) \in Exp$
  - ▶  $(E_1 \times E_2) \in Exp$

On simplifie cette définition par une expression du type :

$$E \in Exp ::= n | (E + E) | (E \times E)$$

où :

- ▶ “|” signifie “ou”.
- ▶  $E + E$  signifie “une expression suivie de ‘+’ suivi d’une expression”
- ▶  $n$ , ‘+’, ‘ $\times$ ’ sont des *symboles terminaux* (cas de base).  $E$  est un *symbole non terminal* (cas récursif).

Cette notation s’appelle la *forme de Backus-Naur* (BNF)

155

## Plan

### 1. Introduction

### 2. Langage des expressions arithmétiques

### 3. Langage de programmation simple

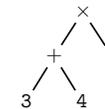
Avant de s’attaquer à un langage de programmation, on va se servir des expressions arithmétiques (sans variable) pour définir les principaux concepts.

154

## Syntaxe concrète versus syntaxe abstraite

On distingue deux types de syntaxe :

- ▶ Syntaxe concrète : programme représenté par la suite de caractères tapés par l'utilisateur
  - ▶ Exemple :  $3 + 4 \times 5$
- ▶ Syntaxe abstraite : programme représenté par une structure basée sur la définition récursive, typiquement un arbre
  - ▶ Exemple :



Passer de la syntaxe concrète à la syntaxe abstraite s’appelle *l’analyse syntaxique* du programme.

Dans ce chapitre, on supposera toujours que la syntaxe abstraite est connue (pas d’ambiguïté sur la manière dont l’expression est obtenue).

156

## Sémantique

Essentiellement deux types de sémantiques :

- ▶ **Sémantique dénotationnelle** : la signification d'un programme est déterminée par une fonction, la *dénotation*, associant une valeur à un programme.
- ▶ **Sémantique opérationnelle** : la signification d'un programme est déterminée par la suite des *états* de la machine qui l'exécute.

157

## Exemple : expressions arithmétiques

Le domaine sémantique est  $\mathbb{N}$ .

La dénotation est une fonction  $\text{eval} : \text{Exp} \rightarrow \mathbb{N}$  définie récursivement :

- ▶ Cas de base :  $\text{eval}(n) = n$  où  $n$  est le naturel associé au numéral  $n$ .
- ▶ Cas récursifs :
  - ▶  $\text{eval}(E_1 + E_2) ::= \text{eval}(E_1) + \text{eval}(E_2)$
  - ▶  $\text{eval}(E_1 \times E_2) ::= \text{eval}(E_1) \cdot \text{eval}(E_2)$

Exemple :

$$\begin{aligned}\text{eval}((1 + (2 + 3))) &= \text{eval}(1) + \text{eval}(2 + 3) \\ &= 1 + \text{eval}(2 + 3) \\ &= 1 + (2 + 3) \\ &= 6\end{aligned}$$

159

## Sémantique dénotationnelle

On définit une fonction, appelée *dénotation*, prenant en argument un programme (et d'autres valeurs potentielles) et renvoyant la valeur résultant de l'exécution du programme.

Seule importe la valeur finale résultant de l'exécution et pas la manière de l'obtenir. Les deux programmes suivants sont identiques du point de vue de la sémantique dénotationnelle :

```
x = 0;
while x < 10
  x=x+1;
```

```
x = 10;
```

Le domaine des valeurs résultats de l'exécution du programme est appelé le *domaine sémantique* du programme.

158

## Sémantique opérationnelle

La signification d'un programme est définie par une modélisation des étapes de son exécution.

Les programmes suivants sont très différents d'un point de vue sémantique opérationnelle :

```
x = 0;
while x < 10
  x=x+1;
```

```
x = 10;
```

L'exécution d'un programme peut être modélisée par une *machine d'état*.

160

## Expressions arithmétiques

Idée générale : chaque étape de l'évaluation d'une expression consiste à simplifier le terme le plus à gauche (par convention). Exemple :

$$((1 + 2) + (4 + 5)) \rightarrow (3 + (4 + 5)) \rightarrow (3 + 9) \rightarrow 12$$

Une machine d'état pour l'évaluation des expressions arithmétiques (addition uniquement) :

- ▶  $\mathcal{Q} = Exp$ , l'ensemble des expressions
- ▶  $\mathcal{Q}_0 = \{E\}$ , où  $E \in Exp$  est l'expression à évaluer.
- ▶  $\delta$  est défini récursivement :
  - ▶ Cas de base :  $\forall n_1, n_2 \in \mathbb{N} : (n_1 + n_2) \rightarrow n_3 \in \delta$ , où  $n_3 = n_1 + n_2$
  - ▶ Cas récursif :
    - ▶ Si  $E_2 \in Exp$  et  $E_1 \rightarrow E'_1 \in \delta$ , alors  $(E_1 + E_2) \rightarrow (E'_1 + E_2) \in \delta$ .
    - ▶ Si  $E \rightarrow E' \in \delta$ , alors  $(n + E) \rightarrow (n + E') \in \delta$ .

(Exercice : ajoutez la multiplication et simplifiez le terme à droite d'abord)

161

## Exemple

Evaluation de  $(3 + (2 + 1))$  :

- ▶ Par l'axiome (S-ADD), on a  $(2 + 1) \rightarrow 3$ .
- ▶ Par (S-RIGHT),  $(3 + (2 + 1)) \rightarrow (3 + 3)$
- ▶ Par (S-ADD), on a  $(3 + 3) \rightarrow 6$ .
- ▶ Finalement :

$$(3 + (2 + 1)) \rightarrow (3 + 3) \rightarrow 6$$

La sémantique fixe l'ordre d'évaluation. On a :

$$((1 + 2) + (3 + 4)) \rightarrow (3 + (3 + 4))$$

et pas

$$((1 + 2) + (3 + 4)) \rightarrow ((1 + 2) + 7)$$

(Exercice : écrivez tous les  $E \in Exp$  tels que  $E \rightarrow ((1 + 2) + 7)$ )

163

## Règles déductives

Les transitions sont généralement définies sous la forme de règles déductives.

$$\frac{E_1 \rightarrow E'_1}{(E_1 + E_2) \rightarrow (E'_1 + E_2)} \text{ (S-LEFT)}$$

$$\frac{E \rightarrow E'}{(n + E) \rightarrow (n + E')} \text{ (S-RIGHT)}$$

$$\frac{}{(n_1 + n_2) \rightarrow n_3} \text{ (S-ADD)}$$

(où  $n_3 = n_1 + n_2$ )

Par exemple, la règle (S-LEFT) signifie que pour évaluer une addition, il faut d'abord évaluer le premier terme.

162

## Notations

Introduisons quelques notations.

**Définition :** On a  $E \rightarrow^* E'$  si et seulement si soit  $E = E'$ , soit il existe une séquence finie :

$$E \rightarrow E_1 \rightarrow E_2 \rightarrow \dots \rightarrow E_k \rightarrow E'$$

( $\Leftrightarrow E'$  est atteignable à partir de  $E$ ).

**Définition :** La relation  $\rightarrow^k$  pour tout  $k \in \mathbb{N}$  est définie récursivement sur  $\mathbb{N}$  :

- ▶ Cas de base :  $E \rightarrow^0 E$  pour tout  $E \in Exp$
- ▶ Cas récursif :  $E \rightarrow^{k+1} E'$  s'il existe  $E''$  tel que :
  - ▶  $E \rightarrow^k E''$  et
  - ▶  $E'' \rightarrow E'$ .

**Définition :** Soit une expression  $E \in Exp$ .  $n$  est la réponse finale de  $E$  si  $E \rightarrow^* n$ .

164

## Déterminisme et normalisation

Propriété de la sémantique dénotationnelle :

- ▶ Toute expression possède une réponse finale (*normalisation*).
- ▶ Cette réponse est unique et ne peut être évaluée que d'une et une seule manière (*déterminisme*).

Formellement : pour tout  $E \in \text{Exp}$  :

- ▶ Si  $E \rightarrow E_1$  et  $E \rightarrow E_2$ , alors  $E_1 = E_2$ . (*déterminisme*)
- ▶ Si  $E \rightarrow^* n$  et  $E \rightarrow^* n'$ , alors  $n = n'$ . (*déterminisme*)
- ▶ Il existe  $n$  tel que  $E \rightarrow^* n$ . (*normalisation*).

165

- ▶ En appliquant la règle (S-ADD). Dans ce cas,  $E_2$  est un numéral  $n_2$  et donc  $F_1$  est aussi un numéral  $n_3$ , avec  $n_1 + n_2 = n_3$ . Considérons maintenant la dérivation  $n_1 + E_2 \rightarrow F_2$ . Puisque  $E_2 = n_2$ , la seule règle possible est (S-ADD) et donc,  $F_2 = n_3$ , ce qui montre  $F_1 = F_2$ .
- ▶  $E_1$  n'est pas un numéral. La seule règle possible est (S-LEFT) qui donne un règle de la forme :

$$\frac{E_1 \rightarrow G_1}{(E_1 + E_2) \rightarrow (G_1 + E_2)} \text{ (S-LEFT)}$$

$F_1$  est donc de la forme  $G_1 + E_1$  pour un  $G_1$  tel que  $E_1 \rightarrow G_1$ . De même,  $F_2$  doit aussi être de la forme  $G_2 + E_1$  pour un  $G_2$  tel que  $E_1 \rightarrow G_2$ .

On utilisant  $P(E_1)$ , on obtient  $G_1 = G_2$  et donc  $F_1 = F_2$ .

□

167

## Déterminisme

**Théorème** : Si  $E \rightarrow E_1$  et  $E \rightarrow E_2$ , alors  $E_1 = E_2$ .

**Démonstration** : Prouvons par induction structurale le prédicat  $P(E) =$  "Pour tout  $F_1, F_2$ , si  $E \rightarrow F_1$  et  $E \rightarrow F_2$ , alors  $F_1 = F_2$ ".

*Cas de base* :  $P(n)$  est vrai trivialement puisqu'il n'existe aucune transition à partir d'un numéral.

*Cas inductif* :  $E = (E_1 + E_2)$ . Supposons  $P(E_1)$  et  $P(E_2)$  vrais et montrons que  $P(E_1 + E_2)$  est vrai.

Supposons que  $E_1 + E_2 \rightarrow F_1$  et  $E_1 + E_2 \rightarrow F_2$ . On doit montrer que  $F_1 = F_2$ .

Deux cas possibles :

- ▶  $E_1$  est un numéral  $n_1$ . Il y a alors deux façons de dériver  $n_1 + E_2 \rightarrow F_1$  :
- ▶ En appliquant la règle :

$$\frac{E_2 \rightarrow G_1}{(n_1 + E_2) \rightarrow (n_1 + G_1)} \text{ (S-RIGHT)}$$

Dans ce cas  $F_1 = n_1 + G_1$ , pour un  $G_1$  tel que  $E_2 \rightarrow G_1$ . Puisqu'il y a une dérivation  $E_2 \rightarrow G_1$ ,  $E_2$  n'est pas un numéral. Toute dérivation à partir de  $E_2$  doit donc utiliser (S-RIGHT). On peut donc montrer similairement que  $F_2 = n_1 + G_2$ , pour un  $G_2$  tel que  $E_2 \rightarrow G_2$ .

Or par hypothèse inductive, on a  $G_1 = G_2$  et donc  $F_1 = F_2$ .

166

## Déterminisme

**Corollaire** : Pour tout naturel  $k$  et expression  $E \in \text{Exp}$ , si  $E \rightarrow^k E_1$  et  $E \rightarrow^k E_2$ , alors  $E_1 = E_2$ .

**Démonstration** : La démonstration fonctionne par induction sur  $\mathbb{N}$ .

Soit le prédicat  $P(k) =$  "  $E \rightarrow^k E_1$  et  $E \rightarrow^k E_2$  implique  $E_1 = E_2$ ".

*Cas de base* : Supposons que  $E \rightarrow^0 E_1$  et  $E \rightarrow^0 E_2$ . On a trivialement  $E_1 = E_2 = E$ .

*Cas inductif* : Supposons  $P(k)$  vrai et montrons  $P(k+1)$ . Par définition de  $\rightarrow^{k+1}$ , il existe  $E'_1$  et  $E'_2$  tels que

$$E \rightarrow^k E'_1 \rightarrow E_1$$

$$E \rightarrow^k E'_2 \rightarrow E_2$$

Par hypothèse inductive, on a  $E'_1 = E'_2$ . Par le théorème précédent (déterminisme de  $\rightarrow$ ), on en déduit que  $E_1 = E_2$ .

□

168

## Déterminisme

**Théorème :** Si  $E \rightarrow^* n$  et  $E \rightarrow^* n'$ , alors  $n = n'$ .

**Démonstration :**  $E \rightarrow^* n$  signifie qu'il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $E \rightarrow^k n$ . De même, il existe  $k' \in \mathbb{N}$  tel que  $E \rightarrow^{k'} n'$ .

Soit  $k \leq k'$ , soit  $k \geq k'$ . Supposons  $k \leq k'$  (le cas  $k \geq k'$  est symétrique). La dérivation est de la forme :

$$\begin{array}{l} E \rightarrow^k n \\ E \rightarrow^k E' \rightarrow^{(k'-k)} n' \end{array}$$

pour un  $E'$ . Par le corollaire précédent,  $E'$  doit être égal à  $n$ . Selon les règles du transparent 162, il n'y a pas de transition à partir d'un numéral. La réduction  $E' \rightarrow^{(k'-k)} n'$  doit donc être  $n \rightarrow^0 n'$ . Et donc  $n = n'$ . □

169

## Déterminisme et normalisation

**Corollaire :** Pour toute expression  $E$ , il y a exactement un  $n$  tel que  $E \rightarrow^* n$ .

**Démonstration :** C'est une conséquence directe des théorèmes précédents. □

171

## Normalisation

**Théorème :** Pour toute expression  $E$ , il existe un  $n$  tel que  $E \rightarrow^* n$ .

**Démonstration :** La démonstration fonctionne par induction structurelle sur  $E$ .

*Cas de base :*  $E = n$ . On a trivialement  $n \rightarrow^* n$ .

*Cas inductif :*  $E = (E_1 + E_2)$ . Par hypothèse inductive, il existe  $n_1$  et  $n_2$  tels que  $E_1 \rightarrow^* n_1$  et  $E_2 \rightarrow^* n_2$ . Pour chaque étape de la dérivation :

$$E_1 \rightarrow E'_1 \rightarrow E''_1 \dots \rightarrow n_1,$$

appliquer la règle de réduction de l'argument de gauche donne :

$$(E_1 + E_2) \rightarrow (E'_1 + E_2) \rightarrow (E''_1 + E_2) \dots \rightarrow (n_1 + E_2).$$

En appliquant ensuite la règle de réduction de l'argument de droite, on peut déduire :

$$(n_1 + E_2) \rightarrow^* (n_1 + n_2) \rightarrow n_3,$$

où  $n_3 = n_1 + n_2$ . D'où  $(E_1 + E_2) \rightarrow^* n_3$ . □

170

170

## Correspondance

On peut montrer que les deux sémantiques sont équivalentes.

**Théorème :** Pour toute expression  $E$ ,  $\text{eval}(E) = n$  si et seulement si  $E \rightarrow^* n$ .

**Démonstration :** Montrons par induction structurelle sur  $E$  que  $P(E) = \text{eval}(E) = n \Leftrightarrow E \rightarrow^* n$  est vrai pour toute  $E$ .

*Cas de base :*  $E$  est un numéral  $n$ . Dans ce cas, on a clairement  $\text{eval}(E) = n$  et  $E \rightarrow^* n$  et donc  $P(E)$  est vérifié.

*Cas inductif :*  $E = (E_1 + E_2)$ . Supposons que  $P(E_1)$  et  $P(E_2)$  soient vérifiés et montrons que  $P(E)$  est vérifié.

Montrons d'abord que  $(E_1 + E_2) \rightarrow^* n_3 \Rightarrow \text{eval}((E_1 + E_2)) = n_3$ .

Si  $(E_1 + E_2) \rightarrow^* n_3$ , il existe  $n_1$  et  $n_2$  tels que :

$(E_1 + E_2) \rightarrow^* (n_1 + E_2) \rightarrow^* (n_1 + n_2) \rightarrow n_3$  et  $n_1 + n_2 = n_3$ . Par

hypothèse inductive, on a  $\text{eval}(E_1) = n_1$  et  $\text{eval}(E_2) = n_2$ . Par

définition de  $\text{eval}$ , on a donc

$\text{eval}((E_1 + E_2)) = \text{eval}(E_1) + \text{eval}(E_2) = n_1 + n_2 = n_3$ .

172

## Résumé : expression arithmétique

Montrons que  $\text{eval}((E_1 + E_2)) = n_3 \Rightarrow (E_1 + E_2) \rightarrow^* n_3$  :

Soit  $n_1$  et  $n_2$  tels que  $\text{eval}(E_1) = n_1$  et  $\text{eval}(E_2) = n_2$ . Par définition de  $\text{eval}$ , on a  $\text{eval}((E_1 + E_2)) = n_1 + n_2 = n_3$ . Par hypothèse inductive, on a  $E_1 \rightarrow^* n_1$  et  $E_2 \rightarrow^* n_2$  et donc  $(E_1 + E_2) \rightarrow^* (n_1 + E_2) \rightarrow^* (n_1 + n_2) \rightarrow n_3$ , qui implique  $(E_1 + E_2) \rightarrow^* n_3$ .

□

Jusqu'ici, nous avons :

- ▶ défini la syntaxe du langage des expressions arithmétiques par une forme BNF,
- ▶ défini sa sémantique dénotationnelle par une dénotation définie récursivement sur la syntaxe,
- ▶ défini sa sémantique opérationnelle par une machine d'état,
- ▶ prouvé le déterminisme et la normalisation de la sémantique opérationnelle,
- ▶ prouvé la correspondance entre les sémantiques dénotationnelle et opérationnelle.

173

## Plan

1. Introduction

2. Langage des expressions arithmétiques

3. Langage de programmation simple

Dans cette section, on va :

- ▶ définir la syntaxe d'un langage de programmation simple
- ▶ donner un sémantique opérationnelle
- ▶ esquisser la démonstration de son déterminisme
- ▶ donner une sémantique dénotationnelle

175

## Un langage de programmation simple

Soit le langage dont la syntaxe (en forme BNF) est donnée ci-dessous.

$$\begin{aligned} B \in Bool & ::= \text{true} \mid \text{false} \mid E = E \mid E < E \mid \dots \\ & \quad \mid B \& B \mid \neg B \mid \dots \\ E \in Exp & ::= x \mid n \mid (E + E) \mid \dots \\ C \in Com & ::= x := E \mid \text{if } B \text{ then } C \text{ else } C \\ & \quad \mid C; C \mid \text{skip} \mid \text{while } B \text{ do } C \end{aligned}$$

174

176

## Un langage de programmation simple

Remarques :

- ▶ *Exp* contient les expressions arithmétiques, *Bool* les expressions à valeurs booléennes, *Com* est l'ensemble des programmes.
- ▶ Ces trois ensembles sont définies de manière récursive et croisée.
- ▶  $n$  et  $x$  sont des méta-variables de la définition.  $n$  désigne le numéral correspondant au naturel  $n \in \mathbb{N}$ .  $x$  est un identifiant de variable quelconque.
- ▶ La sémantique est la sémantique habituelle des langages impératifs.
- ▶ Comme pour les expressions, on travaillera toujours sur base de la syntaxe abstraite.

177

## Sémantique opérationnelle : état

L'état de la machine évaluant un programme doit inclure :

- ▶ Le programme  $P$  ( $\in Com \cup Exp \cup Bool$ ) restant à exécuter
- ▶ L'état de la mémoire contenant les valeurs assignées aux variables

L'état de la mémoire est modélisé par une fonction partielle  $s$  associant une valeur numérique  $s(x) \in \mathbb{N}$  à un nombre fini d'identifiants  $x$ .

Soit  $s$  un état de la mémoire. L'état de la mémoire noté  $s[x \mapsto n]$  est défini par :

$$s[x \mapsto n](y) = \begin{cases} n & \text{si } y = x, \\ s(y) & \text{sinon.} \end{cases}$$

La sémantique opérationnelle définit des transitions du type :

$$\langle P, s \rangle \rightarrow \langle P', s' \rangle.$$

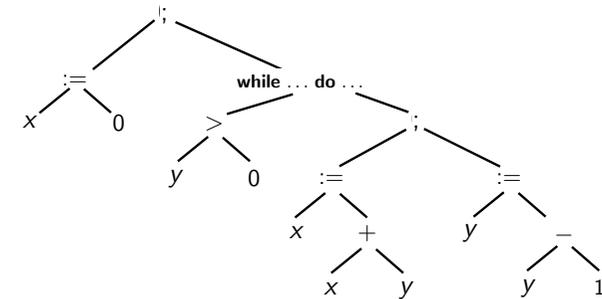
179

## Exemple

Un programme :

```
x := 0;
while y > 0 do
  x := x + y;
  y := y - 1
```

L'arbre syntaxique correspondant :



178

## Sémantique opérationnelle : expressions

Comme précédemment, sauf pour la première règle :

$$\frac{}{\langle x, s \rangle \rightarrow \langle n, s \rangle} \text{ (W-EXP.NUM)}$$

(où  $s(x) = n$ )

$$\frac{}{\langle (n_1 + n_2), s \rangle \rightarrow \langle n_3, s \rangle} \text{ (W-EXP.ADD)}$$

(où  $n_3 = n_1 + n_2$ )

$$\frac{\langle E_1, s \rangle \rightarrow \langle E'_1, s' \rangle}{\langle (E_1 + E_2), s \rangle \rightarrow \langle (E'_1 + E_2), s' \rangle} \text{ (W-EXP.LEFT)}$$

...

Note : ces règles n'ont pas d'effet sur la mémoire

(Exercice : ajouter les autres règles pour les expressions et les règles pour les booléens)

180

## Sémantique opérationnelle : assignation

Évaluation de la valeur à assigner :

$$\frac{\langle E, s \rangle \rightarrow \langle E', s' \rangle}{\langle x := E, s \rangle \rightarrow \langle x := E', s' \rangle} \text{ (W-ASS.EXP)}$$

Assignation proprement dite :

$$\overline{\langle x := n, s \rangle \rightarrow \langle \text{skip}, s[x \mapsto n] \rangle} \text{ (W-ASS.NUM)}$$

181

## Sémantique opérationnelle : conditions

On évalue d'abord le gardien :

$$\frac{\langle B, s \rangle \rightarrow \langle B', s' \rangle}{\langle \text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, s \rangle \rightarrow \langle \text{if } B' \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, s' \rangle} \text{ (W-COND.B)}$$

En fonction de sa valeur, on évalue la première ou la deuxième commande :

$$\overline{\langle \text{if true then } C_1 \text{ else } C_2, s \rangle \rightarrow \langle C_1, s \rangle} \text{ (W-COND.TRUE)}$$

$$\overline{\langle \text{if false then } C_1 \text{ else } C_2, s \rangle \rightarrow \langle C_2, s \rangle} \text{ (W-COND.FALSE)}$$

183

## Sémantique opérationnelle : composition

Exécution de l'instruction à gauche :

$$\frac{\langle C_1, s \rangle \rightarrow \langle C'_1, s' \rangle}{\langle C_1; C_2, s \rangle \rightarrow \langle C'_1; C_2, s' \rangle} \text{ (W-SEQ.LEFT)}$$

Passage à la seconde commande, une fois la première exécutée :

$$\overline{\langle \text{skip}; C_2, s \rangle \rightarrow \langle C_2, s \rangle} \text{ (W-SEQ.RIGHT)}$$

182

## Sémantique opérationnelle : while

Une première version incorrecte :

$$\frac{\langle B, s \rangle \rightarrow \langle B', s' \rangle}{\langle \text{while } B \text{ do } C, s \rangle \rightarrow \langle \text{while } B' \text{ do } C, s' \rangle}$$

$$\overline{\langle \text{while false do } C, s \rangle \rightarrow \langle \text{skip}, s \rangle}$$

$$\overline{\langle \text{while true do } C, s \rangle \rightarrow ?}$$

Une version correcte :

$$\overline{\langle \text{while } B \text{ do } C, s \rangle \rightarrow \langle \text{if } B \text{ then } (C; \text{while } B \text{ do } C) \text{ else skip}, s \rangle} \text{ (W-WHILE)}$$

(On recopie la boucle while à l'intérieur d'une condition)

184

## Synthèse de la sémantique opérationnelle

$$\begin{array}{c}
 \frac{}{\langle x, s \rangle \rightarrow \langle n, s \rangle} \text{ (W-EXP.NUM)} \qquad \frac{\langle E, s \rangle \rightarrow \langle E', s' \rangle}{\langle x := E, s \rangle \rightarrow \langle x := E', s' \rangle} \text{ (W-ASS.EXP)} \\
 \frac{}{\langle (n_1 + n_2), s \rangle \rightarrow \langle n_3, s \rangle} \text{ (W-EXP.ADD)} \qquad \frac{}{\langle x := n, s \rangle \rightarrow \langle \text{skip}, s[x \mapsto n] \rangle} \text{ (W-ASS.NUM)} \\
 \frac{\langle E_1, s \rangle \rightarrow \langle E'_1, s' \rangle}{\langle (E_1 + E_2), s \rangle \rightarrow \langle (E'_1 + E_2), s' \rangle} \text{ (W-EXP.LEFT)} \qquad \frac{\langle C_1, s \rangle \rightarrow \langle C'_1, s' \rangle}{\langle C_1; C_2, s \rangle \rightarrow \langle C'_1; C_2, s' \rangle} \text{ (W-SEQ.LEFT)} \\
 \qquad \qquad \qquad \frac{}{\langle \text{skip}; C_2, s \rangle \rightarrow \langle C_2, s \rangle} \text{ (W-SEQ.SKIP)} \\
 \frac{\langle B, s \rangle \rightarrow \langle B', s' \rangle}{\langle \text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, s \rangle \rightarrow \langle \text{if } B' \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, s' \rangle} \text{ (W-COND.B)} \\
 \frac{}{\langle \text{if true then } C_1 \text{ else } C_2, s \rangle \rightarrow \langle C_1, s \rangle} \text{ (W-COND.TRUE)} \\
 \frac{}{\langle \text{if false then } C_1 \text{ else } C_2, s \rangle \rightarrow \langle C_2, s \rangle} \text{ (W-COND.FALSE)} \\
 \frac{}{\langle \text{while } B \text{ do } C, s \rangle \rightarrow \langle \text{if } B \text{ then}(C; \text{while } B \text{ do } C) \text{ else skip}, s \rangle} \text{ (W-WHILE)}
 \end{array}$$

185

## Illustration

Si on note l'état de la mémoire  $s_{i,j,k}$  pour  $x \mapsto i$ ,  $y \mapsto j$ , et  $a \mapsto k$ , l'exécution de la machine d'état est la suivante (où  $P'$  désigne la boucle while) :

$$\begin{array}{l}
 \langle y := x, a := 1; P', s_{3,2,9} \rangle \\
 \rightarrow \langle y := 3; a := 1; P', s_{3,2,9} \rangle \\
 \rightarrow \langle \text{skip}; a := 1; P', s_{3,3,9} \rangle \\
 \rightarrow \langle a := 1; P', s_{3,3,9} \rangle \\
 \rightarrow \langle \text{skip}; P', s_{3,3,1} \rangle \\
 \rightarrow \langle P', s_{3,3,1} \rangle \\
 \dots \\
 \rightarrow \langle \text{skip}, s_{3,0,6} \rangle
 \end{array}$$

187

## Illustration

Soit le programme  $P$  suivant calculant la factorielle de  $x$  dans  $a$  :

```

y := x; a := 1;
while y > 0 do
  (a := a × y;
  y := y - 1)
  
```

Soit  $s$  l'état initial de la mémoire tel que  $s(x) = 3$ ,  $s(y) = 2$ ,  $s(a) = 9$ . Montrez que

$$\langle P, s \rangle \rightarrow \langle \text{skip}, s' \rangle$$

où  $s'(a) = 6$ .

186

## Réponse finale et normalisation

Pour un programme  $P$  et un état de la mémoire  $s$ , la *réponse finale* associée à l'exécution de  $P$  à partir de  $s$  est l'état  $s'$  tel que :

$$\langle P, s \rangle \rightarrow^* \langle \text{skip}, s' \rangle$$

Cet état  $s'$  n'existe cependant pas pour tout  $P$  et  $s$ .

Exemples :

- ▶ Soit  $s$  associant  $x$  à 3 et indéfini pour tout autre identifiant :

$$\langle y := y + 1, s \rangle \rightarrow ?$$

- ▶ Il n'y a pas d'états  $s$  et  $s'$  tels que :

$$\langle \text{while true do skip}, s \rangle \rightarrow^* \langle \text{skip}, s' \rangle$$

188

## Déterminisme

**Lemme (déterminisme) :** Pour toute configuration  $\langle P, s \rangle$ , il y a au plus une configuration  $\langle P', s' \rangle$  telle que  $\langle P, s \rangle \rightarrow \langle P', s' \rangle$ .

**Démonstration :** La démonstration fonctionne par induction structurelle.

Soit le prédicat :  $Q(P) = \text{“Si } \langle P, s \rangle \rightarrow \langle P', s' \rangle \text{ et } \langle P, s \rangle \rightarrow \langle P'', s'' \rangle, \text{ alors } \langle P', s' \rangle = \langle P'', s'' \rangle\text{”}$ .

- ▶ Cas : skip, n, true, false : il n'y a pas de transition possible à partir d'un de ces cas de base. Le prédicat est donc vrai.
- ▶ Cas :  $C_1; C_2$ . Supposons  $Q(C_1)$  et  $Q(C_2)$  vrais et montrons que  $Q(C_1; C_2)$  est vrai.  
Soit  $C', s', C'', s''$  tels que

$$\langle C_1; C_2, s \rangle \rightarrow \langle C', s' \rangle,$$

$$\langle C_1; C_2, s \rangle \rightarrow \langle C'', s'' \rangle.$$

189

En examinant les règles, les seules possibilités sont :

- ▶  $C_1 = \text{skip}$  : La seule règle possible est (w-SEQ.SKIP). On a donc  $\langle C', s' \rangle = \langle C_2, s \rangle = \langle C'', s'' \rangle$
- ▶  $C_1$  n'est pas une valeur (booléen, numéral, ou skip) : la règle appliquée est dans les deux cas (w-SEQ.LEFT). Il existe alors  $C'_1$  et  $C''_1$  tels que  $\langle C_1, s \rangle \rightarrow \langle C'_1, s' \rangle$  et  $\langle C_1, s \rangle \rightarrow \langle C''_1, s'' \rangle$  et donc  $C' = C'_1; C_2$  et  $C'' = C''_1; C_2$ . Par hypothèse inductive, on a  $\langle C'_1, s' \rangle = \langle C''_1, s'' \rangle$  et donc  $\langle C', s' \rangle = \langle C'_1; C_2, s' \rangle = \langle C''_1; C_2, s'' \rangle = \langle C'', s'' \rangle$ .

- ▶ Cas : ...

□

*Exercice : complétez la démonstration pour les autres commandes et les booléens.*

190

## Boucle infinie

**Théorème :** Pour aucun  $s$ , il n'existe de  $s'$  tel que :

$$\langle \text{while true do skip}, s \rangle \rightarrow^* \langle \text{skip}, s' \rangle$$

**Démonstration :** Calculons les trois premières étapes de l'évaluation de la boucle :

$$\begin{aligned} & \langle \text{while true do skip}, s \rangle \\ \rightarrow & \langle \text{if true then (skip; while true do skip) else skip}, s \rangle \\ \rightarrow & \langle \text{skip; while true do skip}, s \rangle \\ \rightarrow & \langle \text{while true do skip}, s \rangle \end{aligned}$$

Par contradiction, supposons qu'il existe  $s'$  tel que

$$\langle \text{while true do skip}, s \rangle \rightarrow^* \langle \text{skip}, s' \rangle$$

et soit  $n$  le nombre d'étapes nécessaires à cette évaluation.

191

Vu le déterminisme de la machine,  $n$  est bien défini et les 3 premières étapes de cette évaluation sont les trois étapes reprises ci-dessus. Les  $n - 3$  étapes restantes de l'évaluation montrent que

$$\langle \text{while true do skip}, s \rangle \rightarrow \langle \text{skip}, s' \rangle,$$

ce qui n'est pas possible puisque cette évaluation requière  $n$  étapes.

□

192

## Effets de bord

Dans notre langage, le choix de l'ordre d'évaluation des arguments des opérateurs (+, &, etc.) n'a pas d'importance.

Dans des langages plus complexes, l'ordre peut avoir de l'importance.

Exemples :

- ▶ Dans l'expression suivante, il est essentiel de connaître l'ordre d'évaluation des arguments du + :

`(x := x + 1; return(x)) + (x := x × 2; return(x))`

- ▶ Selon l'implémentation du &, l'expression suivante aura ou non une valeur :

`false&(while true do skip; return(true))`

193

## Evaluation du & avec court-circuit

$$\frac{B_1 \rightarrow B'_1}{(B_1 \& B_2) \rightarrow (B'_1 \& B_2)}$$
$$\overline{(\text{false} \& B_2) \rightarrow \text{false}} \quad \overline{(\text{true} \& B_2) \rightarrow B_2}$$

194

## Sémantique dénotationnelle

*Rappel : la dénotation est une fonction associant une valeur du domaine sémantique à un programme.*

Pour évaluer un programme, on doit pouvoir évaluer aussi les expressions arithmétique et booléennes et l'évaluation dépend de l'état initial de la mémoire.

On va définir trois fonctions de dénotation :

$$\begin{aligned} \text{eval}_{Com} &: Com \times \Sigma \rightarrow \Sigma_{\perp}, \\ \text{eval}_{Exp} &: Exp \times \Sigma \rightarrow \mathbb{N}_{\perp}, \\ \text{eval}_{Bool} &: Bool \times \Sigma \rightarrow \{\text{true}, \text{false}, \perp\}, \end{aligned}$$

où

- ▶  $\Sigma$  est l'ensemble des configurations possibles de la mémoire,
- ▶ Le symbole  $\perp$  (*bottom*) permet de représenter une valeur *indéfinie* (boucle infinie ou variable non définie)
- ▶  $\Sigma_{\perp} = \Sigma \cup \{\perp\}$ ,  $\mathbb{N}_{\perp} = \mathbb{N} \cup \{\perp\}$ .

195

## Sémantique dénotationnelle

Exemples :

- ▶  $\text{eval}_{Com}(x := 0, s) = s[x \mapsto 0]$
- ▶  $\text{eval}_{Exp}(x + 3, s) = s(x) + 3$  si  $s(x)$  est défini,  $\perp$  sinon.

Quels sont les domaines sémantiques associés ?

- ▶ *Com* : l'ensemble des fonctions totales de  $\Sigma$  vers  $\Sigma_{\perp}$
- ▶ *Exp* : l'ensemble des fonctions totales de  $\Sigma$  vers  $\mathbb{N}_{\perp}$
- ▶ *Bool* : l'ensemble des fonctions totales de  $\Sigma$  vers  $\{\text{true}, \text{false}, \perp\}$

En effet, on a :

$$\begin{aligned} Com \times \Sigma \rightarrow \Sigma_{\perp} &= Com \rightarrow (\Sigma \rightarrow \Sigma_{\perp}) \\ Exp \times \Sigma \rightarrow \mathbb{N}_{\perp} &= Exp \rightarrow (\Sigma \rightarrow \mathbb{N}_{\perp}) \\ Bool \times \Sigma \rightarrow \{\text{true}, \text{false}, \perp\} &= Bool \rightarrow (\Sigma \rightarrow \{\text{true}, \text{false}, \perp\}) \end{aligned}$$

196

## Expressions et booléens

Les fonctions  $eval_{Exp}$  et  $eval_{Bool}$  sont définies (récursivement) comme les fonctions eval aux transparents 142 et 159.

Seules modifications :

- ▶ Recherche de la valeur d'une variable :

$$eval_{Exp}(x, s) = \begin{cases} s(x) & \text{si } s(x) \text{ est défini} \\ \perp & \text{sinon} \end{cases}$$

- ▶ Il faut faire remonter le  $\perp$  :

$$eval_{Exp}(E_1 + E_2, s) = \begin{cases} eval_{Exp}(E_1) + eval_{Exp}(E_2) & \text{si } eval_{Exp}(E_1) \text{ et } eval_{Exp}(E_2) \neq \perp \\ \perp & \text{sinon} \end{cases}$$

(Exercice : définissez complètement  $eval_{Exp}$  et  $eval_{Bool}$ .)

197

## Exemple

Montrez que  $eval_{Com}(x := 0; x := x + 1, s) = s[x \mapsto 1]$ .

$$\begin{aligned} & eval_{Com}(x := 0; y := x + 1) \\ = & eval_{Com}(y := x + 1, eval_{Com}(x := 0, s)) \\ = & eval_{Com}(x := x + 1, s[x \mapsto 0]) \\ = & s[x \mapsto eval_{Exp}(x + 1, s[x \mapsto 0])] \\ = & s[x \mapsto eval_{Exp}(x, s[x \mapsto 0]) + eval_{Exp}(1, s[x \mapsto 0])] \\ = & s[x \mapsto s[x \mapsto 0](x) + 1] \\ = & s[x \mapsto 0 + 1] \\ = & s[x \mapsto 1] \end{aligned}$$

Exercices : Montrez que pour tout  $s \in \Sigma$  :

- ▶  $eval_{Com}(x := y; y := x, s) = eval_{Com}(x := y, s)$
- ▶  $eval_{Com}(x := z; y := z, s) = eval_{Com}(y := z; x := z, s)$
- ▶  $eval_{Com}(C_1; (C_2; C_3), s) = eval_{Com}((C_1; C_2); C_3, s)$

199

## Commandes : assignation, skip, composition

La fonction  $eval_{Com}$  est définie également récursivement sur l'ensemble  $Com$ .

$$C \in Com ::= x := E \mid \text{if } B \text{ then } C \text{ else } C \\ \mid C; C \mid \text{skip} \mid \text{while } B \text{ do } C$$

- ▶ Assignation :

$$eval_{Com}(x := E, s) = \begin{cases} s[x \mapsto eval_{Exp}(E, s)] & \text{si } eval_{Exp}(E, s) \neq \perp \\ \perp & \text{sinon} \end{cases}$$

- ▶ skip :

$$eval_{Com}(\text{skip}, s) = s$$

- ▶ Composition de commandes :

$$eval_{Com}(C_1; C_2, s) = \begin{cases} \perp & \text{si } eval_{Com}(C_1, s) = \perp \\ eval_{Com}(C_2, eval_{Com}(C_1, s)) & \text{sinon} \end{cases}$$

198

## Commandes : condition, while

- ▶ Condition :

$$eval_{Com}(\text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, s) = \begin{cases} eval_{Com}(C_1, s) & \text{si } eval_{Bool}(B, s) = \text{true} \\ eval_{Com}(C_2, s) & \text{si } eval_{Bool}(B, s) = \text{false} \\ \perp & \text{sinon} \end{cases}$$

- ▶ While : Une première idée :

$$\begin{aligned} & eval_{Com}(\text{while } B \text{ do } C, s) \\ = & eval_{Com}(\text{if } B \text{ then } (C; \text{while } B \text{ do } C) \text{ else skip}, s) \\ = & \dots eval_{Com}(\text{while } B \text{ do } C, s') \dots \end{aligned}$$

On se mord la queue...

200

## Sémantique du while

**Définition :** Soit `diverge` un programme qui rentre tout de suite dans une boucle infinie, c'est-à-dire tel que pour tout  $s \in \Sigma$  :

$$\text{eval}_{\text{com}}(\text{diverge}, s) = \perp.$$

Soit un programme `while B do C`. Définissons (récursivement) les programmes suivants :

$$\begin{aligned} C_0 &= \text{diverge} \\ C_1 &= \text{if } B \text{ then } (C; \text{diverge}) \text{ else skip} \\ &\vdots \\ C_{n+1} &= \text{if } B \text{ then } (C; C_n) \text{ else skip.} \end{aligned}$$

201

## Sémantique du while

En conséquence de la discussion du transparent précédent, la sémantique du `while` peut être définie par :

$$\text{eval}_{\text{Com}}(\text{while } B \text{ do } C, s) = \begin{cases} s' & \text{si } \text{eval}_{\text{Com}}(C_k, s) = s' \text{ pour un } k \\ \perp & \text{sinon} \end{cases}$$

Etant donné le théorème ci-dessous, cette expression définit bien une fonction (il n'y a pas plusieurs  $s' \neq \perp$  tels que  $\text{eval}_{\text{Com}}(C_k, s) = s'$  pour un  $C_k$ ).

**Théorème :** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $s \in \Sigma$ , si  $\text{eval}_{\text{Com}}(C_n, s) \neq \perp$ , alors  $\text{eval}_{\text{Com}}(C_{n+1}, s) = \text{eval}_{\text{Com}}(C_n, s)$ .

**Démonstration :** Par induction sur  $n$  en se basant sur la définition de  $\text{eval}_{\text{Com}}$ . (*Exercice*).

203

## Approximations du while

Propriétés des  $C_n$  : Etant donné un état initial  $s$  :

- ▶ Si, partant de  $s$ , la boucle doit être exécutée moins que  $n$  fois, alors  $C_n$  permet d'arriver au même état final que la boucle
- ▶ Si plus de  $n$  exécutions sont nécessaires, alors  $C_n$  donne comme état final  $\perp$  qui est potentiellement différent de l'état final de la boucle
- ▶ Si  $\text{eval}_{\text{Com}}(C_n, s) \neq \perp$ ,  $C_n$  a le même effet que la boucle sur  $s$ .

Quand  $n$  croît,  $C_n$  est identique à la boucle pour de plus en plus d'états initiaux  $s \in \Sigma$ .

La séquence  $C_0, C_1, C_2, \dots$  constitue une séquence d'approximateurs de qualité croissante de la boucle `while`.

202

## Application

Utilisons la sémantique pour démontrer que le gardien d'une boucle est toujours faux après l'exécution de la boucle.

**Lemme :** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et  $s \in \Sigma$ , si  $\text{eval}_{\text{Com}}(C_n, s) = s' \neq \perp$ , alors  $\text{eval}_{\text{Bool}}(B, s') = \text{false}$ .

**Démonstration :** La preuve fonctionne par induction sur  $n$ .

*Cas de base :*  $C_0 = \text{diverge}$ , il n'y a donc pas de  $s'$  tel que  $\text{eval}_{\text{Com}}(C_n, s) = s'$  et donc rien à prouver.

*Cas inductif :* Considérons le cas  $n + 1$ . Par définition,

$$C_{n+1} = \text{if } B \text{ then } (C; C_n) \text{ else skip.}$$

et donc par définition de  $\text{eval}_{\text{com}}$  :

$$\text{eval}_{\text{Com}}(C_{n+1}, s) = \begin{cases} \text{eval}_{\text{Com}}((C; C_n), s) & \text{si } \text{eval}_{\text{Bool}}(B, s) = \text{true} \\ s & \text{si } \text{eval}_{\text{Bool}}(B, s) = \text{false} \\ \perp & \text{sinon} \end{cases}$$

204

Si  $\text{eval}_{Com}(C_{n+1}, s) = s'$ , il y a deux cas possibles :

- ▶  $\text{eval}_{Bool}(B, s) = \text{false}$ . Dans ce cas,  $s = s'$  et donc  $\text{eval}_{Bool}(B, s') = \text{false}$ .
- ▶  $\text{eval}_{Bool}(B, s) = \text{true}$ . Dans ce cas  $s' = \text{eval}_{Com}((C; C_n), s)$ .  
Par définition de  $\text{eval}_{Com}$  d'une composition, on a  $s' = \text{eval}_{Com}(C_n, s'')$  avec  $s'' = \text{eval}_{Com}(C, s)$ .  
Par hypothèse inductive, on a donc  $\text{eval}_{Bool}(B, s') = \text{false}$

□

**Théorème :** Si  $\text{eval}_{Com}(\text{while } B \text{ do } C, s) = s' \neq \perp$ , alors  $\text{eval}_{Bool}(B, s') = \text{false}$ .

**Démonstration :** Par la définition de la sémantique du `while`, si  $\text{eval}_{Com}(\text{while } B \text{ do } C, s) = s'$ , alors  $s' = \text{eval}_{Com}(C_n, s)$  pour un  $n$ . Par le lemme précédent, on a donc bien  $\text{eval}_{Bool}(B, s') = \text{false}$ .

□

205

## Résumé

Ce qu'on a vu :

- ▶ Notion de syntaxe et sémantique d'un langage
- ▶ Sémantique opérationnelle (modélisation par une machine d'état)
- ▶ Sémantique dénotationnelle (définition récursive sur la syntaxe)
- ▶ Preuves de déterminisme de la sémantique opérationnelle
- ▶ Preuves de certaines propriétés des langages sur base de la sémantique

206

## Au delà de cours

Syntaxe :

- ▶ Les langages qu'on a vu ici sont appelés des langages hors contexte. On peut définir des langages plus complexes, dépendant du contexte.
- ▶ La dérivation de la syntaxe abstraite à partir de la syntaxe concrète est non triviale pour la plupart des langages

Sémantique :

- ▶ Il existe d'autres types de sémantique. Par exemple :
  - ▶ Axiomatique : l'effet du programme est déterminé par la transformation de prédicats définis sur les variables (méthode d'invariant, triplet de Hoare, vue au chapitre 2).
  - ▶ Sémantique naturelle (ou opérationnelle à grand pas) : entre la sémantique opérationnelle et la sémantique dénotationnelle.
- ▶ Autres questions importantes en sémantique : prise en compte des fonctions, analyse de type. . .

(voir les cours *INFO0016 (calculabilité)* et *INFO0085 (compilateurs)*)

207

## Chapitre 5

### Théorie des graphes

208

## Plan

1. Définitions
2. Connexité
3. Arbres et forêts
4. Distance et diamètre
5. Coloriage de graphes
6. Graphes bipartis et appariement
7. Réseaux de communication

Sources : MCS, chapitres 10 et 11.

## Introduction

**Définition :** Un *graphe* est une paire  $G = (V, E)$  où

- ▶  $V$  est un ensemble fini mais non vide de *sommets*,
- ▶  $E$  est un ensemble d'*arêtes*, chacune d'entre-elles étant un ensemble de deux sommets.

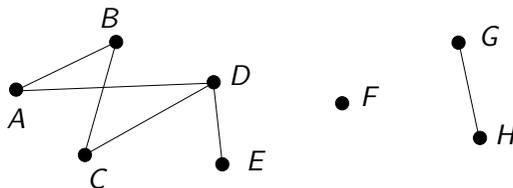
Remarques : Les sommets sont parfois appelés des *nœuds* et les arêtes des *arcs*.

209

210

Exemple :

- ▶  $V = \{A, B, C, D, E, F, G, H\}$
- ▶  $E = \{\{A, B\}, \{A, D\}, \{B, C\}, \{C, D\}, \{D, E\}, \{G, H\}\}$



211

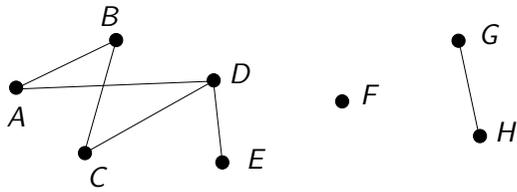
**Notation :** L'arête  $\{A, B\} = \{B, A\}$  pourra être dénotée par  $A-B$  ou par  $B-A$ .

**Définitions :** Dans un graphe  $G = (V, E)$ ,

- ▶ deux sommets  $A, B \in V$  sont *adjacents* s'ils sont reliés par une arête, i.e, si  $A-B \in E$  ;
- ▶ une arête  $A-B$  est *incidente* aux sommets  $A$  et  $B$  ;
- ▶ le *degré* d'un sommet est le nombre d'arêtes qui lui sont incidentes.

212

Exemple :



- ▶ A et B sont adjacents ;
- ▶ l'arête B—C est incidente à B et à C ;
- ▶ le degré de A est 2 ;
- ▶ le degré de D est 3 ;
- ▶ le degré de F est 0 ;
- ▶ le degré de G est 1.

213

## Sous-graphes

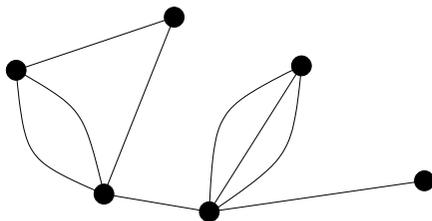
**Définition :** Soit un graphe  $G = (V, E)$ . Le graphe  $G' = (V', E')$  est un *sous-graphe* de  $G$  si les conditions suivantes sont réunies :

- ▶  $V' \subseteq V$  et  $V' \neq \emptyset$  ;
- ▶  $E' \subseteq E$  ;
- ▶ les sommets composant les arêtes de  $E'$  doivent appartenir à  $V'$ .

214

## Extensions des graphes

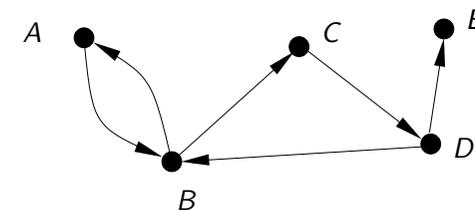
**Multigraphes :** Une paire de sommets peut être connectée par *plus d'une arête*.



215

## Graphes dirigés :

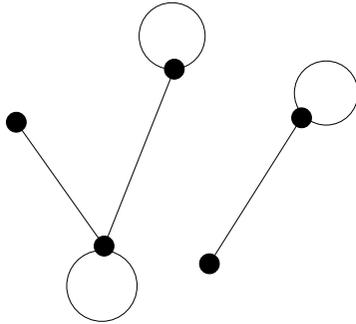
- ▶ Les arêtes sont des paires *ordonnées* de sommets.
- ▶ Une arête partant du sommet A et allant au sommet B est dénotée  $A \rightarrow B$ .
- ▶ Le *degré intérieur* d'un sommet est le nombre d'arêtes arrivant à ce sommet.
- ▶ Le *degré extérieur* d'un sommet est le nombre d'arêtes sortant de ce sommet.



Le degré intérieur de D est 1 ; son degré extérieur est 2.

216

**Boucles :** On peut autoriser qu'un graphe contienne des boucles, c'est-à-dire qu'une arête ait pour extrémités le même sommet.



217

## Applications

Les graphes peuvent être utilisés pour modéliser une grande variété de problèmes.

**Exemples :**

- ▶ cartes routières,
- ▶ connexions aériennes,
- ▶ WWW,
- ▶ réseaux sociaux,
- ▶ structures de données,
- ▶ etc.

219

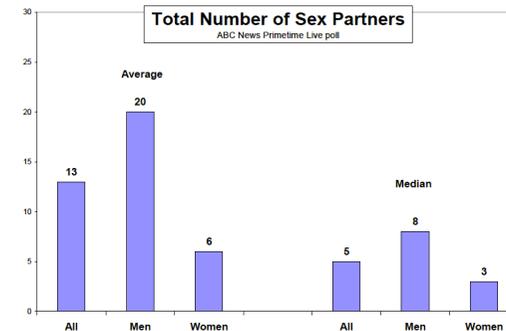
**Notes :**

- ▶ Des combinaisons sont possibles.
- ▶ Sauf lorsque cela sera spécifié expressément, un graphe sera toujours "simple" :
  - ▶ arêtes non dirigées,
  - ▶ pas de boucles,
  - ▶ au plus une arête entre deux sommets.

218

## Un étude sur les comportements sexuels aux USA

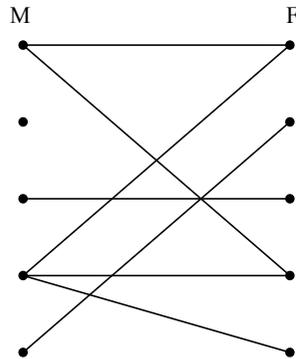
- ▶ Une étude de la chaîne américaine ABC News a mené au résultat suivant :



- ▶ Ces résultats vous paraissent-ils sérieux ?

220

## Le graphe des relations



- ▶  $G = (V, E)$  où  $V$  est divisé en deux sous-ensembles, les hommes  $M$  et les femmes  $F$ . Il y a une arête entre un homme et une femme s'ils ont eu une relation.
- ▶ Le graphe résultant est *biparti* (voir plus loin).

221

- ▶ Le rapport entre les degrés moyens ne dépend donc que du rapport entre les nombres d'hommes et de femmes dans la population
- ▶ D'après l'étude, on aurait :

$$20 = \frac{|F|}{|M|} \cdot 6,$$

c'est-à-dire 3 fois plus de femmes que d'hommes dans la population, ce qui est impossible.

223

- ▶ Toute arête a exactement une extrémité dans  $M$  et une extrémité dans  $F$ . On a donc :

$$\sum_{x \in M} \deg(x) = \sum_{x \in F} \deg(x) = |E|$$

- ▶ En divisant les deux membres par  $|M| \cdot |F|$ , on obtient :

$$\frac{\sum_{x \in M} \deg(x)}{|M|} \cdot \frac{1}{|F|} = \frac{\sum_{x \in F} \deg(x)}{|F|} \cdot \frac{1}{|M|}$$

- ▶ qui donne directement :

$$\text{Avg. deg in } M = \frac{|F|}{|M|} \cdot \text{Avg. deg in } F$$

222

## Lemme des "poignées de main"

**Lemme :** La somme des degrés des sommets d'un graphe est égale à deux fois le nombre d'arêtes :

$$\sum_{x \in V} \deg(x) = 2 \cdot |E|$$

**Démonstration :** Chaque arête ajoute deux à la somme des degrés, un pour chacun de ses extrémités. □

Conséquences :

- ▶ Tout graphe a un nombre pair de sommets de degré impair.
- ▶ Exemple : il n'existe pas de graphe avec trois sommets de degrés respectivement 2, 2, et 1.

224

## Isomorphisme



**Définition :** Un *isomorphisme* entre des graphes  $G = (V_G, E_G)$  et  $H = (V_H, E_H)$  est une bijection  $f : V_G \rightarrow V_H$  telle que :

$$u-v \in E_G \text{ si et seulement si } f(u)-f(v) \in E_H$$

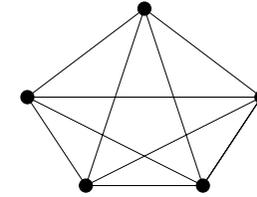
Deux graphes sont *isomorphes* quand il y a un isomorphisme entre eux.

Des graphes isomorphes partagent la plupart de leurs propriétés : nombre de sommets, arêtes, patterns de degrés de sommets, etc.

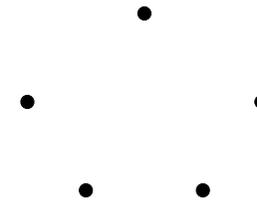
225

## Quelques graphes particuliers

►  $K_n$ , le **graphe complet** contenant  $n$  sommets :



► Le **graphe vide** contenant  $n$  sommets :

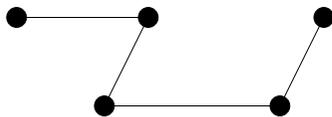


226

► Un **chemin** est un graphe  $G = (V, E)$  où

- $V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$ ,
- $E = \{v_1-v_2, v_2-v_3, \dots, v_{n-1}-v_n\}$ ,
- $n \geq 1$ ,
- les sommets  $v_1, v_2, \dots, v_n$  sont tous distincts,
- les sommets  $v_1$  et  $v_n$  sont appelés les *extrémités* du chemin.

La *longueur* d'un chemin contenant  $n$  sommets est  $n - 1$ .



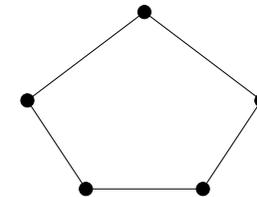
Soit  $G = (V, E)$  un graphe, et  $u, v \in V$ . On dit qu'il existe un *chemin de  $u$  à  $v$  dans  $G$*  s'il existe un sous-graphe de  $G$  qui est un chemin à extrémités  $u$  et  $v$ .

227

► Un **cycle** est un graphe  $G = (V, E)$  où

- $V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$ ,
- $E = \{v_1-v_2, v_2-v_3, \dots, v_{n-1}-v_n, v_n-v_1\}$ ,
- $n \geq 3$ ,
- les sommets  $v_1, v_2, \dots, v_n$  sont tous distincts.

La *longueur* d'un cycle contenant  $n$  sommets est  $n$ .



Soit  $G = (V, E)$  un graphe. Un cycle dans  $G$  est un sous-graphe de  $G$  qui est isomorphe à un cycle pour une longueur  $n \geq 3$ .

228

## Parcours

**Définition :** Un *parcours* d'un graphe  $G = (V, E)$  est une séquence de sommets et d'arêtes de la forme suivante :

$$v_0 \text{---} v_0 \text{---} v_1 \text{---} v_1 \text{---} v_2 \text{---} v_2 \dots v_{n-1} \text{---} v_{n-1} \text{---} v_n \text{---} v_n$$

où  $v_i \text{---} v_{i+1} \in E$  pour  $i = \{0, 1, \dots, n-1\}$ .

Si  $v_0 = v_n$ , alors le parcours est dit *fermé*. La longueur du parcours est égale au nombre d'arêtes  $n$ .

Remarques :

- ▶ Aussi appelé une *promenade*.
- ▶ Il existe un parcours entre deux sommets si et seulement si il existe un chemin entre ces sommets.
- ▶ **Théorème :** Le plus court parcours entre deux sommets est un chemin.

229

**Théorème :** Soit  $G$  un graphe dirigé (potentiellement avec des boucles) avec pour sommets  $v_1, v_2, \dots, v_n$  et  $M$  sa matrice d'adjacence.  $(M^k)_{ij}$  est égal au nombre de parcours de longueur  $k$  de  $v_i$  à  $v_j$ .

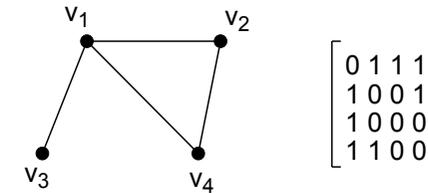
**Démonstration :**

- ▶ La démonstration fonctionne par induction sur  $k$ .
- ▶ Soit  $P(k) = "(M^k)_{ij}$  est égal au nombre de parcours de longueur  $k$  de  $v_i$  à  $v_j"$ .
- ▶ *Cas de base* ( $k = 1$ ) : Par définition de la matrice d'adjacence,  $(M^1)_{ij} = M_{i,j} = 1$  s'il y a un chemin de longueur 1 entre  $v_i$  et  $v_j$ , 0 sinon.
- ▶ *Cas inductif :*
  - ▶ Supposons  $P(k)$  vrai pour un  $k \geq 1$ .
  - ▶ Tout parcours de longueur  $k + 1$  entre  $v_i$  et  $v_j$  est constitué d'une chemin de longueur  $k$  de  $v_i$  à un certain sommet  $v_m$  suivi d'une arête  $v_m \text{---} v_j$ .

231

## Matrices d'adjacence

- ▶ Un graphe  $G = (V, E)$  avec pour sommets  $V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$  peut être représenté par une matrice d'adjacence de taille  $n \times n$ . L'élément  $(i, j)$  de cette matrice vaut 1 si  $v_i \text{---} v_j \in E$ , 0 sinon.
- ▶ Par exemple :



230

- ▶ Le nombre de parcours de longueur  $k + 1$  entre  $v_i$  et  $v_j$  est donc égal à :

$$(M^k)_{i1}M_{1j} + (M^k)_{i2}M_{2j} + \dots + (M^k)_{in}M_{nj},$$

qui est précisément la valeur de  $(M^{k+1})_{ij}$ .

- ▶ Par induction,  $P(k)$  est vrai pour  $k \geq 1$ . □

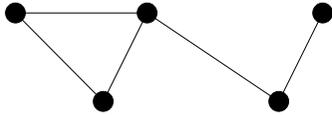
**Application :** La longueur du plus court chemin entre deux sommets  $v_i$  et  $v_j$  est la plus petite valeur de  $k$  tel que  $M_{ij}^k \neq 0$ .

232

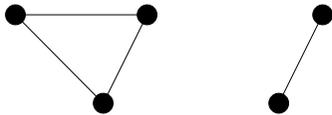
## Graphes connexes

**Définition :** Un graphe  $G = (V, E)$  est *connexe* si pour toute paire de sommets  $u, v \in V$ , il existe un chemin à extrémités  $u$  et  $v$  dans  $G$ .

Exemple de graphe connexe :



Exemple de graphe non connexe :



233

**Théorème :** Tout graphe  $G = (V, E)$  contient au moins  $|V| - |E|$  composantes connexes.

**Démonstration :**

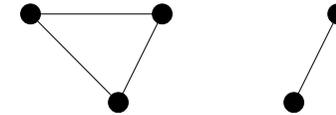
- ▶ La démonstration fonctionne par induction sur le nombre d'arêtes.
- ▶ Soit  $P(n)$  = "Tout graphe  $G = (V, E)$  avec  $|E| = n$  contient au moins  $|V| - n$  composantes connexes".
- ▶ *Cas de base :* Dans un graphe sans arête, tout sommet est une composante connexe. Il y en a donc exactement  $|V|$ .
- ▶ *Cas inductif :*
  - ▶ Supposons que, pour un  $n \in \mathbb{N}$ , tout graphe contenant  $n$  arêtes possède au moins  $|V| - n$  composantes connexes.
  - ▶ Soit  $G = (V, E)$  un graphe contenant  $n + 1$  arêtes.

235

## Composantes connexes

**Définition :** Soit  $G = (V, E)$  un graphe. Une *composante connexe* de  $G$  est un sous-graphe connexe maximal, c'est-à-dire un sous-graphe connexe tel que l'ajout de tout sommet supplémentaire rend le sous-graphe non connexe.

Exemple :



Ce graphe contient 2 composantes connexes.

234

- ▶ **Enlevons** une arête arbitraire  $u-v$  de  $G$ .
- ▶ Soit  $G'$  le sous-graphe résultant.
- ▶ Par hypothèse d'induction,  $G'$  possède au moins  $|V| - n$  composantes connexes.
- ▶ **Ajoutons** l'arête  $u-v$  pour réobtenir le graphe  $G$ .
- ▶ Si  $u$  et  $v$  étaient dans la même composante connexe de  $G'$ , alors  $G$  a le même nombre de composantes connexes que  $G'$ .
- ▶ Sinon, les composantes connexes dans lesquelles se trouvaient  $u$  et  $v$  dans  $G'$  se voient fusionnées, tandis que les autres composantes connexes restent inchangées.  $G$  a donc au moins  $|V| - n - 1 = |V| - (n + 1)$  composantes connexes.
- ▶ Par induction,  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . □

**Corollaire :** Tout graphe connexe contenant  $n$  sommets possède au moins  $n - 1$  arêtes.

236

Remarques à propos de la démonstration :

- ▶ L'induction sur le nombre d'arêtes ou sur le nombre de nœuds marchent souvent (mais pas toujours !) pour faire une démonstration sur des graphes
- ▶ On est parti d'un graphe de  $k + 1$  arêtes, on a retiré une arête arbitraire qu'on a ensuite remise dans le graphe.
- ▶ Cette approche est à préférer à une approche consistant à partir d'un graphe de  $k$  arêtes et à lui ajouter une arête supplémentaire (Voir problème 11.30 de MCS)

237

**Théorème :** Soit  $T = (V, E)$  un arbre. Entre chaque paire de sommets, il y a un chemin unique.

**Démonstration :**

**Existence :** Le graphe étant connexe, il y a au moins un chemin entre chaque paire de sommets.

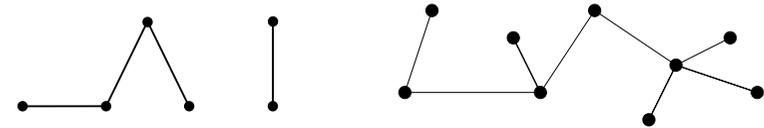
239

## Arbres et forêts

**Définition :** Un graphe est *acyclique* si chacun de ses sous-graphes n'est pas un cycle.

**Définition :** Un graphe acyclique est appelé une *forêt*. Un graphe acyclique connexe est appelé un *arbre*.  
Toute composante connexe d'une forêt est un arbre.

**Exemple :**



**Définition :** Dans un arbre, une *feuille* est un sommet de degré 1. (Dans l'exemple de droite, il y a 5 feuilles.)

238

**Unicité :**

- ▶ Par l'absurde, supposons qu'il existe deux chemins différents entre les sommets  $u$  et  $v$ .
- ▶ En commençant par  $u$ , soit  $x$  le premier sommet à partir duquel les chemins divergent, et soit  $y$  le sommet suivant qu'ils partagent.



- ▶ Il existe deux chemins entre  $x$  et  $y$  sans arête commune. Ils définissent un cycle.
- ▶ C'est une contradiction car les arbres sont acycliques. □

240

**Théorème :** Soit  $T = (V, E)$  un arbre.

1. Tout sous-graphe connexe de  $T$  est un arbre.
2. Ajouter une arête crée un cycle.
3. Retirer une arête rend le graphe non connexe.

**Démonstration :**

1. Un cycle d'un sous-graphe est cycle du graphe complet. Donc, un sous-graphe d'un graphe acyclique est acyclique. S'il est connexe, c'est un arbre par définition.
2. Une arête supplémentaire  $u-v$  entre le chemin unique à extrémités  $u$  et  $v$  crée un cycle.
3.
  - ▶ Supposons que l'on retire une arête  $u-v$ .
  - ▶ Le chemin unique entre  $u$  et  $v$  devait être  $u-v$ .
  - ▶ Il n'existe donc plus de chemin entre  $u$  et  $v$ .
  - ▶ Par conséquent, le graphe est devenu non connexe.  $\square$

241

**Théorème :** Soit  $T = (V, E)$  un arbre contenant au moins 2 sommets.  $T$  contient au moins 2 feuilles.

**Démonstration :**

- ▶ Soit  $v_1, \dots, v_m$  la séquence de sommets d'un plus long chemin dans  $T$ .
- ▶  $T$  contient au moins 2 sommets et est connexe. Donc,  $T$  contient au moins une arête.
- ▶ Il ne peut pas y avoir d'arête  $v_1-v_i$ , pour  $2 < i \leq m$ , sinon la séquence  $v_1, \dots, v_i$  formerait un cycle.
- ▶ Il ne peut pas y avoir d'arête  $u-v_1$  où  $u$  n'est pas dans le chemin, sinon on pourrait allonger ce chemin.
- ▶ Seule arête incidente à  $v_1$  :  $v_1-v_2$ .  $v_1$  est donc une feuille.
- ▶ Un argument symétrique permet de montrer que  $v_m$  est une deuxième feuille.  $\square$

242

**Théorème :** Soit  $T = (V, E)$  un arbre. On a  $|V| = |E| + 1$ .

**Démonstration :**

- ▶ La démonstration fonctionne par induction sur  $|V|$ .
- ▶ *Cas de base :* Si  $|V| = 1$ , on a  $|E| + 1 = 0 + 1 = 1$ .
- ▶ *Cas inductif :*
  - ▶ Supposons que le théorème soit vrai pour tout arbre contenant  $n$  sommets.
  - ▶ Soit  $T = (V, E)$  un arbre contenant  $n + 1$  sommets.
  - ▶ Soit  $v$  une feuille quelconque (elle existe car  $T$  contient au moins 1 arête, donc 2 sommets).
  - ▶ Soit  $T' = (V', E')$  l'arbre obtenu en retirant  $v$  et son arête incidente.
  - ▶ On a  $|V'| = |E'| + 1$ .
  - ▶ En réinsérant  $v$  et son arête incidente, on obtient  $|V| = |E| + 1$ .  $\square$

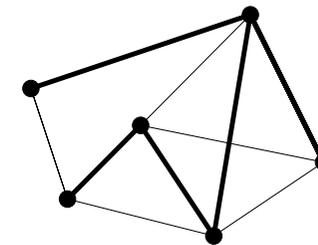
**Lemme :** Un graphe  $G = (V, E)$  est un arbre si et seulement si  $G$  est une forêt et  $|V| = |E| + 1$ .

243

## Arbres couvrants

**Définition :** Soit  $G = (V, E)$  un graphe. Un arbre  $T = (V', E')$  est un *arbre couvrant* de  $G$  si  $V' = V$  et  $E' \subseteq E$ .

**Exemple :**



244

**Théorème :** Tout graphe connexe  $G = (V, E)$  contient un arbre couvrant.

**Démonstration :**

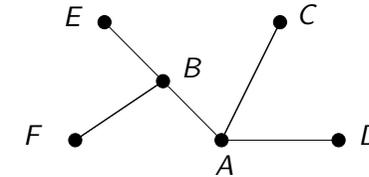
- ▶ Par l'absurde, supposons que tout sous-graphe connexe  $T = (V, E')$  de  $G$  soit nécessairement cyclique.
- ▶ Soit  $T = (V, E')$  un de ces sous-graphes qui possède le plus petit nombre possible d'arêtes.
- ▶  $T$  admet un cycle :  $v_0—v_1, v_1—v_2, \dots, v_n—v_0$ .
- ▶ Supposons que l'on retire l'arête  $v_n—v_0$ . Soit  $x, y$  une paire de sommets quelconque.
  - ▶ Si  $x$  et  $y$  étaient connectés par un parcours ne contenant pas  $v_n—v_0$ , ils le restent.
  - ▶ Sinon, ils restent connectés par un parcours contenant le reste du cycle.
- ▶ Contradiction :  $T$  avait le plus petit nombre possible d'arêtes.
- ▶ Donc,  $T$  est acyclique. □

245

## Arbres particuliers

▶ **Arbre avec racine :**

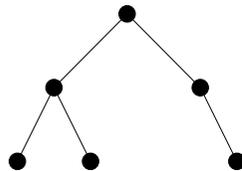
- ▶ Un *arbre avec racine* est un arbre dans lequel un sommet est identifié comme étant la *racine*.
- ▶ Soit  $u—v$  une arête d'un arbre avec racine telle que  $u$  est plus proche de la racine que  $v$ . Le sommet  $u$  est le *père* de  $v$ , et le sommet  $v$  est le *fil* de  $u$ .
- ▶ **Exemple :**



Si  $A$  est la racine, alors  $E$  et  $F$  sont les fils de  $B$ , et  $A$  est le père de  $B$ , de  $C$  et de  $D$ .

246

- ▶ Un *arbre binaire* est un arbre avec racine dans lequel tout sommet a au plus 2 fils.



- ▶ Un arbre binaire est *ordonné* si les fils d'un sommet sont distingués : on les appelle *fils à gauche* et *fils à droite*.

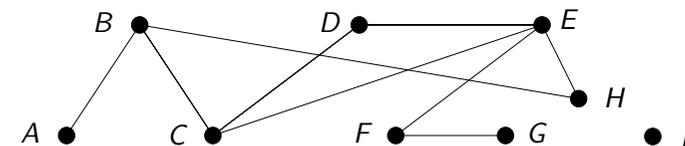
247

## Distance et diamètre

**Définition :**

- ▶ La *distance* entre deux sommets d'un graphe est la longueur du plus court chemin entre eux.
- ▶ Si un tel chemin n'existe pas, la distance entre les deux sommets est dite "infinie".

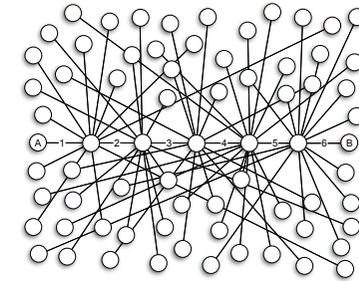
**Exemple :**



- ▶ la distance entre  $G$  et  $C$  est 3,
- ▶ la distance entre  $A$  et lui-même est 0,
- ▶ la distance entre  $I$  et n'importe quel autre sommet est infinie.

248

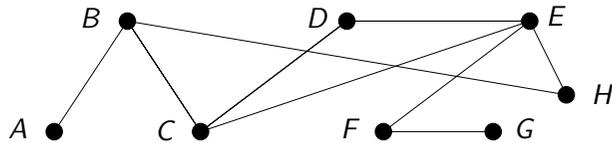
## Six degrés de séparation



(wikipedia)

**Définition :** Le *diamètre* d'un graphe est la distance entre les deux sommets les plus éloignés.

**Exemple :**



- ▶ Les sommets qui sont les plus distants sont A et G.
- ▶ Leur distance est de 5.
- ▶ Le graphe a donc un diamètre de 5.

249

- ▶ Théorie selon laquelle deux personnes quelconques sur la planète peuvent être reliées au travers d'une chaîne d'au plus 6 relations.
- ▶ Ou de manière équivalente, le diamètre du réseau social global est au plus 6.
- ▶ Le distance moyenne a été mesuré à 6.5 (sur base de msn, facebook, etc.).

250

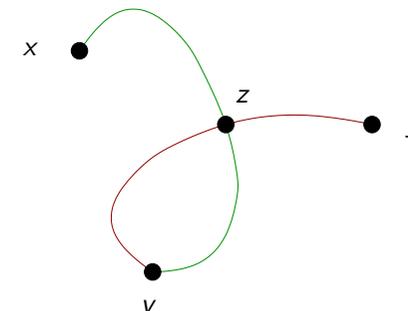
**Théorème :** Soit  $v$  un sommet arbitraire d'un graphe  $G$ . Si tout sommet est distant de  $v$  d'une distance au plus égale à  $d$ , alors le diamètre de  $G$  est borné par  $2d$ .

**Démonstration :**

- ▶ Soient  $x$  et  $y$  deux sommets quelconques de  $G$ .
- ▶ Il existe un chemin  $\pi_1$  de longueur au plus égale à  $d$  entre  $x$  et  $v$ .
- ▶ Il existe un chemin  $\pi_2$  de longueur au plus égale à  $d$  entre  $v$  et  $y$ .
- ▶ Soit  $z$  le sommet qui se trouve à la fois sur  $\pi_1$  et sur  $\pi_2$ , et qui est le plus proche possible de  $x$ . (Un tel  $z$  existe toujours car, au pire, il pourrait être  $v$ .)
- ▶ On obtient un chemin entre  $x$  et  $y$  de longueur au plus égale à  $2d$  en joignant le segment de  $x$  et  $z$  à celui entre  $z$  et  $y$ .  $\square$

251

**Illustration :**



252

## Coloriage de graphes

**Problème :** l'apparitorat de la faculté doit mettre au point l'horaire des examens de la session de juin.

**Contraintes :**

- ▶ Un étudiant ne peut pas participer à deux examens en même temps.
- ▶ La période d'examens doit être la plus courte possible.

**Question :** De quelle manière la théorie des graphes peut-elle nous aider à modéliser ce problème ?

253

Associons une couleur à chaque plage horaire :

- ▶ lundi matin
- ▶ lundi après-midi
- ▶ mardi matin
- ▶ ...

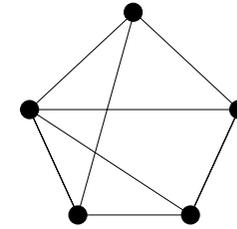
Il est possible d'organiser l'examen sur  $n$  plages horaires si et seulement si il est possible de colorier les sommets du graphe à l'aide de  $n$  couleurs de telle manière que pour toute paire de sommets adjacents, ces sommets soient coloriés différemment.

255

**Solution :** Soit un graphe avec

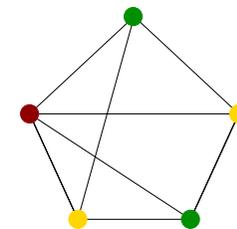
- ▶ un sommet par cours,
- ▶ une arête entre deux sommets si au moins un des étudiants suit les deux cours.

**Exemple :**



254

**Exemple :**



Autres applications : allocation de registres, allocation de fréquences de station radio, coloriage de cartes...

256

## $k$ -coloriages

**Définition :** Un graphe  $G$  est  $k$ -coloriable s'il existe un ensemble  $C$  de  $k$  couleurs tel que chaque sommet puisse être colorié avec une couleur  $c \in C$  sans que deux sommets adjacents ne partagent la même couleur.

**Remarque :** Tout graphe  $k$ -coloriable est nécessairement  $(k + 1)$ -coloriable.

**Définition :** Le *nombre chromatique*  $\chi(G)$  d'un graphe  $G$  est le plus petit nombre de couleurs nécessaires pour colorier le graphe  $G$ .

Un graphe est  $k$ -coloriable ssi  $\chi(G) \leq k$ .

257

- ▶ **Cas inductif :** Supposons que  $P(n)$  soit vrai.
  - ▶ Soit  $G$  un graphe à  $n + 1$  sommets, chacun de degré au plus égal à  $k$ .
  - ▶ **Retirons** de  $G$  un sommet  $v$  arbitraire, ainsi que ses arêtes incidentes. Soit  $G'$  le graphe résultant.
  - ▶  $G'$  est  $(k + 1)$ -coloriable.
  - ▶ **Ajoutons** le sommet  $v$  et ses arêtes incidentes.
  - ▶ Le degré de  $v$  est au plus égal à  $k$ , et  $k + 1$  couleurs sont disponibles.
  - ▶ Associons à  $v$  une couleur différente de tous ses sommets adjacents.
  - ▶  $G$  est donc  $(k + 1)$ -coloriable.
- ▶ Par induction,  $P(n)$  est vrai pour tout  $n \in \mathbb{N}_0$ . □

259

**Théorème :** Soit  $k \in \mathbb{N}_0$ , et soit  $G$  un graphe dont chaque sommet est au plus de degré  $k$ . Le graphe  $G$  est  $(k + 1)$ -coloriable.

**Démonstration :**

- ▶ La démonstration fonctionne par induction sur le nombre  $n$  de sommets de  $G$ .
- ▶ Soit  $P(n) =$  "Tout graphe à  $n$  sommets de degrés au plus égaux à  $k$  est  $(k + 1)$ -coloriable".
- ▶ **Cas de base :**  $P(1)$  est vrai, car tout graphe à 1 sommet est 1-coloriable.

258

## Graphes bipartis

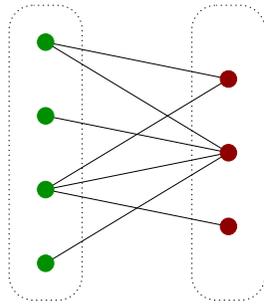
**Définition :** Un graphe *biparti* est un graphe dont les sommets peuvent être divisés en deux sous-ensembles disjoints  $L(G)$  et  $R(G)$  tels que toute arête a une extrémité dans  $L(G)$  et l'autre extrémité dans  $R(G)$ .

**Lemme :** Un graphe  $G$  est *biparti* ssi il est 2-coloriable.

**Propriété :** Soit  $G$  un graphe biparti. Si deux sommets  $u, v$  de  $G$  sont adjacents, alors dans tout 2-coloriage de  $G$ , un des deux sommets sera colorié avec une couleur, et l'autre sommet sera colorié avec la couleur restante.

260

Tout graphe biparti peut donc être représenté d'une façon similaire à la suivante :



**Théorème :** Un graphe est biparti si et seulement s'il ne contient aucun cycle de longueur impaire.

261

**Définition :** L'ensemble des garçons aimés par un ensemble de filles est l'ensemble des garçons aimés par au moins une de ces filles.

**Condition de mariage :** Tout sous-ensemble des filles aime au moins un ensemble de garçons aussi grand.

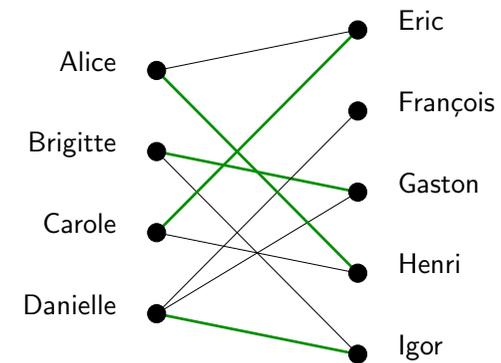
**Exemple :** Il est impossible de trouver une correspondance si un ensemble de 4 filles aime un ensemble composé de seulement 3 garçons.

263

## Théorème de Hall

**Données :** Une groupe contient un certain nombre de filles et de garçons. Chaque fille aime certains garçons.

**Problème :** Sous quelles conditions chaque fille peut-elle être mariée à un garçon qu'elle aime ?



262

**Théorème :** Il est possible de trouver une correspondance entre un ensemble  $F$  de filles et un ensemble  $G$  de garçons si et seulement si la condition de mariage est satisfaite.

**Démonstration :**



- ▶ Considérons une correspondance possible.
- ▶ Soit  $F'$  un sous-ensemble quelconque de  $F$ .
- ▶ Chaque fille  $f \in F'$  aime au moins le garçon avec lequel elle est mariée.
- ▶ Donc, la condition de mariage est satisfaite.

264

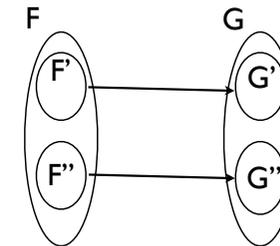


- ▶ Supposons que la condition de mariage soit satisfaite, et montrons qu'il existe une correspondance.
- ▶ La démonstration fonctionne par induction forte sur  $|F|$ .
- ▶ *Cas de base* : Si  $|F| = 1$ , une correspondance existe.
- ▶ *Cas inductif* : Supposons  $|F| \geq 2$ . Deux cas possibles :
  - ▶ Tout sous-ensemble propre des filles aime un ensemble de garçons *strictement plus grand*.
    - Dans ce cas, on peut marier une fille quelconque avec un garçon qu'elle aime.
    - La condition de mariage est satisfaite pour les personnes restantes.
    - On peut trouver une correspondance par induction.

265

- ▶ Il existe un ensemble de filles  $F' \subset F$  qui aime un ensemble de garçons  $G' \subseteq G$  tel que  $|G'| = |F'|$ .
  - On peut marier les filles de  $F'$  avec les garçons de  $G'$  par induction.
  - Montrons que la condition de mariage est satisfaite pour les garçons et filles restantes.
  - Soit un sous-ensemble quelconque  $F'' \subseteq (F \setminus F')$ . Soit  $G''$  l'ensemble des garçons de  $G \setminus G'$  aimés par  $F''$ .
  - Il faut montrer que  $|F''| \leq |G''|$ .
  - Comme  $F' \cup F''$  aime  $G' \cup G''$ , on a  $|F' \cup F''| \leq |G' \cup G''|$ .
  - Comme  $|F'| = |G'|$ , on a  $|F''| \leq |G''|$ .

□



266

## Un énoncé formel

**Définition** : Soit  $S$  un sous-ensemble des sommets d'un graphe.  $N(S)$  est défini par le nombre de sommets n'appartenant pas à  $S$ , mais adjacents à au moins un sommet de  $S$ .

**Théorème** : Soit  $G = (L \cup R, E)$  un graphe biparti tel que toute arête a une extrémité dans  $L$  et l'autre extrémité dans  $R$ . Il existe une correspondance pour les sommets de  $L$  si et seulement si  $|S| \leq |N(S)|$  pour tout  $S \subseteq L$ .

267

## Problème des mariages stables

**Données** : Un groupe contient un nombre identique  $N$  d'hommes et de femmes. Chacun des hommes et des femmes détermine un ordre de préférence sur les personnes de sexe opposé.

Homme	Préférence	Femme	Préférence
1	A B C	A	3 1 2
2	A C B	B	3 2 1
3	C A B	C	1 2 3

**Problème** : Marier les hommes et les femmes de manière à satisfaire *au mieux* les préférences de chacun.

268

## Problème des mariages stables

**Définitions :** Un ensemble de mariages est *instable* s'il y a un homme et une femme qui se préfèrent à leurs époux respectifs. On appelle un tel couple un couple *fripou*. Un ensemble de mariages est stable s'il ne contient pas de couple fripon.

**Exemple :** Si 1 est marié à A, 3 à C et 2 à B, alors 2 et C forment un couple fripon et donc l'ensemble de mariages est instable.

**Reformulation du problème :** Marier tous les hommes et femmes de manière à obtenir un ensemble de mariages stable.

Notes :

- ▶ Problème défini en 1962 par Gale et Shapley.
- ▶ De nombreuses variantes existent
- ▶ Applications nombreuses : assignation des internes à des hopitaux, agences de rencontres, assignation de trafic sur des serveurs. . .

269

## Terminaison

**Théorème :** L'algorithme se termine après au plus  $N^2$  itérations.

**Démonstration :** Soit la somme  $f$  des tailles des listes de préférences des hommes. On a :

- ▶  $f \in \mathbb{N}$ .
- ▶ Initialement,  $f$  est égale à  $N^2$ .
- ▶ A chaque itération, au moins un homme supprime une femme de sa liste (et aucun n'ajoute de femme dans sa liste).  $f$  est donc strictement décroissante.

Par le théorème du transparent 105, on en conclut que l'algorithme se termine après au plus  $N^2$  itérations. □

271

## Un algorithme

**Solution :** Répéter le processus suivant :

- ▶ Chaque homme se présente à la femme en tête de sa liste de préférence courante (si cette liste est non vide).
- ▶ Chaque femme demande à être retirée de la liste de tous les hommes qui se présentent à elle excepté leur favori parmi ceux-ci.

L'itération s'arrête lorsque chaque femme a au plus un homme qui se présente à elle et c'est avec cet homme qu'elle se marie.

**Exemple :** Sur le problème précédent, on arrive à l'ensemble de mariage  $\{1 - B, 2 - C, 3 - A\}$

Montrons que cet algorithme :

- ▶ se termine
- ▶ est partiellement correct : S'il se termine, tous les hommes et femmes sont en couple et l'ensemble des mariages obtenu est stable

270

## Correction partielle

**Définition :** Soit  $P$  le prédicat : pour toute femme  $w$  et tout homme  $m$ , si  $w$  a été supprimée de la liste de  $m$ , alors  $w$  a un prétendant qu'elle préfère à  $m$ .

**Lemme :**  $P$  est un invariant de l'algorithme du transparent 270.

**Démonstration :** Par induction sur le nombre d'itérations.

*Cas de base :* Initialement, aucune femme n'a été supprimée des listes de préférences des hommes. Le prédicat est donc vrai.

*Cas inductif :* Supposons  $P$  vérifié après  $d$  itérations et soit une femme  $w$  supprimée de la liste de  $m$  après l'itération  $d + 1$ . Deux cas possibles :

- ▶ Cas 1 :  $w$  a été supprimée à l'itération  $d + 1$ . Alors,  $w$  a un prétendant qu'elle a préféré à  $m$  à l'itération  $d + 1$ .
- ▶ Cas 2 :  $w$  a été supprimée avant l'itération  $d + 1$ . Puisque  $P$  est vrai après l'itération  $d$ ,  $w$  a un prétendant qu'elle préfère à  $m$  après l'itération  $d$ . Elle a donc le même prétendant ou un meilleur après l'itération  $d + 1$ .

Dans les deux cas,  $P$  est vrai après l'itération  $d + 1$  et est donc un invariant de l'algorithme. □

272

## Correction partielle

**Théorème :** Tous les hommes et les femmes sont en couple lorsque l'algorithme se termine.

**Démonstration :**

- ▶ La démonstration fonctionne par contradiction.
- ▶ Supposons qu'une personne ne soit pas mariée.
- ▶ Vu qu'il y a autant d'hommes que de femmes et qu'un mariage implique exactement un homme et une femme, il y a au moins un homme,  $m$ , et une femme,  $w$ , qui ne sont pas mariés.
- ▶ Puisque  $m$  n'est pas marié, sa liste doit être vide. Par l'invariant, chaque femme a donc un prétendant qu'elle préfère à  $m$ .
- ▶ Comme l'algorithme s'est terminé, chaque femme a dû être mariée à ce prétendant, ce qui contredit le fait que  $w$  n'est pas mariée. □

273

## Equité

L'algorithme est-il équitable? Non!

**Définitions :**

- ▶ Etant donné des listes de préférences, une personne  $p_1$  est un partenaire possible de  $p_2$  s'il existe un ensemble stable de mariages où  $p_1$  et  $p_2$  sont mariés.
- ▶ Le partenaire *optimal* d'une personne est celui qu'elle préfère parmi ses partenaires possibles. Son *pire* partenaire est celui qu'elle aime le moins parmi tous les partenaires possibles.

**Théorème :** L'algorithme du transparent 270 marie tous les hommes à leur partenaire optimale et toutes les femmes à leur pire partenaire.

**Démonstration :** La preuve fonctionne par contradiction. Laissez à titre d'exercice.

275

## Correction partielle

**Théorème :** L'algorithme produit un ensemble de mariages stable.

**Démonstration :** Soit un homme  $m$  et une femme  $w$  qui ne sont pas mariés l'un à l'autre en sortie de l'algorithme. Montrons que  $m$  et  $w$  ne forment pas une couple fripon. Il y a deux cas possibles :

- ▶  $w$  n'est pas sur la liste de  $m$ . Par l'invariant,  $w$  a un prétendant (qui est son mari) qu'elle préfère à  $m$  et donc ils ne forment pas un couple fripon.
- ▶  $w$  est sur la liste de  $m$ . Puisque  $m$  n'est pas marié à  $w$ , il s'est présenté (seul) face à une autre femme qu'il préfère donc à  $w$ . □

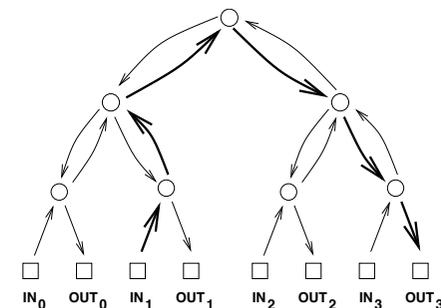
**Corollaire :** Quelles que soient les préférences, il est toujours possible de trouver un ensemble de mariages stable.

274

## Réseaux de communication

On souhaite envoyer des paquets sur un réseau informatique entre des nœuds d'entrée et des nœuds de sortie (ordinateurs, téléphones, etc.) connectés entre eux par des commutateurs ("switches") chargés de dispatcher les paquets sur le réseau.

Le réseau peut être représenté par un graphe dirigé.



276

## Réseaux de communications

### Hypothèses de travail :

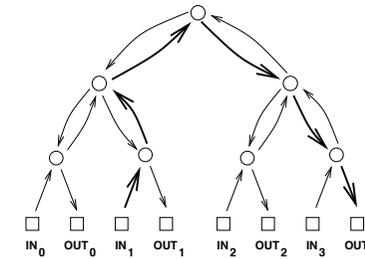
- ▶ Les paquets transmis entre nœuds sont de taille constante
- ▶ La transmission d'un paquet sur un lien se fait en un temps constant, indépendant du lien
- ▶ Il y a exactement autant de nœuds d'entrée que de nœuds de sortie et chaque nœud d'entrée cherche à transmettre un paquet à un nœud de sortie distinct.
- ▶ Le nombre de nœuds est une puissance exacte de 2.

**Objectif :** on cherche à mettre au point un réseau de manière à minimiser :

- ▶ Le nombre de commutateurs et leur taille (nombre d'entrées et de sorties)
- ▶ Le diamètre du réseau
- ▶ Les congestions (le nombre de paquets passant par un même commutateur)

277

## Nombre et taille des commutateurs

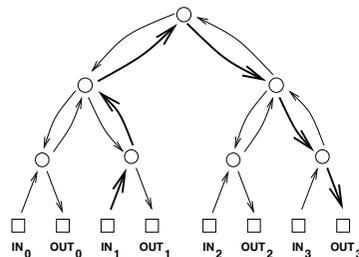


Taille maximale des commutateurs :  $3 \times 3$  (3 entrées, 3 sorties)

Nombre de commutateurs :  $2N - 1$  (pour  $N$  nœuds d'entrée)

278

## Diamètre



**Définition :** Le diamètre d'un réseau de communication est défini comme la longueur maximale d'un plus court chemin entre une entrée et une sortie.

**Exemple :** Dans l'exemple, cette distance correspond à la distance entre l'entrée 0 et la sortie 3, c'est-à-dire 6. En général, le diamètre d'un arbre binaire complet à  $N$  entrées/sorties est  $2 \log_2 N + 2$

279

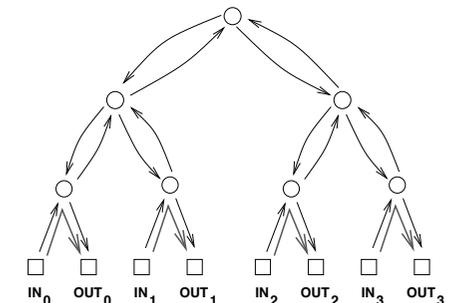
## Routage

### Définitions :

- ▶ Un problème de *routage* est défini par une permutation  $\pi : \{1, \dots, N\} \rightarrow \{1, \dots, N\}$  des nœuds, où  $\pi(i)$  est le nœud de sortie auquel le nœud  $i$  souhaite envoyer un paquet.
- ▶ Un *routage*  $P$ , solution d'un problème de routage  $\pi$ , est un ensemble de parcours  $P_i$  de chaque entrée  $i$  vers sa sortie  $\pi(i)$ .

### Exemple :

- ▶ Soit le problème de routage  $\pi(i) = i$  pour l'arbre binaire complet.
- ▶ Un routage possible est obtenu en prenant comme parcours  $P_i$  le chemin de l'entrée  $i$  vers la sortie  $i$  passant directement par le commutateur qui les relie.



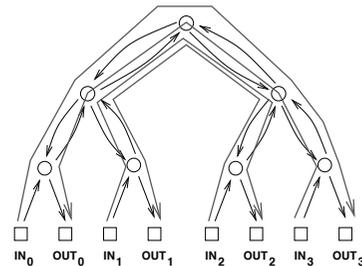
280

## Congestion

### Définition :

- ▶ La *congestion* d'un routage  $P$  est le nombre maximum de parcours dans  $P$  qui traversent un même commutateur.
- ▶ Etant donné une permutation  $\pi$ , un routage est optimal par rapport aux congestions s'il minimise la congestion parmi tous les routages qui résolvent  $\pi$ .
- ▶ La *congestion d'un réseau* est la congestion maximale sur toutes les routages optimaux.

**Exemple :** Dans le cas de l'arbre binaire complet, la congestion maximale est  $N$ , qui correspond à  $\pi(i) = (N - 1) - i$ .



281

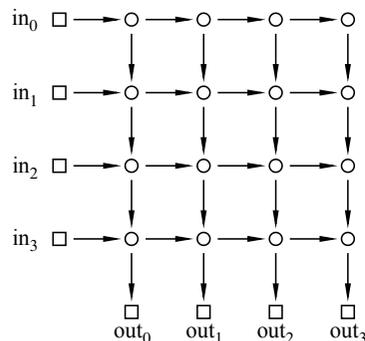
## Synthèse sur les arbres binaires complets

Réseau	Diamètre	Taille commut.	#commut.	congestion
Arbre binaire complet	$2 \log_2 N + 2$	$3 \times 3$	$2N - 1$	$N$

- ▶ Le nombre de commutateurs est proche de l'optimum étant donné leur taille. Le diamètre est bon également.
- ▶ On ne peut pas faire pire en matière de congestion.

282

## Tableau à deux dimensions



Nombre et taille des commutateurs :  $N^2$  commutateurs de taille  $2 \times 2$

Diamètre :  $2N$

283

## Tableau à deux dimensions

**Théorème :** La congestion d'un tableau à  $N$  entrées est 2.

### Démonstration :

Montrons d'abord que la congestion est au plus 2 :

- ▶ Soit  $\pi$  une permutation. Une solution  $P$  pour  $\pi$  est l'ensemble des chemins  $P_i$  où  $P_i$  se déplace à droite à partir de l'entrée  $i$  jusqu'à la colonne  $\pi(i)$  et puis descend jusqu'à la sortie  $\pi(i)$ .
- ▶ Le commutateur à la ligne  $i$  et la colonne  $j$  transmet au plus 2 paquets : celui qui vient de l'entrée  $i$  et celui qui va vers la sortie  $j$ .

Montrons que la congestion est au moins 2 :

- ▶ Quel que soit  $\pi$  tel que  $\pi(0) = 0$  et  $\pi(N - 1) = N - 1$  deux paquets doivent passer par le commutateur en bas à gauche

□

284

## Tableau à deux dimensions

Réseau	Diamètre	Taille commut.	#commut.	congestion
Arbre binaire complet	$2 \log_2 N + 2$	$3 \times 3$	$2N - 1$	$N$
Tableau à 2 dim.	$2N$	$2 \times 2$	$N^2$	2

- ▶ La congestion est minimale
- ▶ Le nombre de commutateurs est prohibitif

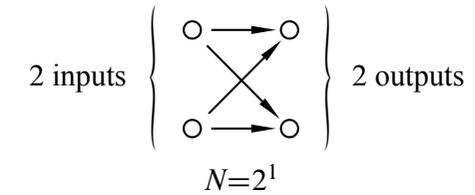
Peut-on faire mieux que ces deux réseaux ?

## Réseau de Benés

Le réseau de Benés est bon selon tous les critères.

$B_n$  est le réseau de Benés avec  $N = 2^n$  entrées et sorties. On le définit de manière récursive :

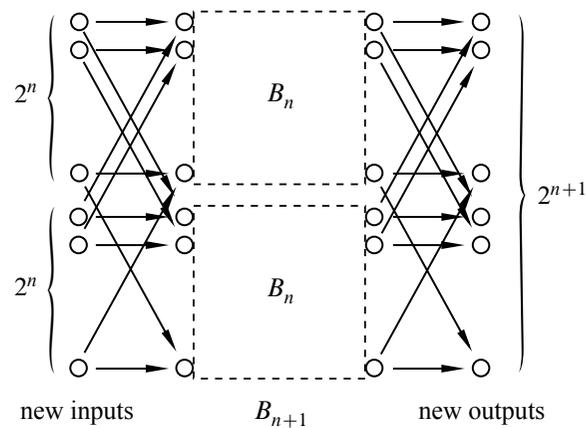
- ▶ Cas de base :  $B_0$  est donné par :



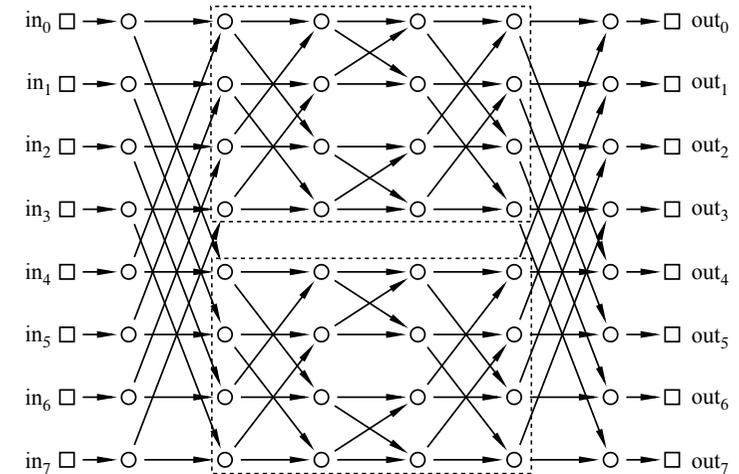
285

286

- ▶ Cas récursif :  $B_{n+1}$



## Exemple : $B_3$



287

288

## Propriétés : commutateurs et diamètre

Le nombre de commutateurs ( $2 \times 2$ ) pour  $N$  entrées,  $C(N)$ , est donné par :

$$C(N) = \begin{cases} 4 & \text{si } N = 2, \\ 2C(N/2) + 2N & \text{si } N > 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow C(N) = 2N \log_2 N$$

Diamètre :

- ▶ Tous les chemins entre entrées et sorties ont la même longueur donnée par  $L(N) + 2$  où :

$$L(N) = \begin{cases} 1 & \text{si } N = 2, \\ L(N/2) + 2 & \text{si } N > 2 \end{cases}$$

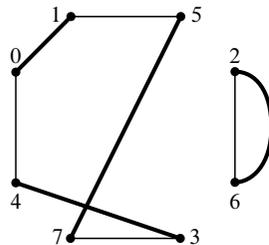
$$\Rightarrow L(N) = 2 \log_2 N - 1$$

- ▶ Le diamètre est  $2 \log_2 N + 1$ .

(Exercice : prouvez les formes analytiques de  $C(N)$  et  $L(N)$  par induction)

289

Exemple pour  $B_3$  et  $\pi = \{1, 5, 4, 7, 3, 6, 0, 2\}$ .



$E_1$  connecte les entrées qui ne peuvent pas être envoyées vers le même sous-réseau, haut ou bas, sous peine d'avoir une congestion supérieure à 1.

$E_2$  connecte les entrées dont les sorties correspondantes ne doivent pas être atteintes à partir du même sous-réseau, haut ou bas, sous peine d'avoir une congestion supérieure à 1.

291

## Propriété : congestion

**Théorème :** La congestion du réseau  $B_n$  est 1.

**Démonstration :** La preuve fonctionne par induction sur  $n$  où  $N = 2^n$ .  $P(n)$  = "la congestion de  $B_n$  est 1".

*Cas de base* ( $n = 1$ ) : Etant donné  $B_1$ , il n'y a qu'un seul routage et sa congestion est 1.

*Cas inductif* : Supposons que la congestion de  $B_n$  soit 1 et montrons que la congestion de  $B_{n+1}$  est aussi 1.

Soit  $\pi$  une permutation arbitraire de  $\{0, 1, \dots, N-1\}$ . Soit  $G$  le graphe dont les sommets sont les numéros d'entrée  $0, 1, \dots, N-1$  et dont les arêtes sont l'union des deux ensembles :

- ▶  $E_1 = \{u-v \mid |u-v| = N/2\}$ , et
- ▶  $E_2 = \{u-w \mid |\pi(u)-\pi(v)| = N/2\}$ , et

( $G$  n'est pas nécessairement simple)

290

S'il existe un 2-coloriage de  $G$ , le routage qui envoie les paquets d'une couleur vers le sous-réseau haut (de type  $B_n$ ) et les paquets de l'autre couleur vers le sous-réseau bas (de type  $B_n$  également) donne une congestion de 1.

C'est une conséquence de la définition du graphe  $G$  et de l'hypothèse inductive :

- ▶ Les paquets n'entrent pas en collision à l'entrée et à la sortie (par définition de  $G$ )
- ▶ Il n'y a pas non plus de collision dans le passage au travers des sous-réseaux  $B_n$  haut et bas (par hypothèse inductive)

Il suffit donc de montrer que le graphe  $G$  est 2-coloriable quel que soit la permutation  $\pi$ .

292

Chaque nœud de  $G$  est incident à exactement une arête de  $E_1$  et une arête de  $E_2$  et a donc un degré 2. Le graphe est donc un ensemble de cycles disjoints.

Pour montrer qu'il est 2-coloriable, il faut montrer que chacun de ses cycles est de longueur paire :

- ▶ Si on avait un cycle de longueur impaire, il devrait y avoir dans ce cycle soit deux arêtes successives de  $E_1$ , soit deux arêtes successives de  $E_2$ .
- ▶ Le nœud incident à ces deux arêtes aurait donc soit deux arêtes dans  $E_1$ , soit deux arêtes dans  $E_2$ .
- ▶ Ce n'est pas possible vu la définition de  $G$ .

On en déduit donc que  $G$  est 2-coloriable et donc que la congestion de  $B_n$  est 1.

□

Note : le théorème donne un algorithme pour trouver un routage optimal pour une permutation donnée.

293

## Réseau de Béné

Réseau	Diamètre	Taille commut.	#commut.	congestion
Arbre binaire complet	$2 \log_2 N + 2$	$3 \times 3$	$2N - 1$	$N$
Tableau à 2 dim.	$2N$	$2 \times 2$	$N^2$	2
Réseau de bènes	$2 \log N + 1$	$2 \times 2$	$2N \log N$	1

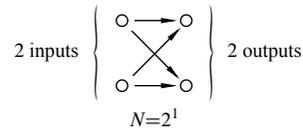
Combine les avantages des deux autres réseaux :

- ▶ Nombre de commutateurs et diamètre faibles
- ▶ Pas de congestion

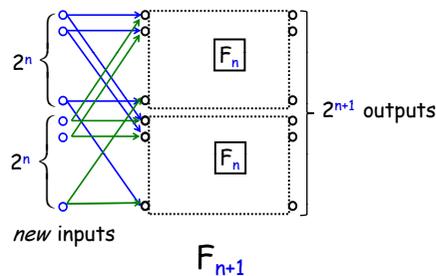
294

## Réseau butterfly

Cas de base :  $F_1$



Cas inductif :  $F_{n+1}$



Exercice : étudiez les propriétés de ce réseau.

295

## Théorie des graphes

On a seulement effleuré quelques sujets importants en théorie des graphes.

Autres thématiques importantes :

- ▶ Planarité (voir chapitre 12 de MCS)
- ▶ Algorithmique sur les graphes (voir cours de SDA et techniques de programmation)
- ▶ Problème de flots
- ▶ Cycles eulériens et hamiltoniens
- ▶ Coupes de graphe
- ▶ ...

296

## Partie 3

### Outils pour l'analyse d'algorithmes

### Analyse d'algorithmes

Dans cette partie du cours, on va voir des outils permettant d'analyser des algorithmes :

- ▶ c'est-à-dire d'évaluer leur coût, en termes de temps de calcul, nombres d'opérations, ou encore utilisation de la mémoire.

Matière :

- ▶ Sommations et notations asymptotiques
- ▶ Récurrences
- ▶ Fonctions génératrices (pour la résolution de récurrence et le dénombrement)

Sources :

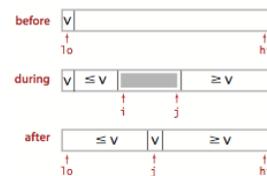
- ▶ MCS
- ▶ R. Sedgewick et P. Flajolet, *Analysis of Algorithms*, Addison-Wesley, 1995. <http://aofa.cs.princeton.edu/>.
- ▶ J. L. Gross, *Combinatorial methods with computer applications*, Chapman & Hall, 2008.

297

298

### Exemple introductif : quicksort

```
PARTITION(A, lo, hi)
1  i = lo; j = hi + 1; v = A[lo]
2  while (true)
3      repeat i = i + 1 until A[i] >= v
4      repeat j = j - 1 until A[j] <= v
5      if (i >= j)
6          break
7      swap(A[i], A[j])
8  swap(A[lo], A[j]);
9  return j
```



Quicksort partitioning overview

<http://algs4.cs.princeton.edu>

```
QUICKSORT(A, lo, hi)
1  if begin < end
2      q = PARTITION(A, lo, hi)
3      QUICKSORT(A, lo, q - 1)
4      QUICKSORT(A, q + 1, hi)
```

### Approche scientifique pour l'analyse d'algorithmes

Pour analyser un algorithme :

*Sur papier*

- ▶ Identifier une *opération abstraite* au cœur de l'algorithme.
- ▶ Développer un *modèle des entrées* de l'algorithme.
- ▶ Déterminer la fréquence d'exécution  $C_N$  de l'opération pour une entrée de taille  $N$ .
- ▶ Faire l'hypothèse que le coût de l'algorithme est  $\sim aC_N$  où  $a$  est une constante.

Validation du modèle :

*Sur ordinateur*

- ▶ Développer un générateur d'entrées selon le modèle
- ▶ Calculer  $a$  en exécutant l'algorithme pour des entrées larges
- ▶ Vérifier le résultat sur des entrées encore plus larges
- ▶ Valider le modèle d'entrée en testant l'algorithme sur une application réelle.

299

300

## Quicksort

```

PARTITION(A, lo, hi)
1  i = lo; j = hi + 1; v = A[lo]
2  while (true)
3    repeat i = i + 1 until A[i] >= v
4    repeat j = j - 1 until A[j] <= v
5    if (i >= j)
6      break
7    swap(A[i], A[j])
8  swap(A[lo], A[j]);
9  return j
    
```

```

QUICKSORT(A, lo, hi)
1  if begin < end
2    q = PARTITION(A, lo, hi)
3    QUICKSORT(A, lo, q - 1)
4    QUICKSORT(A, q + 1, hi)
    
```

- ▶ Opération de base : **comparaison**
- ▶ Modèle d'entrée :
  - ▶ Tableau  $A$  ordonné aléatoirement
  - ▶ Toutes les valeurs de  $A$  sont différentes
- ▶ Hypothèse : temps de calcul est  $\sim aC_N$  où  $a$  est une constante et  $C_N$  est le nombre de comparaisons.

301

## Formulation analytique

$$C_N = N + 1 + \sum_{k=1}^N \frac{1}{N} (C_{k-1} + C_{N-k})$$

Par symétrie :

$$C_N = N + 1 + \frac{2}{N} \sum_{k=1}^N C_{k-1}$$

En multipliant par  $N$  :

$$NC_N = N(N + 1) + 2 \sum_{k=1}^N C_{k-1}$$

En soustrayant la même formule pour  $N - 1$  :

$$NC_N - (N - 1)C_{N-1} = 2N + 2C_{N-1}$$

En rassemblant les termes :

$$NC_N = (N + 1)C_{N-1} + 2N$$

303

## Modèle mathématique

Etant donné le modèle :

- ▶ Nombre de comparaisons pour le partitionnement :  $N + 1$
- ▶ Probabilité que le pivot soit à la position  $k$  :  $1/N$
- ▶ Tailles des sous-tableaux dans ce cas-là :  $k - 1$  et  $N - k$
- ▶ Les sous-tableaux sont aussi triés aléatoirement

Le nombre *moyen* de comparaisons utilisées par le quicksort est donné par la récurrence suivante :

$$C_N = N + 1 + \sum_{k=1}^N \frac{1}{N} (C_{k-1} + C_{N-k})$$

Essayons de dériver une formulation analytique de cette récurrence (voir *chapitre 7*).

302

On divise par  $N(N + 1)$  :

$$\frac{C_N}{N + 1} = \frac{C_{N-1}}{N} + \frac{2}{N + 1}$$

Téléscopage :

$$\begin{aligned} \frac{C_N}{N + 1} &= \frac{C_{N-1}}{N} + \frac{2}{N + 1} = \frac{C_{N-2}}{N - 1} + \frac{2}{N} + \frac{2}{N + 1} \\ &= \frac{C_1}{2} + \frac{2}{3} + \dots + \frac{2}{N} + \frac{2}{N + 1} \end{aligned}$$

Simplification :

$$C_N = 2(N + 1) \sum_{k=1}^N \frac{1}{k} - 2N$$

Approximation de la somme (voir *chapitre 6*)

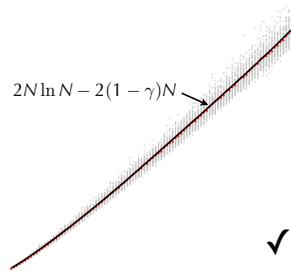
$$C_N \sim 2N \ln N - 2(1 - \gamma)N,$$

où  $\gamma = 0.57721$ .

304

## Validation du résultat

Comparaison du modèle avec les valeurs réelles mesurées :



- ▶ 1 point gris = 1 essai sur un tableau aléatoire
- ▶ 1 point rouge = moyenne pour chaque  $N$

<http://aofa.cs.princeton.edu/>

305

## Chapitre 6

### Sommations et comportements asymptotiques

307

## Limitations de l'approche scientifique

Le modèle peut ne pas être réaliste

- ▶ Pour le quicksort, on peut randomiser le tableau d'entrée avant d'appliquer l'algorithme pour se mettre dans les conditions du modèle d'entrée

Les maths peuvent être trop difficiles

- ▶ L'objectif des prochains cours est de vous donner quelques outils de base pour faire ce genre d'analyse.

306

## Plan

### 1. Sommations

Définitions  
Preuve d'une solution analytique  
Trouver une solution analytique  
Approximation par intégration

### 2. Notations asymptotiques

$\sim$ ,  $o$ , et  $w$   
 $O$ ,  $\Omega$  et  $\Theta$   
Démonstrations et remarques

Sources : MCS (chapitre 13), Gross (chapitre 3).

308

## Sommations

**Définition :** Soit une suite  $x_i (i \in \mathbb{Z})$ . La sommation  $\sum_{i=a}^b x_i$  pour  $a, b \in \mathbb{Z}$  est définie récursivement par :

- ▶  $\sum_{i=a}^b x_i = 0$  si  $b < a$  (cas de base)
- ▶  $\sum_{i=a}^b x_i = x_a$  si  $b = a$  (cas de base)
- ▶  $\sum_{i=a}^b x_i = \left(\sum_{i=a}^{b-1} x_i\right) + x_b$  si  $b > a$  (cas inductif)

**Définition :** Soit une suite de réels  $x_i, i \in \mathbb{N}$ , la série de terme général  $x_i$  est la suite de sommes partielles

$$\sum_{i=0}^n x_i \quad (n \in \mathbb{N}).$$

Etant donné une série, on notera  $S_n$  la  $n$ -ème somme partielle  $\sum_{i=0}^n x_i$ . La suite des sommes partielles peut être définie récursivement :

- ▶  $S_0 = x_0$
- ▶  $S_n = S_{n-1} + x_n$  pour  $n > 0$

309

## Preuve d'une solution analytique

Une solution analytique se prouve généralement facilement par induction.

Exemple : Série géométrique :

**Théorème :** Pour tous  $n \geq 1$  et  $z \neq 1$ , on a

$$\sum_{i=0}^{n-1} z^i = \frac{1 - z^n}{1 - z}.$$

**Démonstration :** La preuve fonctionne par induction.

$$P(n) = \left" \sum_{i=0}^{n-1} z^i = \frac{1 - z^n}{1 - z} \right"$$

Cas de base ( $n = 1$ ) :  $P(1)$  est vérifié

Cas inductif ( $n > 1$ ) : Si  $P(n)$  est vérifié, on peut écrire :

$$\sum_{i=0}^n z^i = \sum_{i=0}^{n-1} z^i + z^n = \frac{1 - z^n}{1 - z} + z^n = \frac{1 - z^n + z^n - z^{n+1}}{1 - z} = \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z}$$

□

(Exercice : montrer que  $\sum_{i=0}^n i^2 = \frac{(2n+1)(n+1)n}{6}$ )

311

## Sommations

Les sommations apparaissent fréquemment dans le cadre de l'analyse d'algorithme et de la résolution de récurrences.

Objectif de ce chapitre : dériver des solutions analytiques à des sommations, et en particulier aux éléments d'une suite de somme partielle.

- ▶ **Définition :** Une solution analytique est une expression mathématique qui peut être évaluée à l'aide d'un nombre constant d'opérations de base (addition, multiplication, exponentiation, etc.).

But : simplifier l'évaluation des sommations pour prédire/étudier les performances d'un algorithme.

310

## Sommes infinies

**Définition :**  $\sum_{i=0}^{\infty} z_i = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^n z_i$ .

**Théorème :** Si  $|z| < 1$ , alors  $\sum_{i=0}^{\infty} z^i = \frac{1}{1 - z}$ .

**Démonstration :**

$$\begin{aligned} \sum_{i=0}^{\infty} z^i &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^n z^i \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z} \\ &= \frac{1}{1 - z}. \end{aligned}$$

□

312

## Trouver une solution analytique

Si prouver une solution analytique est aisé, imaginer cette solution l'est moins.

Différentes techniques génériques existent :

- ▶ Dériver cette solution de la solution analytique d'une autre série (par exemple par dérivation ou intégration),
- ▶ Méthode de perturbation,
- ▶ Par identification paramétrique.
- ▶ ...

$$\begin{aligned}
 &= z \cdot \left( \frac{-(n+1)z^n + (n+1)z^{n+1} + 1 - z^{n+1}}{(1-z)^2} \right) \\
 &= z \cdot \left( \frac{1 - (n+1)z^n + nz^{n+1}}{(1-z)^2} \right) \\
 &= \frac{z - (n+1)z^{n+1} + nz^{n+2}}{(1-z)^2}.
 \end{aligned}$$

313

□

**Corollaire :** Si  $|z| < 1$ , alors  $\sum_{i=0}^{\infty} iz^i = \frac{z}{(1-z)^2}$ .

**Autre variante :** En intégrant les deux côtés de  $\sum_{i=0}^{\infty} z^i = \frac{1}{1-z}$  (de 0 à  $x$ ), on peut obtenir :

$$\sum_{j=1}^{\infty} \frac{x^j}{j} = -\ln(1-x).$$

315

## Variantes des séries géométriques

**Théorème :** Pour tous  $n \geq 0$  et  $z \neq 1$ , on a

$$\sum_{i=0}^n iz^i = \frac{z - (n+1)z^{n+1} + nz^{n+2}}{(1-z)^2}.$$

**Démonstration :** On a

$$\sum_{i=0}^n iz^i = z \cdot \sum_{i=0}^n iz^{i-1} = z \cdot \left( \frac{d}{dz} \sum_{i=0}^n z^i \right) = z \cdot \left( \frac{d}{dz} \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z} \right).$$

En développant, on obtient

$$\begin{aligned}
 &z \cdot \left( \frac{d}{dz} \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z} \right) \\
 &= z \cdot \left( \frac{-(n+1)z^n(1-z) - (-1)(1-z^{n+1})}{(1-z)^2} \right)
 \end{aligned}$$

314

## Méthode de perturbation

Soit  $S_n$  la  $n$ -ème somme partielle de la série de terme général  $x_j$ . Par définition, on a

$$S_n + x_{n+1} = x_0 + \sum_{i=1}^{n+1} x_k (= S_{n+1})$$

Si on peut exprimer le membre de droite comme une fonction de  $S_n$ , on peut obtenir une solution analytique en résolvant l'équation pour  $S_n$ .

**Exemple :** Pour la série géométrique  $S_n = \sum_{i=0}^{n-1} z^i$  :

$$S_{n+1} = S_n + z^n = z^0 + \sum_{i=1}^n z^i = 1 + z \sum_{i=0}^{n-1} z^i = 1 + zS_n$$

D'où, on tire immédiatement :

$$S_n = \frac{1 - z^n}{1 - z}$$

316

## Un autre exemple

**Problème<sup>6</sup>** : Dériver une solution analytique de  $S_n = \sum_{k=0}^n k2^k$ .

**Solution** : Par la méthode de perturbation :

$$\begin{aligned} S_n + (n+1)2^{n+1} &= 0 \cdot 2^0 + \sum_{k=1}^{n+1} k2^k = \sum_{k=1}^{n+1} k2^k \\ &= \sum_{k=0}^n (k+1)2^{k+1} \\ &= \sum_{k=0}^n k2^{k+1} + \sum_{k=0}^n 2^{k+1} \\ &= 2 \sum_{k=0}^n k2^k + 2 \sum_{k=0}^n 2^k \\ &= 2S_n + 2(2^{n+1} - 1) \\ \Rightarrow S_n &= (n-1)2^{n+1} + 2 \end{aligned}$$

6. Cette somme apparaît dans l'analyse du tri par tas (voir INFO0902).

317

## Perturbation indirecte

Dans ce cas, appliquer la perturbation à la suite  $n \cdot x_n$  peut fonctionner :

**Exemple** :  $S_n = \sum_{k=0}^n k \cdot k^2 = \sum_{k=0}^n k^3$

$$\begin{aligned} S_n + (n+1)^3 &= 0^3 + \sum_{k=1}^{n+1} k^3 \\ &= \sum_{k=0}^n (k+1)^3 = \sum_{k=0}^n (k^3 + 3k^2 + 3k + 1) \\ &= \sum_{k=0}^n k^3 + 3 \sum_{k=0}^n k^2 + 3 \sum_{k=0}^n k + \sum_{k=0}^n 1 \\ &= S_n + 3 \sum_{k=0}^n k^2 + 3 \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) \\ \Rightarrow \sum_{k=0}^n k^2 &= \frac{2(n+1)^3 - 3n(n+1) - 2(n+1)}{6} = \frac{(2n+1)(n+1)n}{6} \end{aligned}$$

319

## Perturbation indirecte

Parfois, ça ne marche pas directement.

**Exemple** :  $S_n = \sum_{k=0}^n k^2$

$$\begin{aligned} S_n + (n+1)^2 &= 0^2 + \sum_{k=1}^{n+1} k^2 \\ &= \sum_{k=0}^n (k+1)^2 = \sum_{k=0}^n (k^2 + 2k + 1) \\ &= \sum_{k=0}^n k^2 + 2 \sum_{k=0}^n k + \sum_{k=0}^n 1 \\ &= S_n + 2 \sum_{k=0}^n k + (n+1) \\ \Rightarrow \sum_{k=0}^n k &= \frac{n(n+1)}{2} \end{aligned}$$

C'est correct mais ce n'est pas ce qu'on voulait calculer.

318

## Par identification

On fait une hypothèse sur la forme de la solution et on identifie les paramètres en prenant quelques valeurs.

**Exemple** :  $\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{(2n+1)(n+1)n}{6}$ .

- Supposer que la somme est un polynôme de degré 3 (car somme ~ intégration)

$$\sum_{i=1}^n i^2 = an^3 + bn^2 + cn + d$$

- Identifier les constantes  $a, b, c, d$  à partir de quelques valeurs de la somme
- Prouver sa validité par induction (!)

320

## Série harmonique

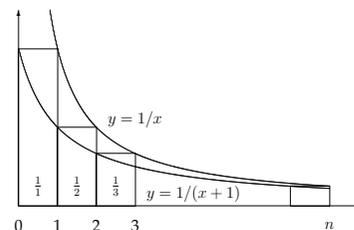
Complexité moyenne du quicksort (voir transp. 304) :

$$C_N = 2(N+1) \sum_{k=1}^N \frac{1}{k} - 2N$$

**Définition :**  $H_n = \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}$  est la *série harmonique*.  $H_n$  est le  $n$ -ème nombre harmonique.

La série harmonique n'a pas de solution analytique (connue). Des bornes inférieures et supérieures peuvent cependant être déterminées par intégration.

## Approximation par intégration



$$\int_0^n \frac{1}{x+1} dx \leq H_n \leq 1 + \int_1^n \frac{1}{x} dx$$

$$[\ln(x+1)]_0^n \leq H_n \leq 1 + [\ln x]_1^n$$

$$\ln(n+1) \leq H_n \leq 1 + \ln(n)$$

**Définition :** Soient deux fonctions  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . On écrit  $f(x) \sim g(x)$  ssi  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)/g(x) = 1$  ( $f$  et  $g$  sont *asymptotiquement équivalents*).

$$\ln(n+1) \leq H_n \leq 1 + \ln(n)$$

$$\Rightarrow H_n \sim \ln n$$

321

322

## Nombres harmoniques

Une meilleure approximation existe :

$$H_n = \ln(n) + \gamma + \frac{1}{2n} + \frac{1}{12n^2} + \frac{\epsilon(n)}{120n^4},$$

où  $\gamma$  est la constante d'Euler (0.57721...) et  $0 \leq \epsilon(n) \leq 1$ .

Complexité du quicksort :

$$C_N = 2(N+1)H_N - 2N$$

$$\sim 2N \ln N - 2(1-\gamma)N$$

## Méthode d'intégration

La méthode d'intégration peut être appliquée pour approximer beaucoup d'autres séries.

**Définition :** Une fonction  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$  est *strictement croissante* si  $x < y$  implique  $f(x) < f(y)$  et est *monotone croissante* si  $x < y$  implique  $f(x) \leq f(y)$ .

**Théorème :** Soit une fonction  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$  monotone croissante. On a :

$$\int_1^n f(x) dx + f(1) \leq \sum_{i=1}^n f(i) \leq \int_1^n f(x) dx + f(n).$$

Le théorème peut être adapté trivialement aux fonctions décroissantes.

**Exercice :** montrez que  $\frac{2}{3}n^{3/2} + \frac{1}{3} \leq \sum_{i=1}^n \sqrt{i} \leq \frac{2}{3}n^{3/2} + \sqrt{n} - \frac{2}{3}$ .

323

324

## Sommes doubles

Généralement, il suffit d'évaluer la somme intérieure et puis la somme extérieure.

Exercice : montrez que  $\sum_{n=0}^{\infty} (y^n \sum_{i=0}^n x^i) = \frac{1}{(1-y)(1-xy)}$

Quand la somme intérieure n'a pas de solution analytique, échanger les deux sommes peut aider.

Exemple :

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n H_k &= \sum_{k=1}^n \sum_{j=1}^k \frac{1}{j} \\ &= \sum_{j=1}^n \sum_{k=j}^n \frac{1}{j} \\ &= \dots \\ &= (n+1)H_n - n \end{aligned}$$

		$j$						
$k$	1	1	2	3	4	5	...	$n$
2	1	1/2						
3	1	1/2	1/3					
4	1	1/2	1/3	1/4				
...	...	...						
$n$	1	1/2	...					1/n

325

## Plan

### 1. Sommations

- Définitions
- Preuve d'une solution analytique
- Trouver une solution analytique
- Approximation par intégration

### 2. Notations asymptotiques

- $\sim$ ,  $o$ , et  $w$
- $O$ ,  $\Omega$  et  $\Theta$
- Démonstrations et remarques

327

## Remarque sur les produits

Les mêmes techniques peuvent être utilisées pour calculer des produits en utilisant le logarithme :

$$\prod f(n) = \exp \left( \ln \left( \prod f(n) \right) \right) = \exp \left( \sum \ln f(n) \right).$$

Permet de borner  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (n-1) \cdot n$ . Par la méthode d'intégration, on a :

$$n \ln(n) - n + 1 \leq \sum_{i=1}^n \ln(i) \leq n \ln(n) - n + 1 + \ln(n).$$

En prenant l'exponentielle :

$$\frac{n^n}{e^n} \leq n! \leq \frac{(n+1)^{(n+1)}}{e^n}$$

Stirling's formula :

$$n! \sim \sqrt{2\pi n} \left( \frac{n}{e} \right)^n.$$

326

## Notations asymptotiques

Les notations asymptotiques permettent de caractériser une fonction  $f(x)$  lorsque  $x$  est très grand.

On a déjà vu la notion d'équivalence asymptotique ( $\sim$ ) :

**Définition :** Soient deux fonctions  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . On écrit  $f(x) \sim g(x)$  ssi  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)/g(x) = 1$  ( $f$  et  $g$  sont *asymptotiquement équivalents*).

On peut définir deux notations supplémentaires :

**Définitions :** Soient deux fonctions  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

- ▶ On écrit  $f(x) = o(g(x))$  ssi  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)/g(x) = 0$ . On dira que  $f$  est négligeable devant  $g$  asymptotiquement.
- ▶ On écrit  $f(x) = w(g(x))$  ssi  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x)/f(x) = 0$ . On dira que  $f$  domine  $g$  asymptotiquement.

Exemples :

- ▶  $2n = o(n^2)$ ,  $2n^2 \neq o(n^2)$
- ▶  $n^2/2 = w(n)$ ,  $n^2/2 \neq w(n^2)$

328

## Quelques propriétés des notations $\sim$ , $o$ et $w$

1.  $f(x) = o(g(x))$  ssi **pour tout**  $c > 0$ , il existe un  $x_0 \in \mathbb{R}$  tel que pour tout  $x \geq x_0$ ,  $|f(x)| \leq c|g(x)|$ .
2.  $f(x) = w(g(x))$  ssi **pour tout**  $c > 0$ , il existe un  $x_0 \in \mathbb{R}$  tel que pour tout  $x \geq x_0$ ,  $|f(x)| \geq c|g(x)|$ .
3.  $f(x) = w(g(x))$  ssi  $g(x) = o(f(x))$ .
4.  $f(x) \sim g(x)$  ssi  $f(x) - g(x) = o(g(x))$ .
5.  $f(x) \sim g(x)$  ssi  $f(x) = g(x) + h(x)$  pour une fonction  $h(x) = o(g(x))$ .
6.  $x^a = o(x^b)$  pour tout  $a < b$
7.  $\log x = o(x^\epsilon)$  pour tout  $\epsilon > 0$

(Exercices : démontrez ces propriétés)

## Quelques propriétés

1.  $f(x) = \Omega(g(x)) \Leftrightarrow g(x) = O(f(x))$
2.  $f(x) = \Theta(g(x)) \Leftrightarrow f(x) = O(g(x))$  et  $f(x) = \Omega(g(x))$
3.  $f(x) = \Theta(g(x)) \Leftrightarrow f(x) = O(g(x))$  et  $g(x) = \Omega(f(x))$
4.  $f(x) = o(g(x))$  ou  $f \sim g \Rightarrow f(x) = O(g(x))$
5.  $f(x) = O(g(x))$  et  $g(x) = o(h(x)) \Rightarrow f(x) = o(h(x))$
6.  $f(x) = O(g(x))$  et  $g(x) = O(h(x)) \Rightarrow f(x) = O(h(x))$  (transitivité)
7. Si  $f_1(x) = O(g_1(x))$  et  $f_2(x) = O(g_2(x))$ , alors  $f_1(x) + f_2(x) = O(g_1(x) + g_2(x)) = O(\max\{g_1(x), g_2(x)\})$ .
8. Si  $f_1(x) = O(g_1(x))$  et  $f_2(x) = O(g_2(x))$ , alors  $f_1(x)f_2(x) = O(g_1(x)g_2(x))$ .

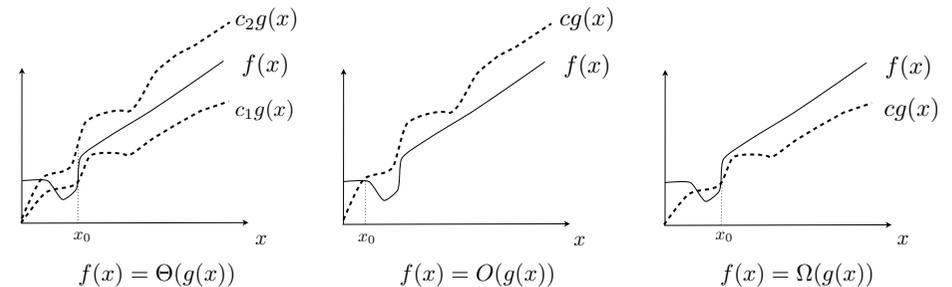
Les propriétés 6, 7 et 8 sont valables pour  $\Theta$ ,  $\Omega$ ,  $o$  et  $w$ .

NB : On peut faire une analogie entre ces notations et les comparateurs sur les réels :  $o \rightarrow <$ ,  $O \rightarrow \leq$ ,  $\Theta \rightarrow =$ ,  $\Omega \rightarrow \geq$ ,  $w \rightarrow >$ .

## Notations asymptotiques : $O$ , $\Omega$ et $\Theta$

**Définitions :** Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions :

- ▶ On écrit  $f(x) = O(g(x))$  s'il existe des constantes  $x_0$  et  $c > 0$  telles que  $|f(x)| \leq c|g(x)|$  pour tout  $x \geq x_0$ .
- ▶  $f(x) = \Omega(g(x))$  s'il existe des constantes  $x_0$  et  $c > 0$  telles que  $|f(x)| \geq c|g(x)|$  pour tout  $x \geq x_0$ .
- ▶  $f(x) = \Theta(g(x))$  s'il existe des constantes  $x_0$ ,  $c_1$  et  $c_2 > 0$  telles que  $c_1|g(x)| \leq |f(x)| \leq c_2|g(x)|$  pour tout  $x \geq x_0$ .



329

330

## Démonstrations d'une relation asymptotique

**Propriété :** On a  $5x + 100 = O(x)$ .

**Démonstration :** On doit trouver des constantes  $x_0$  et  $c > 0$  telles que  $|5x + 100| \leq cx$  pour tout  $x \geq x_0$ . Soient  $c = 10$  et  $x_0 = 20$ . On a

$$|5x + 100| \leq 5x + 5x = 10x$$

pour tout  $x \geq 20$ . □

**Propriété :** On a  $x = O(x^2)$ .

**Démonstration :** On doit trouver des constantes  $x_0$  et  $c > 0$  telles que  $|x| \leq c \cdot x^2$  pour tout  $x \geq x_0$ . Soient  $c = 1$  et  $x_0 = 1$ . On a

$$|x| \leq 1 \cdot x^2$$

pour tout  $x \geq 1$ . □

331

332

**Propriété :** On a  $x^2 \neq O(x)$ .

**Démonstration :** Par l'absurde, supposons qu'il existe des constantes  $x_0$  et  $c > 0$  telles que

$$|x^2| \leq c \cdot x$$

pour tout  $x \geq x_0$ . On doit donc avoir

$$x \leq c$$

pour tout  $x \geq x_0$ , ce qui est impossible à satisfaire pour  $x = \max(x_0, c + 1)$ . □

## Chapitre 7

### Réurrences

## Remarques importantes

- ▶ On devrait écrire  $f(x) \in O(g(x))$  plutôt que  $f(x) = O(g(x))$ 
  - ▶  $O(g(x))$  n'est pas une fonction mais l'ensemble des fonctions  $f(x)$  telles que  $f(x) = O(g(x))$ .
- ▶ Par abus de notation, on se permet d'écrire :

$$f(x) = g(x) + O(h(x))$$

qui signifie qu'il existe une fonction  $i(x) = O(h(x))$  telle que :

$$f(x) = g(x) + i(x).$$

**Exemples :**

- ▶  $H_n = \ln n + \gamma + O(\frac{1}{n})$
- ▶  $2n^2 + \Theta(n) = \Theta(n^2)$
- ▶  $\sum_{i=1}^n O(i) = O(n^2)$  (mais  $O(1) + O(2) + \dots + O(n) = O(n^2)$  n'a pas de sens)

333

334

## Plan

1. Introduction
2. Applications
3. Classification des récurrences
4. Résolution de récurrences
5. Résumé et comparaisons

Lectures conseillées :

- ▶ MCS, chapitre 20.
- ▶ Rosen, 8.1, 8.2, 8.3
- ▶ Introduction to algorithms, Cormen et al. Chapitre 4.

335

336

## Introduction

**Rappel :** La notation asymptotique vue dans le chapitre 6 permet d'approximer la complexité des algorithmes.

**But de ce chapitre :** Étudier des méthodes permettant de résoudre des équations récurrentes.

**Motivation :**

- ▶ La complexité des *algorithmes récursifs* est souvent calculable à partir d'équations récurrentes.
- ▶ Les récurrences permettent de résoudre des problèmes de *dénombrement*

## Complexité d'algorithme récursif : tris

**Tri rapide (*Quicksort*) :** Nombre de comparaisons en moyenne (voir chapitre 6) :

$$C_1 = 2$$
$$C_N = N + 1 + \sum_{k=1}^N \frac{1}{N} (C_{k-1} + C_{N-k}) \text{ pour } N > 1$$

**Tri par fusion (*merge sort*) :** Pour trier un tableau de  $n$  éléments :

1. Diviser la liste en deux ;
2. Trier récursivement les deux sous-listes ;
3. Fusionner les deux listes triées.

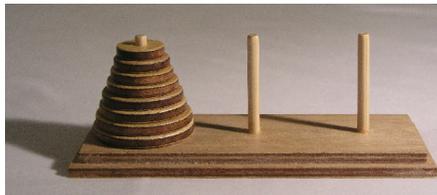
Nombre de comparaison (dans le pire cas) :

$$C_1 = 0$$
$$C_N = C_{\lceil N/2 \rceil} + C_{\lfloor N/2 \rfloor} + N - 1 \text{ pour } N > 1$$

337

338

## Complexité d'algorithmes récursif : Tours de Hanoi



Source : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Tours\\_de\\_Hanoi](http://fr.wikipedia.org/wiki/Tours_de_Hanoi)

**But :** Déplacer la tour complète de la première tige vers une des deux autres tiges.

**Contraintes :**

- ▶ On ne peut déplacer qu'un seul disque à la fois.
- ▶ Un disque ne peut jamais être déposé sur un disque de diamètre inférieur.

**Solution récursive :**

- ▶ **Cas de base :** Déplacer une tour d'un seul disque est immédiat.
- ▶ **Cas récursif :** Pour déplacer une tour de  $n + 1$  disques de la première vers la troisième tige en connaissant une solution pour le déplacement d'une tour de  $n$  disques :
  1. Par récursion, déplacer  $n$  disques vers la deuxième tige ;
  2. Déplacer le disque restant vers la troisième tige ;
  3. Par récursion, déplacer les  $n$  disques de la deuxième tige vers la troisième tige.

**Notation :** Soit  $T_n$  le nombre minimum d'étapes nécessaires au déplacement d'une tour de  $n$  disques d'une tige vers une autre.

339

340

Propriété (borne supérieure) : On a  $T_n \leq 2T_{n-1} + 1$ .

Remarques :

- ▶ Pour déplacer une tour, il faut obligatoirement déplacer le disque du bas.
- ▶ Accéder au disque du bas nécessite de déplacer tous les autres disques vers une tige libre (au moins  $T_{n-1}$  étapes).
- ▶ Ensuite, il faut remettre en place le reste de la tour (au moins  $T_{n-1}$  étapes).

On a donc la propriété suivante :

Propriété (borne inférieure) : On a  $T_n \geq 2T_{n-1} + 1$ .

D'où on déduit la Récurrence :

$$\begin{aligned}T_1 &= 1 \\T_n &= 2T_{n-1} + 1 \text{ pour } n > 1\end{aligned}$$

341

Solution : Soit  $F_n$  le nombre de professeurs à la fin de la  $n$ -ème année :

$$\begin{aligned}F_0 &= 0 \\F_1 &= 1 \\F_n &= F_{n-1} + F_{n-2} \text{ pour } n > 1\end{aligned}$$

Exercice : montrez que le nombre de séquences de  $n$  bits qui ne contiennent pas deux 0 consécutifs suit la même récurrence, avec des conditions initiales différentes

343

## Dénombrement : exemple 1

Problème : Supposons le mécanisme suivant d'engagement des professeurs à Montefiore :

- ▶ Chaque professeur :
  - ▶ est nommé à vie ;
  - ▶ est supposé immortel
  - ▶ forme chaque année exactement un étudiant qui deviendra professeur l'année suivante (exception : lors de leur première année d'enseignement, les professeurs sont trop occupés pour former un étudiant).
- ▶ Année 0 : il n'y a aucun professeur.
- ▶ Année 1 : le premier professeur (autodidacte) est formé.

Combien y aura-t-il de professeurs à la fin de la  $n$ -ème année ?

342

## Dénombrement : exemple 2

Problème :

- ▶ Un programme informatique considère un chaîne constituée de chiffres décimaux comme un mot de passe valide si elle contient un nombre pair de chiffres 0.
- ▶ Par exemple "1230407869" et "12345" sont des mots de passe valide mais "120987045608" et "012879" ne le sont pas.
- ▶ Calculez  $T_n$ , le nombre de mots de passe valides de longueur  $n$ .

Solution : Une chaîne valide de  $n$  chiffres peut être obtenue de deux façons :

- ▶ en ajoutant un chiffre parmi  $\{1, \dots, 9\}$  au début d'une chaîne valide de longueur  $n - 1$
- ▶ en ajoutant un 0 au début d'une chaîne non valide de longueur  $n - 1$

On a donc :

$$T_n = 9T_{n-1} + (10^{n-1} - T_{n-1}) = 8T_{n-1} + 10^{n-1}$$

avec  $T_0 = 1$ .

344

### Dénombrement : exemple 3

**Définition :** L'ensemble  $\mathcal{B}$  des *arbres binaires* est défini comme suit :

- ▶ Cas de base : L'arbre vide  $\emptyset$  appartient à  $\mathcal{B}$ .
- ▶ Cas récursif : Soit  $B_1, B_2 \in \mathcal{B}$ , alors **branch**( $B_1, B_2$ )  $\in$   $bTree$ .

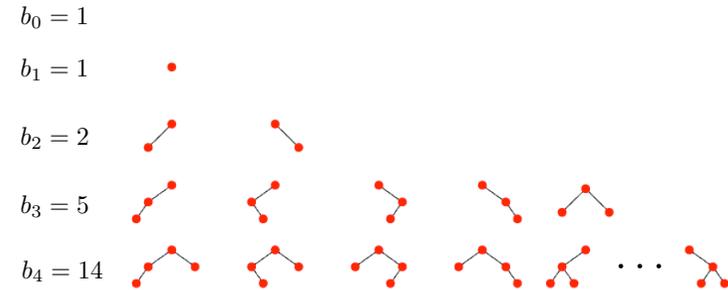
Le nombre de nœuds  $n(B)$  est défini récursivement par :

- ▶ Cas de base :  $n(\emptyset) = 0$
- ▶ Cas inductif :  $n(\mathbf{branch}(B_1, B_2)) = 1 + n(B_1) + n(B_2)$

**Théorème :** Le nombre  $b_n$  d'arbres binaires ayant  $n$  nœuds est donné par :

$$b_0 = 1$$

$$b_n = \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k} \text{ pour } n > 0$$



345

346

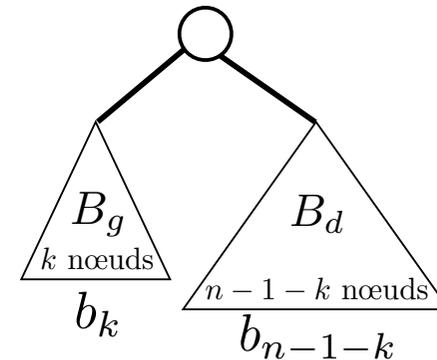
**Démonstration :** Par induction sur  $n$ .

*Cas de base :*  $b_0 = 1$

*Cas inductif :*

- ▶ Un arbre binaire ayant  $n > 0$  nœuds ne peut s'obtenir qu'en considérant tous les arbres binaires possibles de la forme **branch**( $B_g, B_d$ ) où  $B_g$  possède  $k$  nœuds et  $B_d$  possède  $n - k - 1$  nœuds (avec  $0 \leq k \leq n - 1$ ).
- ▶ Pour un  $k$  donné, il existe donc  $b_k$  arbres  $B_g$  possibles et  $b_{n-1-k}$  arbres  $B_d$  possibles.
- ▶ On a donc finalement :

$$b_n = \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k}$$



347

348

## Nombres de Catalan

Les nombres :

$$b_0 = 1$$

$$b_n = \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k} \text{ pour } n > 0$$

sont appelés les *nombres de Catalan* (du nom d'un mathématicien belge).

Ils apparaissent dans de nombreux problèmes de dénombrement.

*Exercice : Montrez que le nombre  $b_n$  de façons de parenthéser le produit de  $n$  nombres  $x_0 \cdot x_1 \cdot \dots \cdot x_n$  satisfait la même récurrence.*

*Exemple :  $b_2 = 2 \rightarrow (x_0 \cdot x_1) \cdot x_2, x_0 \cdot (x_1 \cdot x_2)$*

349

## Classification des récurrences

Forme générale :  $u_n = f(\{u_0, u_1, \dots, u_{n-1}\}, n)$

Une récurrence peut être :

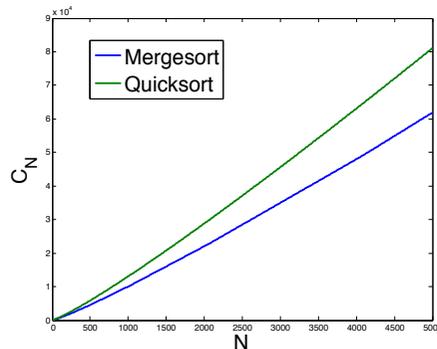
- ▶ *linéaire* si  $f$  est une combinaison linéaire à coefficients *constants* ou *variables*.
  - ▶  $u_n = 3u_{n-1} + 4u_{n-2}, u_n = n * u_{n-2} + 1$
- ▶ *polynomiale* si  $f$  est un polynôme.
  - ▶  $b_n = \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k}$
- ▶ *d'ordre  $k$*  si  $f$  dépend de  $u_{n-1}, \dots, u_{n-k}$ .
- ▶ *complète* si  $f$  dépend de  $u_{n-1}, \dots, u_0$ .
- ▶ *de type "diviser pour régner"* si  $f$  dépend de  $u_{n/a}$ , avec  $a \in \mathbb{N}$  constant.
  - ▶  $u_n = 2u_{n/2}$
- ▶ *homogène* si  $f$  ne dépend que des  $u_j$ .
  - ▶  $u_n = 2u_{n/2} + u_{n/4}$
- ▶ *non homogène* si elle est de la forme  $u_n = f(\{u_p | p < n\}) + g(n)$ .
  - ▶  $u_n = 2u_{n-1} + n$

350

## Calculer les valeurs d'une récurrence

On peut utiliser l'ordinateur pour calculer les valeurs d'une récurrence

Quicksort versus mergesort :



Avantages : ça s'applique à toutes les récurrences

Limitations : temps de calcul peut être élevé, comparaisons hasardeuses.

351

## Remarque sur l'implémentation d'une récurrence

La manière d'implémenter la récurrence est importante

$$C_N = N + 1 + \frac{2}{N} \sum_{k=1}^N C_{k-1}$$

Implémentation récursive naïve

```

Cqs(N)
1  if N == 0
2     return 0
3  else val = 0
4     for k = 1 to N
5         val = val + Cqs(k - 1)
6     return N + 1 + 2 * val / N
    
```

Nombre d'additions :

$$C'_N = N + 2 + \sum_{k=1}^N C'_{k-1}$$

$$\Leftrightarrow C'_N = 2C'_{N-1} + 1$$

$$\Leftrightarrow C'_N = 2^N - 1$$

(avec  $C'_0 = 0$ )

Implémentation efficace  
(par programmation dynamique)

```

Cqs(N)
1  if N == 0
2     return 0
3  else sum = 0
4     for k = 1 to N
5         val = k + 1 + 2 * sum / k
6         sum = sum + val
7     return val
    
```

Nombre d'additions :

$$C'_N = 3N$$

352

## Techniques de résolution de récurrences

On souhaite obtenir une solution analytique à une récurrence.

Plusieurs approches possibles :

- ▶ “Deviner-et-vérifier”
- ▶ “Plug-and-chug” (telescoping)
- ▶ Arbres de récursion
- ▶ Equations caractéristique (linéaire)
- ▶ Master theorem et Akra-Bazzi (diviser-pour-régner)
- ▶ Changement de variable
- ▶ Fonctions génératrices (Chapitre 8)

353

## Preuve d’une solution par induction

**Théorème :**  $T_n = 2^n - 1$  satisfait la récurrence :

$$\begin{aligned}T_1 &= 1 \\T_n &= 2T_{n-1} + 1 \text{ pour } n \geq 2.\end{aligned}$$

**Démonstration :** Par induction sur  $n$ .  $P(n) = "T_n = 2^n - 1"$ .

*Cas de base :*  $P(1)$  est vrai car  $T_1 = 1 = 2^1 - 1$ .

*Cas inductif :* Montrons que  $T_n = 2^n - 1$  (pour  $n \geq 2$ ) est vrai dès que  $T_{n-1} = 2^{n-1} - 1$  est vrai :

$$\begin{aligned}T_n &= 2T_{n-1} + 1 \\&= 2(2^{n-1} - 1) + 1 \\&= 2^n - 1.\end{aligned}$$

□

355

## Méthode “Deviner-et-Vérifier”

**Principes :**

1. Calculer les quelques premières valeurs de  $T_n$  ;
2. Deviner une solution analytique ;
3. Démontrer qu’elle est correcte, par exemple par induction.

**Application :**

- ▶  $T_n = 2T_{n-1} - 1$  (tours de Hanoï) :

$n$	1	2	3	4	5	6	...
$T_n$	1	3	7	15	31	63	...

⇒ On devine  $T_n = 2^n - 1$

- ▶ On doit démontrer (par induction) que la solution est correcte.

354

## Piège de l’induction

Si une solution exacte ne peut pas être trouvée, on peut vouloir trouver une borne supérieure sur la solution.

Essayons de montrer que  $T_n \leq 2^n$  pour la récurrence  $T_n = 2T_{n-1} + 1$ .

**Tentative de démonstration :** Par induction sur  $n$ .  $P(n) = "T_n \leq 2^n"$ .

*Cas de base :*  $P(1)$  est vrai car  $T_1 = 1 \leq 2^1$ .

*Cas inductif :* Supposons  $T_{n-1} \leq 2^{n-1}$  et montrons que  $T_n \leq 2^n$  ( $n \geq 2$ ) :

$$\begin{aligned}T_n &= 2T_{n-1} + 1 \\&\leq 2(2^{n-1}) + 1 \\&\not\leq 2^n\end{aligned}$$

□

La démonstration ne fonctionne pas si on n’utilise pas la borne exacte plus forte (voir aussi le transparent 369).

356

## Méthode “Plug-and-Chug” (force brute)

(aussi appelée télescopage ou méthode des facteurs sommants)

### 1. “Plug” (appliquer l’équation récurrente) et “Chug” (simplifier)

$$\begin{aligned}
 T_n &= 1 + 2T_{n-1} \\
 &= 1 + 2(1 + 2T_{n-2}) \\
 &= 1 + 2 + 4T_{n-2} \\
 &= 1 + 2 + 4(1 + 2T_{n-3}) \\
 &= 1 + 2 + 4 + 8T_{n-3} \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Remarque : Il faut simplifier avec modération.

### 4. Trouver une solution analytique pour le $n^{\text{ème}}$ terme

$$\begin{aligned}
 T_n &= 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{n-2} + 2^{n-1} \\
 &= \sum_{i=0}^{n-1} 2^i \\
 &= \frac{1 - 2^n}{1 - 2} \\
 &= 2^n - 1
 \end{aligned}$$

### 2. Identifier et vérifier un “pattern”

► Identification :

$$T_n = 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{i-1} + 2^i T_{n-i}$$

► Vérification en développant une étape supplémentaire :

$$\begin{aligned}
 T_n &= 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{i-1} + 2^i(1 + 2T_{n-(i+1)}) \\
 &= 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{i-1} + 2^i + 2^{i+1}T_{n-(i+1)}
 \end{aligned}$$

### 3. Exprimer le $n^{\text{ème}}$ terme en fonction des termes précédents

En posant  $i = n - 1$ , on obtient

$$\begin{aligned}
 T_n &= 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{n-2} + 2^{n-1}T_1 \\
 &= 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{n-2} + 2^{n-1}
 \end{aligned}$$

357

358

## Tri par fusion

Appliquons le “plug-and-chug” à la récurrence du tri par fusion dans le cas où  $N = 2^n$  :

$$C_1 = 0$$

$$C_N = C_{\lceil N/2 \rceil} + C_{\lfloor N/2 \rfloor} + N - 1 = 2C_{N/2} + N - 1 \text{ pour } N > 1$$

► Pattern :

$$\begin{aligned}
 C_N &= 2^i C_{N/2^i} + (n - 2^{i-1}) + (n - 2^{i-2}) + \dots + (n - 2^0) \\
 &= 2^i C_{N/2^i} + i \cdot N - 2^i + 1
 \end{aligned}$$

► En posant  $i = n$  et en utilisant  $n = \log_2 N$  :

$$\begin{aligned}
 C_N &= 2^n C_{N/2^n} + n \cdot N - 2^n + 1 \\
 &= NC_1 + N \log_2 N - N + 1 \\
 &= N \log_2 N - N + 1
 \end{aligned}$$

359

360

## Récurrance linéaire d'ordre 1

Le plug-and-chug appliqué à une récurrence du type :

$$T_n = T_{n-1} + f(n)$$

donne directement :

$$T_n = T_0 + \sum_{k=1}^n f(k).$$

La récurrence n'est rien d'autre que la réécriture d'une somme (voir chapitre 6).

Si le coefficient de  $T_{n-1}$  n'est pas 1 :

$$T_n = g(n)T_{n-1} + f(n),$$

diviser gauche et droite par  $h(n) = g(n) \cdot g(n-1) \cdot g(n-2) \cdots g(1)$  permet de se ramener à une récurrence de la forme :

$$\frac{T_n}{h(n)} = \frac{T_{n-1}}{h(n-1)} + \frac{f(n)}{h(n)} \Rightarrow T_n = h(n) \left( \frac{T_0}{h(0)} + \sum_{k=1}^n \frac{f(k)}{h(k)} \right)$$

Intéressant si le produit  $h(n)$  a une forme simple

361

## Récurrance linéaire d'ordre 1 : Exemples

**Exemple 1 :**  $T_0 = 0$ ,  $T_n = 2T_{n-1} + 2^n$  (pour  $n > 0$ )

En divisant gauche et droite par  $h(n) = 2 \cdot 2 \cdots 2 = 2^n$ , on obtient :

$$\frac{T_n}{2^n} = \frac{T_{n-1}}{2^{n-1}} + 1 \Rightarrow T_n = 2^n \left( 0 + \sum_{k=1}^n 1 \right) = n2^n$$

**Exemple 2 :**  $T_0 = 0$ ,  $T_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)T_{n-1} + 2$  (pour  $n > 0$ ) (*Quicksort*)

En divisant gauche et droite par :

$$h(n) = \frac{n+1}{n} \cdot \frac{n}{n-1} \cdots \frac{3 \cdot 2}{2 \cdot 1} = n+1,$$

on obtient

$$\frac{T_n}{n+1} = \frac{T_{n-1}}{n} + \frac{2}{n+1} = \sum_{k=1}^n \frac{2}{k+1} \Rightarrow T_n = 2(n+1)H_n - 2n$$

362

## Arbres de récursion

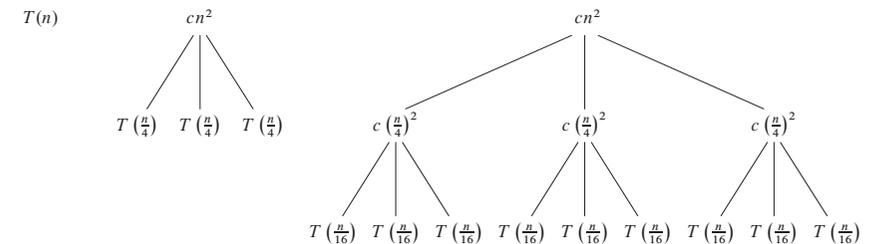
Approche graphique pour *deviner* une solution analytique (ou une borne asymptotique) à une récurrence.

La solution devra toujours être démontrée ensuite (par induction).

Illustration sur la récurrence suivante :

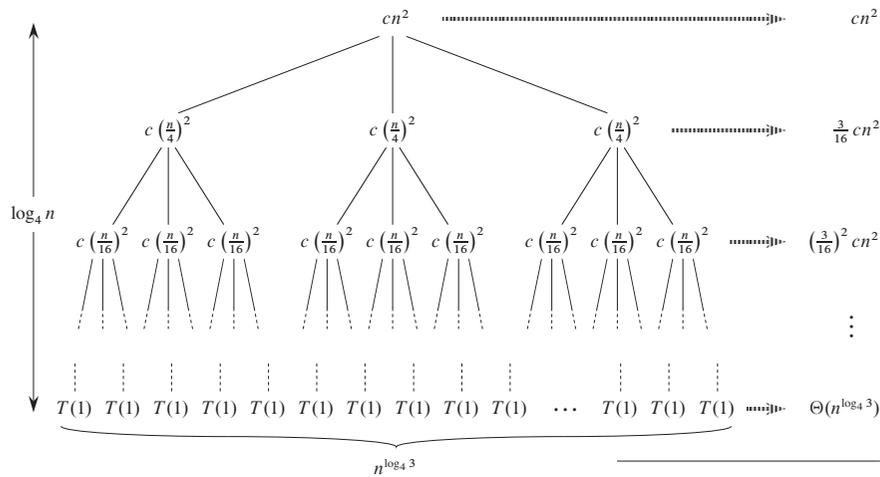
- ▶  $T(1) = a$
- ▶  $T(n) = 3T(n/4) + cn^2$  (Pour  $n > 1$ )

(Introduction to algorithms, Cormen et al.)



363

364



► Le coût total est la somme du coût de chaque niveau de l'arbre :

$$\begin{aligned}
 T(n) &= cn^2 + \frac{3}{16}cn^2 + \dots + \left(\frac{3}{16}\right)^{\log_4 n - 1} cn^2 + an^{\log_4 3} \\
 &= \sum_{i=0}^{\log_4 n - 1} \left(\frac{3}{16}\right)^i cn^2 + an^{\log_4 3} \\
 &< \sum_{i=0}^{\infty} \left(\frac{3}{16}\right)^i cn^2 + an^{\log_4 3} \\
 &= \frac{1}{1 - (3/16)} cn^2 + an^{\log_4 3} \\
 &= O(n^2)
 \end{aligned}$$

(à vérifier par induction)

► Comme le coût de la racine est  $cn^2$ , on a aussi  $T(n) = \Omega(n^2)$  et donc  $T(n) = \Theta(n^2)$ .

365

366

## Preuve d'une borne supérieure

**Théorème :** Soit la récurrence :

- $T(1) = a$ ,
- $T(n) = 3T(n/4) + cn^2$  (Pour  $n > 1$ ).

On a  $T(n) = O(n^2)$ .

**Préparation de la démonstration :** Soit  $P(n) = "T(n) \leq dn^2"$ . L'idée est de trouver un  $d$  tel que  $P(n)$  peut se montrer par induction forte.

**Cas de base :**  $P(1)$  est vrai si  $a \leq d \cdot 1^2 = d$ .

**Cas inductif :** Supposons  $P(1), P(4), \dots, P(n/4)$  vérifiés et trouvons une contrainte sur  $d$  telle que  $P(n)$  le soit aussi :

$$\begin{aligned}
 T(n) &\leq 3T(n/4) + cn^2 \\
 &\leq 3d(n/4)^2 + cn^2 \\
 &= \frac{3}{16}dn^2 + cn^2 \\
 &\leq dn^2,
 \end{aligned}$$

La dernière étape est valide dès que  $d \geq (16/13)c$ . Le théorème est donc vérifié pour autant que  $d \geq \max\{(16/13)c, a\}$ .

367

## Preuve d'une borne supérieure

Ré-écriture de la preuve :

**Démonstration :** Soit une constante  $d$  telle que  $d \geq \max\{(16/13)c, a\}$ . Montrons par induction forte que  $P(n) = "T(n) \leq dn^2"$  est vrai pour tout  $n \geq 1$  (qui implique  $T(n) = O(n)$ ).

**Cas de base :**  $P(1)$  est vrai puisque  $d \geq \max\{(16/13)c, a\} \geq a$ .

**Cas inductif :** Supposons  $P(1), P(4), \dots, P(n/4)$  vérifiés et montrons que  $P(n)$  l'est aussi :

$$\begin{aligned}
 T(n) &\leq 3T(n/4) + cn^2 \\
 &\leq 3d(n/4)^2 + cn^2 \\
 &= \frac{3}{16}dn^2 + cn^2 \\
 &\leq dn^2,
 \end{aligned}$$

où la dernière étape découle de  $d \geq \max\{(16/13)c, a\}$ .

□

368

## Induction et notation asymptotique

**Théorème faux :** Soit la récurrence :

- ▶  $T(1) = 1$ ,
- ▶  $T(n) = 2T(n/2) + n$  (pour  $n > 1$ ).

On a  $T(n) = O(n)$ .

(la solution correcte est  $T(n) = \Theta(n \log(n))$ )

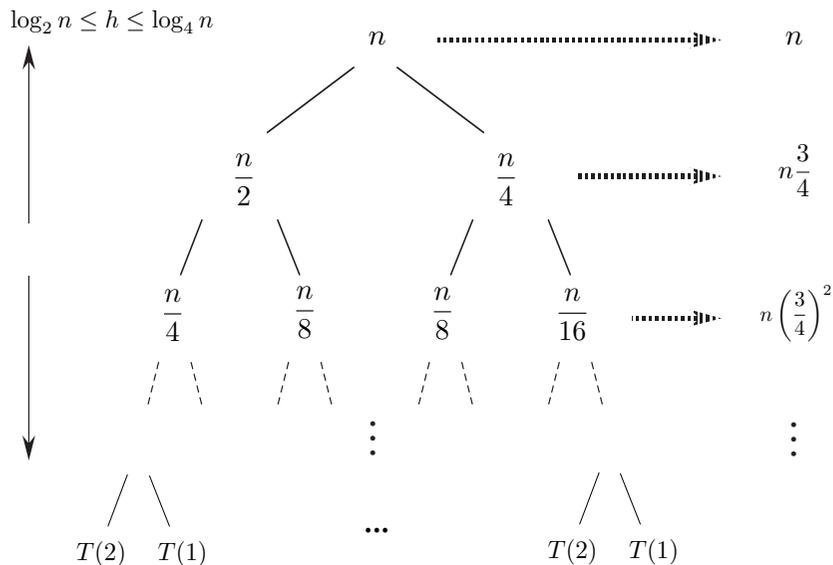
**Démonstration :** (par induction forte)

- ▶ Soit  $P(n) = "T(n) = O(n)"$ .
- ▶ Cas de base :  $P(1)$  est vrai car  $T(1) = 1 = O(1)$ .
- ▶ Cas inductif : Pour  $n \geq 2$ , supposons  $P(1), P(2), \dots, P(n-1)$ . On a :

$$\begin{aligned} T(n) &= 2T(n/2) + n \\ &= 2O(n/2) + n \\ &= O(n) \end{aligned}$$

Où est l'erreur ?

369



371

Autre exemple :

- ▶  $T(1) = 1$
- ▶  $T(2) = 2$
- ▶  $T(n) = T(n/2) + T(n/4) + n$  (pour  $n > 2$ )

(On suppose que  $n$  est toujours une puissance de 2)

- ▶ On déduit de l'arbre que

$$T(n) \leq \sum_{i=0}^{\infty} n \left(\frac{3}{4}\right)^i = n \frac{1}{1 - \frac{3}{4}} = O(n)$$

- ▶ Vérification par induction forte qu'il existe un  $c$  tel que pour tout  $n \geq n_0$ , on a  $T(n) \leq cn$

$$\begin{aligned} T(n) &= T(n/2) + T(n/4) + n \\ &\leq cn/2 + cn/4 + n \\ &= (c3/4 + 1)n \\ &\leq cn \end{aligned}$$

⇒ ok pour tout  $c > 4$

- ▶ Puisqu'on a aussi  $T(n) = \Omega(n)$ , on en déduit  $T(n) = \Theta(n)$ .

370

372

## Synthèse

Trois approches empiriques pour trouver une solution analytique :

- ▶ “Deviner-et-vérifier”
- ▶ “Plug-and-Chug”
- ▶ Arbres de récursion

Ces approches sont génériques mais

- ▶ il n'est pas toujours aisé de trouver le pattern ;
- ▶ il faut pouvoir résoudre la somme obtenue ;
- ▶ la solution doit être vérifiée par induction.

On va voir des méthodes plus systématiques pour résoudre des récurrences particulières

- ▶ Récurrences linéaires d'ordre  $k \geq 1$  à coefficients constants (solution analytique exacte)
- ▶ Récurrences “diviser-pour-régner” (borne asymptotique uniquement)

373

**Théorème :** Si  $f_1(n)$  et  $f_2(n)$  sont solutions d'une récurrence linéaire homogène (sans tenir compte des conditions initiales), alors toute combinaison linéaire  $c_1 f_1(n) + c_2 f_2(n)$  de  $f_1(n)$  et  $f_2(n)$  est également une solution pour tout  $c_1, c_2 \in \mathbb{R}$ .

**Démonstration :** On a  $f_1(n) = \sum_{i=1}^k a_i f_1(n-i)$  et  $f_2(n) = \sum_{i=1}^k a_i f_2(n-i)$ .

Dès lors,

$$\begin{aligned} c_1 f_1(n) + c_2 f_2(n) &= c_1 \cdot \left( \sum_{i=1}^k a_i f_1(n-i) \right) + c_2 \cdot \left( \sum_{i=1}^k a_i f_2(n-i) \right) \\ &= \sum_{i=1}^k a_i (c_1 f_1(n-i) + c_2 f_2(n-i)). \end{aligned}$$

□

375

## Récurrences linéaires

**Définition :** Une *récurrence linéaire homogène* est une récurrence de la forme

$$f(n) = a_1 f(n-1) + a_2 f(n-2) + \dots + a_k f(n-k)$$

où  $a_1, a_2, \dots, a_k \in \mathbb{R}$  sont des constantes. La valeur  $k \in \mathbb{N}_0$  est appelée l'*ordre* de la récurrence.

**Définition :** Une *récurrence linéaire (générale)* est une récurrence de la forme

$$f(n) = a_1 f(n-1) + a_2 f(n-2) + \dots + a_k f(n-k) + g(n),$$

où  $g$  est une fonction ne dépendant pas de  $f$ .

374

## Exemple

Réolvons la récurrence du transparent 343 (Fibonacci) :

$$\begin{aligned} f(0) &= 0 \\ f(1) &= 1 \\ f(n) &= f(n-1) + f(n-2) \text{ pour } n > 1 \end{aligned}$$

- ▶ Une solution analytique pour une récurrence linéaire a souvent une forme exponentielle.
- ▶ On devine  $f(n) = cx^n$  ( $c$  et  $x$  sont des paramètres à trouver).
- ▶

$$\begin{aligned} f(n) &= f(n-1) + f(n-2) \\ \Rightarrow cx^n &= cx^{n-1} + cx^{n-2} \\ \Rightarrow x^2 &= x + 1 \\ \Rightarrow x &= \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

376

- ▶ Les fonctions  $c \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n$  et  $c \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n$  sont des solutions de la récurrence (sans tenir compte des conditions initiales).
- ▶ Il en est de même pour toute combinaison linéaire de ces deux fonctions.
- ▶ On a donc  $f(n) = c_1 \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n + c_2 \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n$ .

- ▶  $f(0) = c_1 \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^0 + c_2 \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^0 = c_1 + c_2 = 0$ .
- ▶  $f(1) = c_1 \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^1 + c_2 \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^1 = 1$ .
- ▶ On obtient  $c_1 = \frac{1}{\sqrt{5}}$  et  $c_2 = \frac{-1}{\sqrt{5}}$ .
- ▶ Finalement,

$$f(n) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \frac{1}{\sqrt{5}} \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n.$$

377

378

## Résolution des récurrences linéaires

Soit une récurrence de la forme

$$f(n) = a_1 f(n-1) + a_2 f(n-2) + \dots + a_k f(n-k) + g(n)$$

et les conditions initiales  $f(0) = b_0$ ,  $f(1) = b_1$ , etc.

**Etape 1 :** Trouver les racines de l'équation caractéristique

**Définition :** L'équation caractéristique est

$$x^k = a_1 x^{k-1} + a_2 x^{k-2} + \dots + a_{k-1} x + a_k.$$

**Remarque :** Le terme  $g(n)$  n'est pas pris en compte dans l'équation caractéristique.

379

**Etape 2 :** Trouver une *solution homogène*, sans tenir compte des conditions initiales

Il suffit d'additionner les termes suivants :

- ▶ Une racine non répétée  $r$  de l'équation caractéristique génère le terme

$$c_r r^n,$$

où  $c_r$  est une constante à déterminer plus tard.

- ▶ Une racine  $r$  avec multiplicité  $m$  de l'équation caractéristique génère les termes

$$c_{r_1} r^n, c_{r_2} n r^n, c_{r_3} n^2 r^n, \dots, c_{r_m} n^{m-1} r^n,$$

où  $c_{r_1}, c_{r_2}, \dots, c_{r_m}$  sont des constantes à déterminer plus tard.

380

**Etape 3 :** Trouver une *solution particulière*, sans tenir compte des conditions initiales.

Une technique simple consiste à *deviner et vérifier* en essayant des solutions *ressemblant* à  $g(n)$ .

**Exemples :**

- ▶ Si  $g(n)$  est un polynôme, essayer avec un polynôme de même degré, ensuite avec un polynôme de degré immédiatement supérieur, et ainsi de suite.

**Exemple :** Si  $g(n) = n$ , essayer d'abord  $f(n) = bn + c$ , ensuite,  $f(n) = an^2 + bn + c, \dots$

- ▶ Si  $g(n) = 3^n$ , essayer d'abord  $f(n) = c3^n$ , ensuite  $f(n) = bn3^n + c3^n, f(n) = an^23^n + bn3^n + c3^n, \dots$

**Remarque :** On doit attribuer aux constantes  $a, b, c, \dots$  des valeurs satisfaisant l'équation récurrente.

381

## Exemple

Réolvons la récurrence du transparent 344 :

- ▶  $f(0) = 1$
- ▶  $f(n) = 8f(n-1) + 10^{n-1}$

**Etape 1 :** Trouver les racines de l'équation caractéristique

- ▶ L'équation caractéristique est  $x = 8$ .
- ▶ Sa seule racine est 8.

383

**Etape 4 :** Former une *solution générale*, sans tenir compte des conditions initiales

Il suffit d'additionner la solution homogène et la solution particulière

**Etape 5 :** Déterminer les valeurs des constantes introduites à l'étape 2

- ▶ Pour chaque condition initiale, appliquer la solution générale à cette condition. On obtient une équation en fonction des constantes à déterminer.
- ▶ Résoudre le système formé par ces équations.

382

**Etape 2 :** Trouver une solution homogène, sans tenir compte des conditions initiales

La solution homogène est  $f(n) = c8^n$ .

384

**Etape 3 :** Trouver une solution particulière, sans tenir compte des conditions initiales.

- ▶ On devine que la solution est de la forme  $d10^{n-1}$ , où  $d$  est une constante.
- ▶ En substituant, on obtient

$$\begin{aligned}d \cdot 10^{n-1} &= 8 \cdot d \cdot 10^{n-2} + 10^{n-1} \\10 \cdot d &= 8 \cdot d + 10 \\d &= 10/2\end{aligned}$$

- ▶ On vérifie que  $\frac{10}{2} \cdot 10^{n-1} = \frac{10^n}{2}$  est bien une solution particulière.

385

**Etape 5 :** Déterminer les valeurs des constantes introduites à l'étape 2

$$\begin{aligned}f(0) = 1 &\Rightarrow c8^0 + \frac{10^0}{2} = 1 \\&\Rightarrow c = \frac{1}{2}.\end{aligned}$$

**Conclusion :**  $f(n) = \frac{8^n + 10^n}{2}$ .

387

**Etape 4 :** Former une solution générale, sans tenir compte des conditions initiales

On obtient la solution générale

$$f(n) = c8^n + \frac{10^n}{2}.$$

386

## Réurrence générale “diviser-pour-régner”

**Définition :** Une récurrence “diviser-pour-régner” est une récurrence de la forme :

$$T_n = \sum_{i=1}^k a_i T(b_i n) + g(n),$$

où  $a_1, \dots, a_k$  sont des constantes positives,  $b_1, \dots, b_k$  sont des constantes comprises entre 0 et 1 et  $g(n)$  est une fonction non négative.

**Exemple :**  $k = 1$ ,  $a_1 = 2$ ,  $b_1 = 1/2$  et  $g(n) = n - 1$  correspond au tri par fusion

Sous certaines conditions, il est possible de trouver des bornes asymptotiques sur les récurrences de ce type.

388

## Un premier théorème

**Théorème (Master theorem)** : Soient deux constantes  $a \geq 1$  et  $b > 1$  et une fonction  $f(n) = O(n^d)$  avec  $d \geq 0$ . La complexité asymptotique de la récurrence suivante :

$$T(n) = aT(n/b) + f(n)$$

est :

$$T(n) = \begin{cases} O(n^d) & \text{pour } d > \log_b a \\ O(n^d \log n) & \text{pour } d = \log_b a; \\ O(n^{\log_b a}) & \text{pour } d < \log_b a. \end{cases}$$

(Introduction to algorithms, Cormen et al.)

NB : les bornes sont valables quelles que soient les conditions initiales.

## Exemple d'application

► Soit la récurrence suivante :

$$T(n) = 7T(n/2) + O(n^2).$$

(Méthode de Strassen pour la multiplication de matrice)

- $T(n)$  satisfait aux conditions du théorème avec  $a = 7$ ,  $b = 2$ , et  $d = 2$ .
- $\log_b a = \log_2 7 = 2.807... \Rightarrow d = 2 < \log_b a = 2.807...$
- Par le troisième cas du théorème, on a :

$$T(n) = O(n^{\log_b a}) = O(n^{2.807...}).$$

389

390

## Un second théorème plus général

Forme générale d'une récurrence "Diviser pour régner" :

$$T(x) = \begin{cases} \text{est défini} & \text{pour } 0 \leq x \leq x_0 \\ \sum_{i=1}^k a_i T(b_i x) + g(x) & \text{pour } x > x_0 \end{cases}$$

avec

- $a_1, a_2, \dots, a_k > 0$ ,
- $b_1, b_2, \dots, b_k \in [0, 1[$ ,
- $x_0$  suffisamment grand,
- $|g'(x)| = O(x^c)$  pour un  $c \in \mathbb{N}$ .

**Théorème (Akra-Bazzi)** :

$$T(x) = \Theta \left( x^p \left( 1 + \int_1^x \frac{g(u)}{u^{p+1}} du \right) \right)$$

où

- $p$  satisfait l'équation  $\sum_{i=1}^k a_i b_i^p = 1$

391

392

## Exemple d'application

- ▶ Soit la récurrence "diviser pour régner" suivante :

$$T(x) = 2T(x/2) + 8/9T(3x/4) + x^2$$

- ▶ On a bien  $|g'(x)| = |2x| = O(x)$
- ▶ Trouvons  $p$  satisfaisant :

$$2\left(\frac{1}{2}\right)^p + \frac{8}{9}\left(\frac{3}{4}\right)^p = 1$$

$$\Rightarrow p = 2$$

- ▶ Par application du théorème, on obtient :

$$\begin{aligned} T(x) &= \Theta\left(x^2\left(1 + \int_1^x \frac{u^2}{u^3} du\right)\right) \\ &= \Theta(x^2(1 + \log x)) \\ &= \Theta(x^2 \log x) \end{aligned}$$

393

## Changement de variables

Un changement de variable permet de résoudre des récurrences qui semblent a priori complexes.

- ▶ Considérons la récurrence suivante :

$$T(n) = 2T(\sqrt{n}) + \log n$$

- ▶ Posons  $m = \log n$ . On a :

$$T(2^m) = 2T(2^{m/2}) + m.$$

- ▶ Soit  $S(m) = T(2^m)$ . On a :

$$S(m) = 2S(m/2) + m \Rightarrow S(m) = O(m \log m).$$

- ▶ Finalement :

$$T(n) = T(2^m) = S(m) = O(m \log m) = O(\log n \log \log n).$$

395

## Changement de variables

Un changement de variables permet parfois de transformer une récurrence "diviser pour régner" en une récurrence linéaire.

- ▶ Soit la récurrence du transparent 241 :

$$T(n) = 7T(n/2) + O(n^2)$$

- ▶ En posant :  $n = 2^m$  et  $S(m) = T(2^m)$ , on obtient :

$$S(m) = T(2^m) = 7T(2^{m-1}) + O((2^m)^2) = 7S(m-1) + O(4^m)$$

394

## Résumé

- ▶ Outils de résolution d'équations récurrentes :
  - ▶ Méthodes génériques : "Deviner-et-Vérifier", "Plug-and-Chug", arbres de récursion
  - ▶ Récurrences linéaires d'ordre  $k$  (à coefficients constants)
  - ▶ Récurrences "Diviser pour régner" : théorème "Master", théorème d'Akra-Bazzi

Les deux dernières sont les plus systématiques.

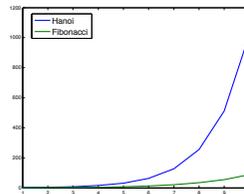
- ▶ Le plus dur reste de traduire un problème réel en une équation récurrente.
- ▶ Exemple : Soit un type de plante qui vit éternellement, mais qui peut seulement se reproduire la première année. A quelle vitesse la population croît-elle ?

396

## Comparaisons de récurrences : linéaires versus “d-p-r”

	Récurrence	Solution
Tours de Hanoi	$T_n = 2T_{n-1} + 1$	$T_n \sim 2^n$
Tours de Hanoi 2	$T_n = 2T_{n-1} + n$	$T_n \sim 2 \cdot 2^n$
Algo rapide	$T_n = 2T_{n/2} + 1$	$T_n \sim n$
Tri par fusion	$T_n = 2T_{n/2} + n - 1$	$T_n \sim n \log n$
Fibonacci	$T_n = T_{n-1} + T_{n-2}$	$T_n \sim (1.618 \dots)^{n+1} / \sqrt{5}$

- ▶ Récurrences “Diviser pour régner” généralement polynomiales
- ▶ Récurrences linéaires généralement exponentielles
- ▶ Générer des sous-problèmes petits est beaucoup plus important que de réduire la complexité du terme non homogène
  - ▶ Tri par fusion et Fibonacci sont exponentiellement plus rapides que les tours de Hanoi



397

## Chapitre 8

### Fonctions génératrices

399

## Comparaisons de récurrences : nombre de sous-problèmes

### Récurrences linéaires :

$$T_n = 2T_{n-1} + 1 \Rightarrow T_n = \Theta(2^n)$$

$$T_n = 3T_{n-1} + 1 \Rightarrow T_n = \Theta(3^n)$$

Augmentation exponentielle des temps de calcul quand on passe de 2 à 3 sous-problèmes.

### Récurrence “diviser-pour-régner” :

$$T_1 = 0$$

$$T_n = aT_{n/2} + n - 1$$

Par le master théorème, on a :

$$T_n = \begin{cases} \Theta(n) & \text{pour } a < 2 \\ \Theta(n \log_2 n) & \text{pour } a = 2 \\ \Theta(n^{\log_2 a}) & \text{pour } a > 2. \end{cases}$$

La solution est complètement différente entre  $a = 1.99$  et  $a = 2.01$ .

398

## Plan

### 1. Définitions et opérations élémentaires

### 2. Applications

Résolution de récurrences

Dénombrements

Lectures conseillées :

- ▶ MCS, Chapitre 15
- ▶ R. Sedgewick et P. Flajolet, *Analysis of Algorithms*, Addison-Wesley, 1995. <http://aofa.cs.princeton.edu/>.
- ▶ Cours “Analyse de structures de données et d’algorithmes” de C. Lavault <http://lipn.univ-paris13.fr/~lavault/Polys/Polymath.pdf>

400

## Introduction

Les **fonctions génératrices** forment un lien entre l'analyse mathématique des fonctions à valeurs réelles, et les problèmes portant sur les *séquences*.

**Motivation** : Utiliser les fonctions génératrices pour résoudre des récurrences et des problèmes de dénombrement d'ensembles.

**Notation** : Dans ce chapitre, on dénotera les *séquences* en utilisant les symboles  $\langle \dots \rangle$ .

### Exemples :

- ▶  $\langle 0, 0, 0, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow 0 + 0x + 0x^2 + 0x^3 + \dots = 0$
- ▶  $\langle 1, 0, 0, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow 1 + 0x + 0x^2 + 0x^3 + \dots = 1$
- ▶  $\langle 3, 2, 1, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow 3 + 2x + 1x^2 + 0x^3 + \dots = 3 + 2x + x^2$

401

## Définition

**Définition** : La *fonction génératrice ordinaire* correspondant à la séquence infinie  $\langle g_0, g_1, g_2, g_3, \dots \rangle$  est la *série formelle*

$$G(x) = g_0 + g_1x + g_2x^2 + g_3x^3 + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} g_n x^n.$$

**Notations** :

- ▶  $\langle g_0, g_1, g_2, g_3, \dots \rangle \longleftrightarrow g_0 + g_1x + g_2x^2 + g_3x^3 + \dots$
- ▶  $[x^n]G(x)$  est le coefficient de  $x^n$  dans la séquence générée par  $G(x)$ .

**Remarque** : Les fonctions génératrices ne seront que très rarement évaluées. Dans ce chapitre, les questions de convergence n'ont donc en général pas d'importance.

402

**Rappel** :  $1 + z + z^2 + z^3 + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} z^n = \frac{1}{1-z}$ .

On a donc :

- ▶  $\langle 1, 1, 1, 1, \dots \rangle \longleftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} x^n = \frac{1}{1-x}$
- ▶  $\langle 1, -1, 1, -1, \dots \rangle \longleftrightarrow \left( \sum_{n=0}^{\infty} x^{2n} \right) - \left( \sum_{n=0}^{\infty} x^{2n+1} \right) = \left( \sum_{n=0}^{\infty} x^{2n} \right) - x \left( \sum_{n=0}^{\infty} x^{2n} \right) = \frac{1-x}{1-x^2} = \frac{1}{1+x}$
- ▶  $\langle 1, a, a^2, a^3, \dots \rangle \longleftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} (ax)^n = \frac{1}{1-ax}$
- ▶  $\langle 1, 0, 1, 0, 1, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} x^{2n} = \frac{1}{1-x^2}$

403

404

## Multiplication par une constante

**Propriété :** Si  $\langle f_0, f_1, f_2, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x)$ , alors

$$\langle cf_0, cf_1, cf_2, \dots \rangle \longleftrightarrow c \cdot F(x).$$

**Démonstration :**

$$\begin{aligned} \langle cf_0, cf_1, cf_2, \dots \rangle &\longleftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} cf_n x^n \\ &= c \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n = c \cdot F(x) \end{aligned}$$

□

405

## Addition

**Propriété :** Si

$$\langle f_0, f_1, f_2, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x) \quad \text{et} \quad \langle g_0, g_1, g_2, \dots \rangle \longleftrightarrow G(x),$$

alors  $\langle f_0 + g_0, f_1 + g_1, f_2 + g_2, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x) + G(x)$ .

**Démonstration :**

$$\begin{aligned} \langle f_0 + g_0, f_1 + g_1, f_2 + g_2, \dots \rangle &\longleftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} (f_n + g_n) x^n \\ &= \left( \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n \right) + \left( \sum_{n=0}^{\infty} g_n x^n \right) \\ &= F(x) + G(x) \end{aligned}$$

□

406

## Exemples

► Multiplication par une constante :

$$\langle 1, 0, 1, 0, 1, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow 1 + x^2 + x^4 + x^6 + \dots = \frac{1}{1-x^2}$$

En multipliant la fonction génératrice par 2 :

$$\langle 2, 0, 2, 0, 2, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow 2 + 2x^2 + 2x^4 + 2x^6 + \dots = \frac{2}{1-x^2}$$

► Addition :

$$\begin{array}{r} \langle 1, 1, 1, 1, 1, 1, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{1}{1-x} \\ + \langle 1, -1, 1, -1, 1, -1, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{1}{1+x} \\ \hline \langle 2, 0, 2, 0, 2, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{1}{1-x} + \frac{1}{1+x} \\ = \frac{2}{1-x^2} \end{array}$$

407

## Décalage vers la droite

**Propriété :** Si  $\langle f_0, f_1, f_2, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x)$ , alors

$$\langle \underbrace{0, 0, \dots, 0}_k, f_0, f_1, f_2, \dots \rangle \longleftrightarrow x^k \cdot F(x).$$

**Démonstration :**

$$\begin{aligned} \langle \underbrace{0, 0, \dots, 0}_k, f_0, f_1, f_2, \dots \rangle &\longleftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^{n+k} \\ &= x^k \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n = x^k F(x) \end{aligned}$$

□

408

## Dérivation et intégration

**Propriété :** Si  $\langle f_0, f_1, f_2, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x)$ , alors  $\langle f_1, 2f_2, 3f_3, \dots \rangle \longleftrightarrow F'(x)$ .

**Démonstration :**

$$\langle f_1, 2f_2, 3f_3, \dots \rangle \longleftrightarrow \sum_{n=1}^{\infty} n f_n x^{n-1} = \frac{d}{dx} \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n = \frac{d}{dx} F(x)$$

□

**Propriété :** Si  $\langle f_0, f_1, f_2, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x)$ , alors  $\langle 0, f_0, \frac{f_1}{2}, \frac{f_2}{3}, \dots, \frac{f_n}{n}, \dots \rangle \longleftrightarrow \int_0^x F(t) dt$ .

(Dérivation = multiplication par l'index et décalage vers la gauche  
Intégration = division par l'index et décalage vers la droite)

409

## Application

**Exercice :** Trouver une fonction génératrice pour la séquence  $\langle 0, 1, 4, 9, 16, \dots \rangle$ .

**Réponse :** Soit  $F(x) = \frac{1}{1-x}$ . On a successivement

- ▶  $\langle 1, 1, 1, 1, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x)$
- ▶  $\langle 1, 2, 3, 4, \dots \rangle \longleftrightarrow F'(x)$
- ▶  $\langle 0, 1, 2, 3, \dots \rangle \longleftrightarrow x \cdot F'(x)$
- ▶  $\langle 1, 4, 9, 16, \dots \rangle \longleftrightarrow (x \cdot F'(x))'$
- ▶  $\langle 0, 1, 4, 9, 16, \dots \rangle \longleftrightarrow x \cdot (x \cdot F'(x))'$ .

En développant, on obtient  $\langle 0, 1, 4, 9, 16, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{x \cdot (1+x)}{(1-x)^3}$ .

410

## Produit

**Propriété :**

Si  $\langle a_0, a_1, a_2, \dots \rangle \longleftrightarrow A(x)$  et  $\langle b_0, b_1, b_2, \dots \rangle \longleftrightarrow B(x)$ , alors

$$\langle c_0, c_1, c_2, \dots \rangle \longleftrightarrow A(x) \cdot B(x),$$

où

$$c_n = a_0 b_n + a_1 b_{n-1} + a_2 b_{n-2} + \dots + a_n b_0.$$

**Démonstration :** Soient  $A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$  et  $B(x) = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n$ , on a

$$C(x) = A(x) \cdot B(x) = \sum_{n=0}^{\infty} c_n x^n.$$

Coefficients  $c_n$  :

	$b_0 x^0$	$b_1 x^1$	$b_2 x^2$	$b_3 x^3$	...
$a_0 x^0$	$a_0 b_0 x^0$	$a_0 b_1 x^1$	$a_0 b_2 x^2$	$a_0 b_3 x^3$	...
$a_1 x^1$	$a_1 b_0 x^1$	$a_1 b_1 x^2$	$a_1 b_2 x^3$	...	
$a_2 x^2$	$a_2 b_0 x^2$	$a_2 b_1 x^3$	...		
$a_3 x^3$	$a_3 b_0 x^3$	...			
⋮	...				

$(\langle c_0, c_1, c_2, \dots \rangle)$  est appelée la *convolution* des séquences  $(\langle a_0, a_1, a_2, \dots \rangle)$  et  $(\langle b_0, b_1, b_2, \dots \rangle)$

411

412

## Sommes partielles

**Propriété :** Si  $\langle a_0, a_1, a_2, \dots \rangle \longleftrightarrow A(x)$ , alors

$$\langle s_0, s_1, s_2, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{A(x)}{1-x} \text{ où } s_n = \sum_{i=0}^n a_i \text{ pour } n \geq 0.$$

**Démonstration :** On a :

$$\langle 1, 1, 1, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{1}{1-x}.$$

Par la règle du produit, le  $n$ ème terme de  $A(x)/(1-x)$  est donné par :

$$a_0 \cdot 1 + a_1 \cdot 1 + a_2 \cdot 1 + \dots + a_n \cdot 1 = \sum_{i=0}^n a_i.$$

□

413

## Extraction des coefficients

**Propriété (séries de Taylor) :** Si  $F(x)$  est la fonction génératrice pour la séquence

$$\langle f_0, f_1, f_2, \dots \rangle,$$

alors

$$f_0 = F(0), \quad f_n = \frac{F^{(n)}(0)}{n!} \text{ pour } n \geq 1$$

**Démonstration :**

Directe en dérivant  $F(x) = f_0 + f_1x + f_2x^2 + \dots$

□

**Exemple :**

$$\blacktriangleright F(x) = \frac{1}{1-x} \Rightarrow \frac{F^{(n)}(x)}{n!} = \frac{n!}{n!(1-x)^{n+1}} \Rightarrow \frac{F^{(n)}(0)}{n!} = \frac{n!}{n!(1-0)^{n+1}} = 1$$

$$\blacktriangleright F(x) = e^x \Rightarrow \frac{F^{(n)}(0)}{n!} = \frac{1}{n!}$$

415

## Exemple : somme des carrés

Supposons qu'on veuille calculer  $s_n = \sum_{i=0}^n i^2$  (voir chapitre 5).

On sait que (cf. transp. 410) :

$$\langle 0, 1, 4, 9, 16, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{x \cdot (1+x)}{(1-x)^3}$$

Par la propriété précédente :

$$\langle s_0, s_1, s_2, s_3, \dots \rangle \longleftrightarrow \frac{x \cdot (1+x)}{(1-x)^4}$$

$s_n$  est donc le coefficient de  $x^n$  dans  $\frac{x \cdot (1+x)}{(1-x)^4}$ .

414

## Exemple : somme des carrés

► Calculons le  $n$ ème terme de

$$F(x) = \frac{x(1+x)}{(1-x)^4} = \frac{x}{(1-x)^4} + \frac{x^2}{(1-x)^4}.$$

► Par les propriétés d'addition et de décalage vers la droite, le coefficient de  $x^n$  dans  $F(x)$  est donc le coefficient de  $x^{n-1}$  dans  $\frac{1}{(1-x)^4}$  et le coefficient de  $x^{n-2}$  dans  $\frac{1}{(1-x)^4}$ .

► Soit  $G(x) = 1/(1-x)^4$ ,

$$G^{(n)}(x) = \frac{(n+3)!}{6(1-x)^{n+4}} \Rightarrow \frac{G^{(n)}(0)}{n!} = \frac{(n+3)(n+2)(n+1)}{6}$$

► Finalement :

$$\sum_{i=0}^n i^2 = \frac{(n+2)(n+1)n}{6} + \frac{(n+1)n(n-1)}{6} = \frac{(2n+1)(n+1)n}{6}$$

416

## Formule de Newton généralisée

Soit la fonction génératrice  $F(x) = (1+x)^\alpha$ , avec  $\alpha > 0$ . On a :

$$F^{(n)}(x) = \alpha(\alpha-1)(\alpha-2)\dots(\alpha-k+1)(1+x)^{\alpha-k},$$

dont on déduit :

$$(1+x)^\alpha = \sum_{n=0}^{\infty} C_\alpha^n x^n$$

où

$$C_\alpha^n = \frac{\prod_{i=0}^{k-1} (\alpha-i)}{n!}.$$

Dans le cas où  $\alpha = k$  est un entier, on retrouve la formule du binôme de Newton :

$$(1+x)^k = \sum_{n=0}^k C_k^n x^n,$$

avec  $C_k^n = \frac{k!}{(k-n)!n!}$ . En d'autres mots :

$$\langle C_k^0, C_k^1, C_k^2, \dots, C_k^k, 0, 0, 0, \dots \rangle \longleftrightarrow (1+x)^k$$

417

## Synthèse : opérations entre fonctions génératrices

Soit  $U(x)$ ,  $V(x)$ , et  $W(x)$  des fonctions génératrices avec  $[x^n]U(x) = u_n$ ,  $[x^n]V(x) = v_n$  et  $[x^n]W(x) = w_n$ .

$$w_n = \alpha u_n + \beta v_n \Leftrightarrow W(x) = \alpha U(x) + \beta V(x)$$

$$w_n = \sum_{k=0}^n u_{n-k} v_k \Leftrightarrow W(x) = U(x)V(x)$$

$$v_n = u_{n-k} \Leftrightarrow V(x) = x^k U(x)$$

$$v_n = u_n - u_{n-1} \text{ et } v_0 = 0 \Leftrightarrow V(x) = (1-x)U(x)$$

$$v_n = \sum_{k=0}^n u_k \Leftrightarrow V(x) = \frac{U(x)}{1-x}$$

$$v_n = (n+1)u_{n+1} \Leftrightarrow V(x) = \frac{d}{dx} U(x)$$

$$v_n = \frac{u_{n-1}}{n} \text{ et } v_0 = 0 \Leftrightarrow V(x) = \int_0^x U(t) dt$$

Exercice : prouvez les

419

## Synthèse : fonctions génératrices usuelles

$$(1+x)^\alpha = \sum_{n=0}^{\infty} C_\alpha^n x^n$$

$$\frac{1}{1-x} = \sum_{n=0}^{\infty} x^n$$

$$\frac{x}{(1-x)^2} = \sum_{n=0}^{\infty} n x^n$$

$$\frac{1}{(1-x)^{\alpha+1}} = \sum_{n=0}^{\infty} C_{n+\alpha}^n x^n$$

$$\ln(1+x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n!} x^n$$

$$\exp(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

$$\frac{1}{1-\lambda x} = \sum_{n=0}^{\infty} \lambda^n x^n$$

$$\frac{x^2}{(1-x)^3} = \sum_{n=2}^{\infty} C_n^2 x^n$$

$$\frac{x^m}{(1-x)^{m+1}} = \sum_{n=m}^{\infty} C_n^m x^n$$

$$\ln\left(\frac{1}{1-x}\right) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n}$$

Exercice : prouvez les

418

## Plan

### 1. Définitions et opérations élémentaires

### 2. Applications

Résolution de récurrences

Dénombrements

420

## Résolution de récurrences

Principe général (pour toute récurrence)

- ▶ Trouver une fonction génératrice  $F(x)$  pour la séquence définie par le récurrence (en multipliant la récurrence par  $x^n$  et en sommant sur  $\sum_{n=0}^{\infty}$ )
- ▶ Extraire une formulation analytique pour  $[x^n]F(x)$ .

Illustration sur la séquence de Fibonacci :

$$\begin{aligned} f_0 &= 0 \\ f_1 &= 1 \\ f_n &= f_{n-1} + f_{n-2} \quad (\text{pour } n \geq 2) \end{aligned}$$

Première étape : trouver  $F(x)$  tel que

$$\langle 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, \dots \rangle \longleftrightarrow F(x) = \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n$$

421

## Extraction des coefficients

Calculons la décomposition en fractions partielles de  $F(x)$  :

- ▶ Factorisons le dénominateur :

$$(1 - x - x^2) = (1 - \alpha_1 x)(1 - \alpha_2 x),$$

où  $\alpha_1 = (1 + \sqrt{5})/2$  et  $\alpha_2 = (1 - \sqrt{5})/2$ .

- ▶ Trouvons  $A_1$  et  $A_2$  tels que :

$$\frac{x}{1 - x - x^2} = \frac{A_1}{1 - \alpha_1 x} + \frac{A_2}{1 - \alpha_2 x}.$$

En prenant quelques valeurs de  $x$ , on obtient :

$$A_1 = \frac{1}{\alpha_1 - \alpha_2} = \frac{1}{\sqrt{5}}, \quad A_2 = \frac{-1}{\alpha_1 - \alpha_2} = -\frac{1}{\sqrt{5}}.$$

423

Soit la récurrence

$$f_n = f_{n-1} + f_{n-2} \quad (\text{pour } n \geq 2)$$

En multipliant gauche et droite par  $x^n$  et en sommant sur  $n$  :

$$\begin{aligned} \sum_{n=2}^{\infty} f_n x^n &= \sum_{n=2}^{\infty} f_{n-1} x^n + \sum_{n=2}^{\infty} f_{n-2} x^n \\ \Leftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n - f_0 - x f_1 &= x \sum_{n=2}^{\infty} f_{n-1} x^{n-1} + x^2 \sum_{n=2}^{\infty} f_{n-2} x^{n-2} \\ \Leftrightarrow \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n - f_0 - x f_1 &= x \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n - f_0 + x^2 \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n \\ \Leftrightarrow F(x) &= x + x F(x) + x^2 F(x) \\ \Leftrightarrow F(x) &= \frac{x}{1 - x - x^2} \end{aligned}$$

Deuxième étape : trouver une formulation analytique pour le coefficient de  $x^n$  dans la série de puissance de  $\frac{x}{1-x-x^2}$ .

422

En substituant :

$$\frac{x}{1 - x - x^2} = \frac{1}{\sqrt{5}} \left( \frac{1}{1 - \alpha_1 x} - \frac{1}{1 - \alpha_2 x} \right).$$

Puisque

$$\frac{1}{1 - \alpha x} = 1 + \alpha x + \alpha^2 x^2 + \dots,$$

on obtient

$$F(x) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left( (1 + \alpha_1 x + \alpha_1^2 x^2 + \dots) - (1 + \alpha_2 x + \alpha_2^2 x^2 + \dots) \right)$$

Par identification :

$$[x^n]F(x) = f_n = \frac{\alpha_1^n - \alpha_2^n}{\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} \left( \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right).$$

424

## Réurrences linéaires (homogènes, à coefficients constants)

**Propriété :** Soit une récurrence linéaire homogène de la forme générale  $u_n = a_1 u_{n-1} + \dots + a_k u_{n-k}$  (pour  $n \geq k$ ) et soit  $G(x) = \sum_{n=0}^{\infty} u_n x^n$  la fonction génératrice associée à la séquence  $\langle u_0, u_1, \dots, u_n, \dots \rangle$ . On a

$$G(x) = \frac{U(x)}{V(x)},$$

où

$$U(x) = P_{k-1}(x) - a_1 x P_{k-2}(x) - \dots - a_{k-1} x^{k-1} P_0(x)$$

$$V(x) = 1 - a_1 x - a_2 x^2 - \dots - a_k x^k$$

$$P_i(x) = u_0 + u_1 x + \dots + u_i x^i \quad (i = 0, \dots, k-1).$$

NB :

- ▶  $V(\frac{1}{x}) = 0$  est l'équation caractéristique (voir transp. 379).
- ▶  $V(x)$  est indépendant des conditions initiales (pas  $U(x)$ ).

425

## Nombres de Catalan

**Théorème :** Soit la récurrence (transp. 349) :

$$b_0 = 1$$

$$b_n = \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k} \quad \text{pour } n > 0.$$

$$\text{On a } b_n = \frac{1}{n+1} C_{2n}^n.$$

**Démonstration :** Soit  $B(x) = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n$  la fonction génératrice correspondant à la séquence  $\langle b_0, b_1, \dots, b_n, \dots \rangle$ . Par définition de  $b_n$ , on a :

$$B(x) = 1 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k} \right) x^n = 1 + x \sum_{n=1}^{\infty} \left( \sum_{k=0}^{n-1} b_k b_{n-1-k} \right) x^{n-1}$$

$$= 1 + x \sum_{n=0}^{\infty} \left( \sum_{k=0}^n b_k b_{n-k} \right) x^n \quad (\text{car } b_0 = 1)$$

$$= 1 + x B(x)^2 \quad (\text{par définition du produit}).$$

427

**Démonstration :** En multipliant la récurrence par  $x^n$ , pour  $n \geq k$  :

$$\begin{aligned} u_n x^n &= a_1 u_{n-1} x^n + a_2 u_{n-2} x^n + \dots + a_k u_{n-k} x^n \\ &= a_1 x u_{n-1} x^{n-1} + a_2 x^2 u_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_k x^k u_{n-k} x^{n-k} \end{aligned}$$

En sommant sur  $n \geq k$  :

$$\begin{aligned} u_n x^n &= a_1 x \sum_{n=k}^{\infty} u_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_k x^k \sum_{n=k}^{\infty} u_{n-k} x^{n-k} \\ &= (a_1 x) \sum_{n=k-1}^{\infty} u_n x^n + \dots + \sum_{n=0}^{\infty} u_n x^n \end{aligned}$$

En posant  $P_i(x) = u_0 + u_1 x + \dots + u_i x^i$  ( $i = 1, \dots, k-1$ ), on obtient :

$$\begin{aligned} G(x) - P_{k-1}(x) &= a_1 x (G(x) - P_{k-2}(x)) + \dots \\ &+ a_{k-1} x^{k-1} (G(x) - P_0(x)) + a_k x^k G(x). \end{aligned}$$

D'où on tire (vérifier) :

$$G(x) = \frac{U(x)}{V(x)}.$$

□

426

$B(x)$  est donc solution de  $x B^2(x) - B(x) + 1 = 0$ , ce qui donne :

$$B(x) = \frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x} \quad \text{ou} \quad B(x) = \frac{1 + \sqrt{1-4x}}{2x}$$

Puisqu'on doit avoir  $B(0) = b_0 = 1$ , seule la première solution est acceptable.

En utilisant la formule de Newton généralisée (transp. 417), on obtient

$$1 - (1-4x)^{1/2} = 1 - \sum_{n=0}^{\infty} C_{1/2}^n (-4x)^n = - \sum_{n=1}^{\infty} C_{1/2}^n (-4x)^n,$$

et donc en divisant par  $2x$  :

$$\begin{aligned} b_n &= -\frac{1}{2} C_{1/2}^n (-4)^{n+1} \\ &= -\frac{1}{2} \frac{\frac{1}{2} (\frac{1}{2} - 1) (\frac{1}{2} - 2) \dots (\frac{1}{2} - n) (-4)^{n+1}}{(n+1)!} \\ &= \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n-1) \cdot 2^N}{(n+1)!} \\ &= \frac{1}{n+1} \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n-1) \cdot 2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 2n}{n! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n} \\ &= \frac{1}{n+1} C_{2n}^n \end{aligned}$$

428

# Plan

## 1. Définitions et opérations élémentaires

## 2. Applications

Résolution de récurrences

Dénombrements

# Dénombrements

Beaucoup de problèmes de dénombrements peuvent être modélisés par des récurrences.

Les fonctions génératrices permettent de résoudre des récurrences et donc indirectement des problèmes de dénombrement.

Dans la suite du cours, on va voir comment utiliser des fonctions génératrices pour modéliser *plus directement* des problèmes de dénombrements.

429

430

## Classes combinatoires

**Problème général de dénombrement** : Soit un ensemble  $\mathcal{A}$  d'objets (au sens très large) et une fonction  $|a|$  qui mesure la "taille" d'un élément de  $\mathcal{A}$ . On cherche à calculer  $a_n$ , le nombre d'éléments de  $\mathcal{A}$  de taille  $n$ .

**Solution** :

- ▶ On définit la séquence  $\langle a_0, a_1, a_2, \dots \rangle$  et la fonction génératrice correspondante  $A(x)$  qui est telle que :

$$A(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n = \sum_{a \in \mathcal{A}} x^{|a|}.$$

- ▶ On dérive une solution analytique pour  $A(x)$ . Deux approches :
  - ▶ On exploite une définition récursive des éléments de  $\mathcal{A}$
  - ▶ On construit  $\mathcal{A}$  à partir d'ensembles dont les fonctions génératrices sont connues
- ▶ On déduit  $a_n$  de  $A(x)$  (par ex. en utilisant Taylor)

431

## Application 1 : chaîne de caractères

On cherche à déterminer le nombre de séquences de  $N$  bits qui contiennent exactement  $k$  1, que nous noterons  $b_{N,k}$ . Soit  $\mathcal{B}_N$  l'ensemble des séquences de bits de longueur  $N$  et définissons la "taille"  $|b|$  d'un élément  $b \in \mathcal{B}_N$  par le nombre de 1 dans  $b$ .

Soit la fonction génératrice  $B_N(x) = \sum_{k=0}^{\infty} b_{N,k} x^k$ . Etant donné qu'une séquence de  $N$  bits ( $N > 1$ ) commence soit par 0, soit par 1, on a :

$$\begin{aligned} B_N(x) &= \sum_{b \in \mathcal{B}_N} x^{|b|} \\ &= \sum_{b \in \mathcal{B}_{N-1}} x^{|b|} + \sum_{b \in \mathcal{B}_{N-1}} x^{1+|b|} \\ &= (1+x)B_{N-1}(x) \end{aligned}$$

Puisque  $B_1(x) = 1+x$ , on a :

$$B_N(x) = (1+x)^N,$$

dont on déduit (voir transp. 417) :

$$b_{N,k} = C_N^k$$

432

## Application 2 : nombre d'arbres binaires

Soit  $\mathcal{B}$  l'ensemble des arbres binaires et soit  $|B|$  le nombre de nœuds d'un arbre  $B \in \mathcal{B}$ .

Etant donné la définition récursive d'un arbre binaire, on a :

$$B(x) = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n = \sum_{B \in \mathcal{B}} x^{|B|} \quad (1)$$

$$= 1 + \sum_{B_L \in \mathcal{B}} \sum_{B_G \in \mathcal{B}} x^{|B_R|+|B_L|+1} \quad (2)$$

$$= 1 + xB(x)^2 \quad (3)$$

(où le 1 provient de l'existence d'un seul arbre vide).

On en déduit donc (voir transp. 427) :

$$b_n = \frac{1}{N+1} C_{2N}^N$$

433

### Démonstration :

1. Soit  $a_n$  et  $b_n$  le nombre d'éléments de taille  $n$  dans  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  respectivement,  $a_n + b_n$  est le nombre d'éléments de taille  $n$  dans  $\mathcal{A} + \mathcal{B}$ .
2. Le nombre d'objets de taille  $n$  dans  $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$  est donné par :

$$\sum_{k=0}^n a_k b_{n-k}$$

qui est le terme général de  $A(x) \cdot B(x)$ . On a aussi :

$$\sum_{\gamma \in \mathcal{A} \times \mathcal{B}} z^{|\gamma|} = \sum_{\alpha \in \mathcal{A}} \sum_{\beta \in \mathcal{B}} x^{|\alpha|+|\beta|} = A(x) \cdot B(x).$$

3. De  $\text{seq}(\mathcal{A}) = \epsilon + \mathcal{A} \times \mathcal{A} + \mathcal{A} \times \mathcal{A} \times \mathcal{A} + \dots$ , on en déduit que la fonction génératrice de  $\text{seq}(\mathcal{A})$  est :

$$1 + A(x) + A(x)^2 + A(x)^3 + \dots = \frac{1}{1 - A(x)}$$

□

435

## Opérations entre ensembles

Certaines opérations sur les ensembles peuvent se transposer à des opérations sur les fonctions génératrices.

**Définition** Soit deux ensembles  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  :

- ▶  $\mathcal{A} + \mathcal{B}$  désigne la réunion disjointe de  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  (si un élément appartient aux deux ensembles, il sera copié deux fois dans  $\mathcal{A} + \mathcal{B}$ )
- ▶  $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$  désigne le produit cartésien de  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  (c'est-à-dire l'ensemble des paires  $(a, b)$  où  $a \in \mathcal{A}$  et  $b \in \mathcal{B}$ )
- ▶  $\text{seq}(\mathcal{A}) = \epsilon + \mathcal{A} \times \mathcal{A} + \mathcal{A} \times \mathcal{A} \times \mathcal{A} + \dots$  est l'ensemble des séquences d'éléments de  $\mathcal{A}$  (où  $\epsilon$  représente la séquence de longueur 0).

**Théorème** : Soit  $A(x)$  et  $B(x)$  les fonctions génératrices énumérant les éléments de taille  $n$  dans  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  respectivement. On a :

1.  $A(x) + B(x)$  est la fonction génératrice pour  $\mathcal{A} + \mathcal{B}$
2.  $A(x) \cdot B(x)$  est la fonction génératrice pour  $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$
3.  $\frac{1}{1-A(x)}$  est la fonction génératrice pour  $\text{seq}(\mathcal{A})$ .

434

## Applications

- ▶ Etant donné la définition d'un arbre binaire, l'ensemble des arbres binaires  $\mathcal{B}$  peut se définir comme suit :

$$\mathcal{B} = \{\emptyset\} + \{\mathbf{branch}(\emptyset, \emptyset)\} \times \mathcal{B} \times \mathcal{B}$$

La fonction génératrice de  $\{\emptyset\}$  étant 1 et celle de  $\{\mathbf{branch}(\emptyset, \emptyset)\}$  étant  $x$ , on obtient :

$$B(x) = 1 + xB(x)^2$$

- ▶ Soit  $\mathcal{B}$  l'ensemble des chaînes binaires. On a  $\mathcal{B} = \text{seq}(\{0, 1\})$ . Puisque la fonction génératrice de  $\{0, 1\}$  est  $2x$ , on a :

$$B(x) = \frac{1}{1 - 2x},$$

dont on déduit :

$$b_n = [x^n]B(x) = 2^n,$$

où  $b_n$  est le nombre de chaînes de bits de longueur  $n$ .

Note : on a aussi  $\mathcal{B} = \epsilon + \{0, 1\} \times \mathcal{B}$ , où  $\epsilon$  est la chaîne de longueur 0.

436

## Applications : choix avec répétition

**Question :** De combien de façons peut-on choisir  $n$  éléments (avec répétition) lorsque l'on a  $k$  sortes d'éléments disponibles ?

**Solution :**

- ▶ Soit  $\mathcal{A}_i$  l'ensemble des ensembles d'éléments de la  $i$ ème sorte :

$$\mathcal{A}_i = \{\epsilon, \{s_i\}, \{s_i, s_i\}, \{s_i, s_i, s_i\}, \dots\}.$$

La fonction génératrice correspondante est

$$A_i(x) = 1 + x + x^2 + x^3 + \dots = \frac{1}{1-x}.$$

- ▶ Une ensemble d'éléments choisis parmi  $k$  sortes avec répétitions est un tuple pris dans l'ensemble :

$$\mathcal{A} = \mathcal{A}_1 \times \mathcal{A}_2 \times \dots \times \mathcal{A}_k$$

- ▶ On en déduit que le nombre recherché est le coefficient de  $x^n$  de la fonction génératrice :  $A(x) = \frac{1}{(1-x)^k}$

437

▶ Soit  $A(x) = \frac{1}{(1-x)^k} = (1-x)^{-k}$ .

▶ On obtient

▶  $A'(x) = k(1-x)^{-k-1}$

▶  $A''(x) = k(k+1)(1-x)^{-k-2}$

▶  $A'''(x) = k(k+1)(k+2)(1-x)^{-k-3}$

▶ ...

▶  $A^{(n)}(x) = k(k+1) \dots (k+n-1)(1-x)^{-k-n}$

▶ Le coefficient cherché est donc

$$\begin{aligned} \frac{A^{(n)}(0)}{n!} &= \frac{k(k+1) \dots (k+n-1)}{n!} \\ &= \frac{(k+n-1)!}{(k-1)!n!} \\ &= C_{k+n-1}^n. \end{aligned}$$

438

## Applications : comptage difficile

**Problème :** De combien de manières peut-on composer un panier avec  $n$  fruits (pommes, bananes, oranges et fraises) en respectant les contraintes suivantes ?

- ▶ Le nombre de pommes doit être pair ;
- ▶ Le nombre de bananes doit être un multiple de 5 ;
- ▶ Il y a au plus 4 oranges ;
- ▶ Il y a au plus 1 fraise.

**Exemple :** Il existe 7 façons de composer un panier de 6 fruits :

Pommes	6	4	4	2	2	0	0
Bananes	0	0	0	0	0	5	5
Oranges	0	2	1	4	3	1	0
Fraises	0	0	1	0	1	0	1

Ce type de problème est difficile à résoudre sans les fonctions génératrices.

439

**Réponse :**

- ▶ Fonction génératrice pour le choix des pommes :

$$P(x) = 1 + x^2 + x^4 + x^6 + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} x^{2n} = \frac{1}{1-x^2}.$$

- ▶ Fonction génératrice pour le choix des bananes :

$$B(x) = 1 + x^5 + x^{10} + x^{15} + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} x^{5n} = \frac{1}{1-x^5}.$$

- ▶ Fonction génératrice pour le choix des oranges :

$$O(x) = 1 + x + x^2 + x^3 + x^4 = \frac{1-x^5}{1-x}.$$

440

- ▶ Fonction génératrice pour le choix des fraises :

$$F(x) = 1 + x.$$

- ▶ Par la propriété de convolution, la fonction génératrice pour la composition d'un panier de fruits est

$$\begin{aligned} & P(x)B(x)O(x)F(x) \\ = & \frac{1}{(1-x^2)} \frac{1}{(1-x^5)} \frac{(1-x^5)}{1-x} (1+x) \\ = & \frac{1}{(1-x)^2} \\ = & 1 + 2x + 3x^2 + 4x^3 + \dots \end{aligned}$$

- ▶ Le coefficient de  $x^n$  est toujours  $n + 1$ .
- ▶ Il y a donc  $n + 1$  façons de composer un panier de  $n$  fruits.

## Résumé

Les fonctions génératrices constituent un outil très puissant pour résoudre des récurrences et des problèmes de dénombrement

Elles sont particulièrement utiles pour calculer la complexité en moyenne d'algorithmes, qui nécessite de calculer le coût moyen sur toutes les structures d'un certain type de taille  $n$  (arbres, graphes, séquences, etc.).

Il existe aussi des fonctions génératrices *exponentielles* qui permettent de prendre en compte des étiquetages d'objets combinatoires (par ex., des arbres avec des noeuds colorés).

Pour en savoir plus :

- ▶ R. Sedgewick et P. Flajolet, *Analysis of Algorithms*, Addison-Wesley, 1995/2012. <http://aofa.cs.princeton.edu/>.